

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
“Já quero aprender a ler”			
Avaliação¹			
Meta atingida			
Meta parcialmente atingida			
Meta não atingida			
X Medida não monitorizada	<ul style="list-style-type: none"> • Dificuldade na aquisição de competências nos domínios da oralidade, leitura e escrita. • Falta de comunicação do nível de competências pré-leitoras e linguísticas das crianças, na transição da educação pré-escolar para o 1.º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar todas as crianças da educação pré-escolar que forem indicadas pelas educadoras como apresentando maiores dificuldades ou um desenvolvimento aquém do esperado para a sua faixa etária, e que completam 6 anos, até 31 de dezembro. • Implementar ações de promoção das competências pré-leitoras para todas as crianças sinalizadas. • Apoiar todas as crianças com imaturidade global ao nível das competências pré-leitoras e linguísticas. • Adequar estratégias e ativar respostas, conjuntamente (educadoras e psicólogas), conforme as problemáticas. 	(A medida cessou no período transato.)

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente				
Avaliação¹				
	Meta atingida			
	Meta parcialmente atingida			
	Meta não atingida			
X	Medida não monitorizada	<ul style="list-style-type: none"> Ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, em situação de matrícula facultativa (completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro) Ano letivo 2019/20 – 7,4% (2 das 27 crianças) Redução percentual relativamente ao ano transato – 37% 	<ul style="list-style-type: none"> Manter a percentagem (7,4%) de ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos até 31 de dezembro. Atualmente há 21 crianças em situação de matrícula facultativa, no ano letivo 2021/2022 (uma foi transferida). 	<p>Segundo o parecer das educadoras de infância, 16 das 21 crianças em situação de matrícula facultativa, não reúnem, neste momento, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.</p> <p>(a ser monitorizada no final do 3.º período)</p>

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																																																																																			
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Ano Letivo 2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades em Português). • Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (1,5%) • Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 6.º ano (2,3%) • Aumentar em 5% a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano. <ul style="list-style-type: none"> ○ Níveis 4 – 34,1% ○ Níveis 5 – 16,4% • Aumentar em 5% a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano. <ul style="list-style-type: none"> ○ Níveis 4 – 33,3% ○ Níveis 5 – 12,8% 	Ano letivo 2020/2021																																																																																																																			
Avaliação¹			100% dos alunos propostos frequentam o GPS.																																																																																																																			
Meta atingida			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">1.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">7,9%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">7,4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32,5%</td> <td style="text-align: center;">9,5%</td> <td style="text-align: center;">28,7%</td> <td style="text-align: center;">7,4%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">2.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3,1%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">4,9%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">29,7%</td> <td style="text-align: center;">13,3%</td> <td style="text-align: center;">30,1%</td> <td style="text-align: center;">9,8%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">3.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1,6%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2,4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32,5%</td> <td style="text-align: center;">15,6%</td> <td style="text-align: center;">31,7%</td> <td style="text-align: center;">12,2%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	7,9%		7,4%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	32,5%	9,5%	28,7%	7,4%	2.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	3,1%		4,9%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	29,7%	13,3%	30,1%	9,8%	3.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	1,6%		2,4%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	32,5%	15,6%	31,7%	12,2%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">1.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">11,0%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3,1%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">34,6%</td> <td style="text-align: center;">7,1%</td> <td style="text-align: center;">37,0%</td> <td style="text-align: center;">8,7%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">2.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">6,3%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">4,8%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31,5%</td> <td style="text-align: center;">9,4%</td> <td style="text-align: center;">31,0%</td> <td style="text-align: center;">11,9%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">3.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	11,0%		3,1%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	34,6%	7,1%	37,0%	8,7%	2.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	6,3%		4,8%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	31,5%	9,4%	31,0%	11,9%	3.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso					Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5				
1.º Período			5.º ano		6.º ano																																																																																																																	
Taxa Insucesso	7,9%		7,4%																																																																																																																			
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																																		
	32,5%	9,5%	28,7%	7,4%																																																																																																																		
2.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																																			
Taxa Insucesso	3,1%		4,9%																																																																																																																			
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																																		
	29,7%	13,3%	30,1%	9,8%																																																																																																																		
3.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																																			
Taxa Insucesso	1,6%		2,4%																																																																																																																			
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																																		
	32,5%	15,6%	31,7%	12,2%																																																																																																																		
1.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																																			
Taxa Insucesso	11,0%		3,1%																																																																																																																			
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																																		
	34,6%	7,1%	37,0%	8,7%																																																																																																																		
2.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																																			
Taxa Insucesso	6,3%		4,8%																																																																																																																			
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																																		
	31,5%	9,4%	31,0%	11,9%																																																																																																																		
3.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																																			
Taxa Insucesso																																																																																																																						
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																																		
Meta não atingida	Medida não monitorizada																																																																																																																					

¹ Assinalar com um X

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																				
"Estuda Connosco"			Ano letivo 2020/2021																																				
Avaliação¹																																							
Meta atingida																																							
X Meta parcialmente atingida																																							
Meta não atingida																																							
Medida não monitorizada	<ul style="list-style-type: none"> • Fragilidades nas aprendizagens, como consequência do ensino a distância. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abranger 100% dos alunos sinalizados nos Conselhos de Turma. ▪ Aumentar a % dos alunos acompanhados com sucesso. ▪ Aumentar a % de alunos acompanhados com melhoria na qualidade de aprendizagens. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDA CONNOSCO (1.º PERÍODO)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Áreas disciplinar</th> <th style="text-align: center;">Número de alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">HGP</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">MAT 5.º ano</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">MAT 6.º ano</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PORT 5.º ano</td><td style="text-align: center;">a)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PORT 6.º ano</td><td style="text-align: center;">a)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ING 5.º ano</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ING 6.º ano</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">ESTUDA CONNOSCO (2.º PERÍODO)</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Áreas disciplinar</th> <th style="text-align: center;">Número de alunos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">HGP</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">MAT 5.º ano</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">MAT 6.º ano</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PORT 5.º ano</td><td style="text-align: center;">a)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">PORT 6.º ano</td><td style="text-align: center;">a)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ING 5.º ano</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ING 6.º ano</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </tbody> </table> <p>a) A medida Estuda Connosco, na disciplina de Português, foi convertida para apoio educativo a um aluno com PLNM.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dos 14 alunos acompanhados em HGP: <ol style="list-style-type: none"> 9 tiveram o nível 3; 3 tiveram o nível 4; 2 alunos o nível 5. Das 3 alunas que frequentaram esta medida no 1.º período, 2 deixaram de a frequentar e 1 subiu do nível 3 para o nível 4. 	ESTUDA CONNOSCO (1.º PERÍODO)		Áreas disciplinar	Número de alunos	HGP	3	MAT 5.º ano	1	MAT 6.º ano	0	PORT 5.º ano	a)	PORT 6.º ano	a)	ING 5.º ano	0	ING 6.º ano	0	ESTUDA CONNOSCO (2.º PERÍODO)		Áreas disciplinar	Número de alunos	HGP	14	MAT 5.º ano	1	MAT 6.º ano	1	PORT 5.º ano	a)	PORT 6.º ano	a)	ING 5.º ano	3	ING 6.º ano	0
ESTUDA CONNOSCO (1.º PERÍODO)																																							
Áreas disciplinar	Número de alunos																																						
HGP	3																																						
MAT 5.º ano	1																																						
MAT 6.º ano	0																																						
PORT 5.º ano	a)																																						
PORT 6.º ano	a)																																						
ING 5.º ano	0																																						
ING 6.º ano	0																																						
ESTUDA CONNOSCO (2.º PERÍODO)																																							
Áreas disciplinar	Número de alunos																																						
HGP	14																																						
MAT 5.º ano	1																																						
MAT 6.º ano	1																																						
PORT 5.º ano	a)																																						
PORT 6.º ano	a)																																						
ING 5.º ano	3																																						
ING 6.º ano	0																																						

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
				<ul style="list-style-type: none">• O aluno acompanhado a Matemática (5.º ano) manteve o nível 5.• O aluno acompanhado a Matemática (6.º ano) obteve o nível 3.• Dos 3 alunos acompanhados a Inglês:<ul style="list-style-type: none">a. 2 tiveram o nível 3;b. 1 teve o nível 2.

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Canta Comigo, Leio Contigo		<p>Ano letivo 2019/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de hábitos de leitura. 		<p>Ano letivo 2020/2021</p> <p>1.º período</p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC, em regime presencial: <ul style="list-style-type: none"> EPE – 207 crianças - 100% 1º CEB – 409 alunos - 100% 2º CEB – 57 alunos - 19% Sessões virtuais (a partir de 13 de novembro): Registaram-se: 28 400 visualizações e 375 partilhas das histórias disponibilizadas. O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5) <p>2º período</p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: <ul style="list-style-type: none"> EPE – 207 crianças - 100% (sessões virtuais) 1º CEB – 409 alunos - 100% (sessões virtuais) 2º CEB – 301 alunos - 58,4% (sessões presenciais) (5º ano – 69,2%; 6º ano – 69,2%; Programas – 0%) Registaram-se 13946 visualizações e 1319 partilhas das histórias disponibilizadas para as sessões virtuais. O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,2 (numa escala de 1 a 5).
Avaliação¹				
	Meta atingida			
X	Meta parcialmente atingida			
	Meta não atingida			
	Medida não monitorizada			

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																					
GPS na Matemática –5.º e 6.º anos	Ano Letivo 2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades a Matemática). • Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (3,7%) • Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina 6.º ano - (8,4%) • Aumentar em 5% a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano Níveis 4 – 33,6% Níveis 5 – 15,5% • Aumentar em 5% a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano Níveis 4 – 26,5% Níveis 5 –12,8 % 	Ano Letivo 2020/2021																																					
Avaliação¹				<ul style="list-style-type: none"> • 100% dos alunos propostos frequentam o GPS. 																																				
Meta atingida					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1e5e9;">1.º Período</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">5.º ano</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">9,5%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">11,5%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30,2%</td> <td style="text-align: center;">11,9%</td> <td style="text-align: center;">32,0%</td> <td style="text-align: center;">7,4%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	9,5%		11,5%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	30,2%	11,9%	32,0%	7,4%																
1.º Período					5.º ano		6.º ano																																	
Taxa Insucesso	9,5%		11,5%																																					
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																				
	30,2%	11,9%	32,0%	7,4%																																				
Meta parcialmente atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1e5e9;">2.º Período</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">5.º ano</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">6,3%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">12,2%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30,5%</td> <td style="text-align: center;">14,8%</td> <td style="text-align: center;">23,6%</td> <td style="text-align: center;">8,9%</td> </tr> </tbody> </table>	2.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	6,3%		12,2%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	30,5%	14,8%	23,6%	8,9%																				
2.º Período	5.º ano		6.º ano																																					
Taxa Insucesso	6,3%		12,2%																																					
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																				
	30,5%	14,8%	23,6%	8,9%																																				
X Meta não atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1e5e9;">3.º Período</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">5.º ano</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3,9%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">8,9%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32,0%</td> <td style="text-align: center;">14,8%</td> <td style="text-align: center;">25,2%</td> <td style="text-align: center;">12,2%</td> </tr> </tbody> </table>	3.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	3,9%		8,9%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	32,0%	14,8%	25,2%	12,2%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1e5e9;">1.º Período</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">5.º ano</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">7,1%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3,1%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24,4%</td> <td style="text-align: center;">18,9%</td> <td style="text-align: center;">28,3%</td> <td style="text-align: center;">13,4%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	7,1%		3,1%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	24,4%	18,9%	28,3%	13,4%
3.º Período	5.º ano		6.º ano																																					
Taxa Insucesso	3,9%		8,9%																																					
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																				
	32,0%	14,8%	25,2%	12,2%																																				
1.º Período	5.º ano		6.º ano																																					
Taxa Insucesso	7,1%		3,1%																																					
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																				
	24,4%	18,9%	28,3%	13,4%																																				
Medida não monitorizada			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1e5e9;">2.º Período</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">5.º ano</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">18,1%</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">12,7%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">24,4%</td> <td style="text-align: center;">15,7%</td> <td style="text-align: center;">26,2%</td> <td style="text-align: center;">11,9%</td> </tr> </tbody> </table>	2.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	18,1%		12,7%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	24,4%	15,7%	26,2%	11,9%																		
2.º Período	5.º ano		6.º ano																																					
Taxa Insucesso	18,1%		12,7%																																					
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																				
	24,4%	15,7%	26,2%	11,9%																																				
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1e5e9;">3.º Período</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">5.º ano</th> <th colspan="2" style="background-color: #e1e5e9;">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> <td style="text-align: center;">Níveis 4</td> <td style="text-align: center;">Níveis 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	3.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso					Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																						
3.º Período	5.º ano		6.º ano																																					
Taxa Insucesso																																								
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																				

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																												
Tutoria pelo DT																																																															
Avaliação¹																																																															
Meta atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ano letivo 2019/20</th> <th style="text-align: center;">5.º ano</th> <th style="text-align: center;">6.º ano</th> <th style="text-align: center;">5.ªTPCA</th> <th style="text-align: center;">6.ªTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.º Período</td> <td style="text-align: center;">126</td> <td style="text-align: center;">122</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">21 (16,7%)</td> <td style="text-align: center;">35 (28,7%)</td> <td style="text-align: center;">9 (100%)</td> <td style="text-align: center;">3 (33,3%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">14 (66,7%)</td> <td style="text-align: center;">26 (74,3%)</td> <td style="text-align: center;">9 (100%)</td> <td style="text-align: center;">1 (33,3%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">1 (0,8%)</td> <td style="text-align: center;">2 (1,6%)</td> <td style="text-align: center;">1 (11,1%)</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">1 (100%)</td> <td style="text-align: center;">1 (50%)</td> <td style="text-align: center;">1 (100%)</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo 2019/20	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA	1.º Período	126	122	9	9	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21 (16,7%)	35 (28,7%)	9 (100%)	3 (33,3%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	14 (66,7%)	26 (74,3%)	9 (100%)	1 (33,3%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1 (0,8%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (100%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ano letivo 2020/21</th> <th style="text-align: center;">5.º ano</th> <th style="text-align: center;">6.º ano</th> <th style="text-align: center;">5.ªTPCA</th> <th style="text-align: center;">6.ªTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.º Período</td> <td style="text-align: center;">127</td> <td style="text-align: center;">127</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">56 (44,1%)</td> <td style="text-align: center;">15 (11,8%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">49 (87,5%)</td> <td style="text-align: center;">13 (86,7%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">4 (3,1%)</td> <td style="text-align: center;">2 (1,6%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> <td style="text-align: center;">1 (50%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA	1.º Período	127	127		10	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	56 (44,1%)	15 (11,8%)	—	0 (0%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (87,5%)	13 (86,7%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,1%)	2 (1,6%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0 (0%)	1 (50%)	—	0 (0%)
Ano letivo 2019/20	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA																																																											
1.º Período	126	122	9	9																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21 (16,7%)	35 (28,7%)	9 (100%)	3 (33,3%)																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	14 (66,7%)	26 (74,3%)	9 (100%)	1 (33,3%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1 (0,8%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	0 (0%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (100%)	1 (50%)	1 (100%)	0 (0%)																																																											
Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA																																																											
1.º Período	127	127		10																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	56 (44,1%)	15 (11,8%)	—	0 (0%)																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (87,5%)	13 (86,7%)	—	0 (0%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,1%)	2 (1,6%)	—	0 (0%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0 (0%)	1 (50%)	—	0 (0%)																																																											
X Meta parcialmente atingida	<p>68 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e PCA)</p> <ul style="list-style-type: none"> 73,5% obtiveram sucesso. 75% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o sucesso dos alunos beneficiados pela medida TDT. 	<p>71 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e PCA*)</p> <ul style="list-style-type: none"> 87,3% obtiveram sucesso. 16,7% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. 																																																												
Meta não atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ano letivo 2019/20</th> <th style="text-align: center;">5.º ano</th> <th style="text-align: center;">6.º ano</th> <th style="text-align: center;">5.ªTPCA</th> <th style="text-align: center;">6.ªTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2.º Período</td> <td style="text-align: center;">128</td> <td style="text-align: center;">123</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">37 (28,9%)</td> <td style="text-align: center;">41 (33,3%)</td> <td style="text-align: center;">9 (100%)</td> <td style="text-align: center;">4 (44,4%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">32 (86,5%)</td> <td style="text-align: center;">36 (87,8%)</td> <td style="text-align: center;">9 (100%)</td> <td style="text-align: center;">1 (25,0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">3 (2,3%)</td> <td style="text-align: center;">2 (1,6%)</td> <td style="text-align: center;">1 (11,1%)</td> <td style="text-align: center;">4 (44,4%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">2 (66,7%)</td> <td style="text-align: center;">1 (50%)</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> <td style="text-align: center;">2 (50%)</td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo 2019/20	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA	2.º Período	128	123	9	9	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (28,9%)	41 (33,3%)	9 (100%)	4 (44,4%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	32 (86,5%)	36 (87,8%)	9 (100%)	1 (25,0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	3 (2,3%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	2 (66,7%)	1 (50%)	0 (0%)	2 (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a assiduidade dos alunos que beneficiaram da medida TDT. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ano letivo 2020/21</th> <th style="text-align: center;">5.º ano</th> <th style="text-align: center;">6.º ano</th> <th style="text-align: center;">5.ªTPCA</th> <th style="text-align: center;">6.ªTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2.º Período</td> <td style="text-align: center;">127</td> <td style="text-align: center;">126</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">37 (29,1%)</td> <td style="text-align: center;">31 (24,6%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">22 (59,5%)</td> <td style="text-align: center;">20 (64,5%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">6 (4,7%)</td> <td style="text-align: center;">6 (4,8%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">3 (50,0%)</td> <td style="text-align: center;">4 (66,7%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA	2.º Período	127	126		10	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (29,1%)	31 (24,6%)	—	0 (0%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	22 (59,5%)	20 (64,5%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6 (4,7%)	6 (4,8%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3 (50,0%)	4 (66,7%)	—	0 (0%)
Ano letivo 2019/20	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA																																																											
2.º Período	128	123	9	9																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (28,9%)	41 (33,3%)	9 (100%)	4 (44,4%)																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	32 (86,5%)	36 (87,8%)	9 (100%)	1 (25,0%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	3 (2,3%)	2 (1,6%)	1 (11,1%)	4 (44,4%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	2 (66,7%)	1 (50%)	0 (0%)	2 (50%)																																																											
Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA																																																											
2.º Período	127	126		10																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (29,1%)	31 (24,6%)	—	0 (0%)																																																											
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	22 (59,5%)	20 (64,5%)	—	0 (0%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6 (4,7%)	6 (4,8%)	—	0 (0%)																																																											
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3 (50,0%)	4 (66,7%)	—	0 (0%)																																																											
Medida não monitorizada	<p>91 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e PCA)</p> <ul style="list-style-type: none"> 85,7% obtiveram sucesso. 50% dos alunos sinalizados com problemas de assiduidade melhoraram-na. 		<p>68 alunos abrangidos pela medida</p> <ul style="list-style-type: none"> 61,8% obtiveram sucesso. 58,3% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. 																																																												

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida				Meta proposta	Meta alcançada
	Ano letivo 2019/20	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA	
	3.º Período	128	123	9	9	
	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	29 (22,7%)	121 (98,4%)	3 (33,3%)	7 (77,8%)	
	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	28 (96,6%)	117 (96,7%)	3 (100%)	7 (100%)	
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	5 (3,9%)	12 (9,8%)	—	3 (33,3%)	
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (20,0%)	0 (0%)	—	1 (33,3%)	
	<p>160 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos – regular e PCA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 96,9% obtiveram sucesso. • 10% dos alunos sinalizados com problemas de assiduidade melhoraram--na. 					

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
GAID				
Avaliação¹		Ano letivo 2019/20		Ano letivo 2020/21
	Meta atingida	1.º Período N.º de participações: 63 Medidas preventivas e de integração: 57 Medidas sancionatórias: 6	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o número de participações. • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Preventivas e de Integração. • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Sancionatórias. • Reduzir o número de alunos com participações disciplinares, ordem de saída da sala de aula, encaminhados para o GAID. 	1.º Período N.º de participações: 19 Medidas preventivas e de integração: 18 Medidas sancionatórias: 1
X	Meta parcialmente atingida	Número de alunos com participações, encaminhados (9) e atendidos no GAID: 9 (100%)		Número de alunos com participações, encaminhados (7) e atendidos no GAID (7): (100%)
	Meta não atingida	2.º Período N.º de participações: 41 Medidas preventivas e de integração: 32 Medidas sancionatórias: 9 Número de alunos com participações, encaminhados (25) e atendidos no GAID: 25 (100%)		2.º Período N.º de participações: 32 Medidas preventivas e de integração: 30 Medidas sancionatórias: 2 Número de alunos com participações, encaminhados (6) e atendidos no GAID (6): (100%)
	Medida não monitorizada	3.º Período Não monitorizada. Total de participações em 2018/2019: 135		

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Medida	Quando só atingiram a meta proposta parcialmente, não atingiram a meta ou não a conseguiram monitorizar, referir, abaixo, a(s) causa(s) de forma sintética¹		
Projeto “Já quero aprender a ler?”	A medida cessou no período transato. No próximo ano letivo, a manter-se esta medida, devem ser revistos os critérios de seleção das crianças.		
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	No dia 15 de março estava calendarizada a realização da ação de sensibilização «Matrícula facultativa, uma decisão consciente» dirigida aos pais e encarregados de educação. No entanto, dado a agravamento da situação pandémica, a mesma foi cancelada, prevendo-se concretizá-la no 3º período. Ao longo do 2.º Período foi feita, pelas educadoras de infância, uma sensibilização aos pais e encarregados de educação para os casos de necessidade dos seus educandos permanecerem mais um ano no Jardim de Infância. O balanço final será no fim do ano letivo.		
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	O balanço final será no fim do ano letivo.		
“Estuda Connosco”	É uma medida disponível para todos os alunos interessados, para reforço das aprendizagens ou superação das dificuldades. Após uma nova sensibilização feita pelos Diretores de Turma, registou-se, no 2.º Período, uma maior frequência dos alunos.		
“Canta Comigo, Leio Contigo”	Dada a situação pandémica, desde 13 de novembro que as sessões destinadas à EPE e 1º CEB deixaram de ser presenciais e em itinerância, pelas várias turmas, passando a ser gravadas e disponibilizadas através de <i>link</i> do Youtube ou na página de <i>facebook</i> do CCLC. Esta medida a será implementada, ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		
GPS na Matemática – 5.º e 6.º anos	O balanço final será no fim do ano letivo.		
Tutoria pelo D.T.	Monitorizada no final de cada período letivo. Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		
GAID	Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		

¹ Podem referir, ainda, circunstâncias que, embora não previstas no PAE de 20/21, contribuíram para o sucesso das medidas ou impediram a sua concretização.

Escola Básica e Integrada de Lagoa

PROPOSTA ELABORADA PELA EQUIPA PROSUCESSO, 15 DE ABRIL DE 2021

A Equipa ProSucesso:	
<i>Alexandra Castela</i> <i>Ana Isabel Gaspar</i> <i>Graça Ponte</i> <i>Isabel Cosme</i>	<i>Joseph Medeiros</i> <i>Regina Moniz</i>

Ratificada pelo Conselho Pedagógico a 28 de abril de 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico,



Aprovada pelo Conselho Executivo a 30 de abril de 2021

O Presidente do Conselho Executivo,

