Escola Básica Integrada de Lagoa

Biblioteca Escolar da EBI de Lagoa

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

ANO LETIVO 2019/2020

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
PLANO DE MELHORIA 2019/2020

IDENTIFICAÇÃO

Unidade orgânica	Escola Básica Integrada de Lagoa
Escola sede	EB 2,3 Padre João José do Amaral
Escolas EB1/JI com biblioteca	EB 1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa
Coordenadora da Biblioteca Escolar	Alda Casqueira Fernandes

DOMÍNIO

A — Currículo, Literacias e Aprendizagem

Subdomínios

A.1. — Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 — Reuniões da equipa da BE

Pontos fortes:

- a realização regular de reuniões, de caráter informal, permitiu um contacto estrito e próximo entre todos os elementos da BE, uma melhor gestão de trabalhos e atividades e uma partilha mais profícua e eficaz de ideias, de sugestões e/ou de dificuldades.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 2 — Receção aos novos alunos (acolhimento às turmas do 5.º ano e PCA e DOV)

Pontos fortes:

- conhecimento das normas de funcionamento da BE, reconhecimento da BE como um espaço de todos e para todos;
- entrega do guia de utilizador.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 3 — Passa ao outro e não ao mesmo (empréstimo de livros por sugestão direta entre alunos)

Pontos fortes:

- boa adesão por parte dos alunos, fazendo com que a partilha do gosto por determinados livros requisitados fosse mais alargada.

Pontos fracos:

- maior impacto no primeiro período letivo, tendo vindo a desvanecer-se a prática de sugestão de títulos entre os alunos.

A.2. — Uso das tecnologias digitais e da *Internet*

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 — Dar a conhecer as atividades que se realizam na Escola, em geral, e na BE, em particular, através da **página do f*acebook*** https://www.facebook.com/ebilagoa/ E perfil do Instagram: *#ebilagoa*

Pontos fortes:

- promoção e divulgação de atividades da BE (página do *Facebook*).

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 2 — #adoroomeuprofessor

Pontos fortes:

- forte adesão dos alunos;
- estreitamento de laços entre professores e alunos;
- criação de um cartaz com as mensagens dedicadas aos professores.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 3 — Celebração do dia Europeu da Internet segura

Pontos fortes:

- consciencialização cívica;
- comportamento ético e responsável no uso da internet.

Pontos fracos:

- nada a referir.

DOMÍNIO

B – Leitura e Literacia

Subdomínios

B.1. — Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

B.2. — Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 — Livros em destaque

Pontos fortes:

- divulgação da coleção da BE;
- criação do escaparate destinado à exposição dos livros em destaque.

Pontos fracos:

- maioria do acervo ainda se mantem velho, obsoleto e desajustado aos interesses dos alunos;
- falta de verba para a ampliação e renovação da coleção da BE.

Ação n.º 2 — Top Leitor

Pontos fortes:

- manuseio e leitura de livros, por iniciativa própria ou sugestão de outros;
- escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade;
- forte adesão dos alunos.

Pontos fracos:

- falta de verba para a atribuição de prémios (livros). Os livros atribuídos foram adquiridos através de fundos angariados pela equipa da BE no mercadinho de natal

Ação n.º 3 — Top Livro

Pontos fortes:

- conhecimento dos gostos e das preferências dos leitores;
- escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade.

Pontos fracos:

- falta de verba para a ampliação e renovação da coleção da BE.

Ação n.º 4 – Top Turma

Pontos fortes:

- fomento da leitura através do sentimento de grupo.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 6 e n.º 7 — Projeto *Leitura em Vai e Vem* e **Projeto *Leitura em Família*** [EB1/JI Dr. José Pereira Botelho
Biblioteca Esco-Lar (*Leitura em Via e Vem*; *Já sei Ler*) (EB1/JI Tavares Canário)

Pontos fortes:

- atividade que estimula o gosto pela leitura e facilita a aquisição de novas aprendizagens, nomeadamente, o enriquecimento do vocabulário, a consciência fonológica, o desenvolvimento da linguagem oral e a abordagem à escrita;
- entusiasmo e alegria permanentes das crianças quer em levar o livro para casa, quer depois quando o trazem para escola e partilham com todos a história escolhida;
- promoção, desde cedo, do gosto e cuidado pelos livros;
- fomento de hábitos de leitura em família;
- envolvimento/interesse das famílias neste projeto.

Pontos fracos:

- diminuto acervo literário;
- falta de verba para a ampliação do acervo.

Ação n.º 8 — Celebração do dia Mundial da Música (Concerto didático da Banda Militar dos Açores)

Pontos fortes:

- forte adesão;
- interação entre a banda militar e os alunos;
- partilha de conhecimento nomeadamente o contacto com novos instrumentos musicais.

- **Pontos fracos:**
- nada a referir.

Ação n.º 9 — Palavras em contexto

Pontos fortes:

- promoção da utilização do dicionário;
- promoção do trabalho de grupo;
- tomada de consciência de que o contexto é determinante para a escolha correta de palavras ou expressões.

- **Pontos fracos:**
- nada a referir.

Ação n.º 10 — *Celebração do Hallowen*

Pontos fortes:

- grande participação dos alunos;
- envolvimento da equipa da BE na decoração dos espaços.

- **Pontos fracos:**
- nada a referir.

Ação n.º 11 — *A Musikar na minha Escola*

Pontos fortes:

- interação com as crianças (interessante e envolvente);
- participação das crianças e adultos nas atividades;
- oportunidade de aprender canções e coreografias novas, assim como cantá-las e dançá-las.

Pontos fracos:

- o facto de ser uma atividade paga pelas crianças.
- ser uma atividade única tendo chegado apenas a duas turmas da EPE.

Ação n.º 12 — *Histórias de meter medo ao susto*

Pontos fortes:

- envolvimento das famílias;
- ambiente descontraído;
- forma envolvente como as dinamizadoras cativaram o público;
- conto de histórias pouco conhecidas, que constituíram uma novidade para os participantes e captaram o interesse dos mesmos.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 12* — *Ação de sensibilização*

(lapso na numeração das ações com repetição da ação 12)

Pontos fortes:

- forte participação e interesse dos alunos pela temática.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 13 — *Ler e contar o que custa é começar*

Pontos fortes:
- partilha de experiências;
- conhecimento de livros/ histórias.

Pontos fracos:
- pouca participação (presença) da comunidade**.**

Ação n.º 15 — *Palavrinhas de lã*

Pontos fortes:
- conhecimento do espaço BE por parte das crianças da EPE;
- promoção da leitura e o livro;
- conhecimento do animal de estimação da EBI.

Pontos fracos:
- o distanciamento físico que obriga à utilização de transporte;
- algumas das sessões foram realizadas nas salas de origem devido às condições climatéricas adversas, não se cumprindo assim o objetivo de fazer com que as crianças conhecessem a BE.

Ação n.º 16 — *Ações de sensibilização para os riscos naturais e tecnológicos*

Pontos fortes:
- participação e interesse dos alunos pela temática.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 17 — *Blind date with a book*

Pontos fortes:

- promoção da leitura na língua inglesa, num ambiente diferente e descontraído;
- fomento do prazer da leitura.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 20 — *Ler e contar o que custa é começar*

Pontos fortes:

- partilha de experiências entre todos os intervenientes e participação ativa de todos os presentes.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

Ação n.º 5 — *Concurso e exposição de postais de natal*

Causas:

- a ação acabou por não ser realizada pela equipa da BE uma vez que geralmente quem assume este tipo de atividade são os docentes da área das expressões.

Ações n.º 14; n.º 23; n.º 27 — *Exploração de obras literárias para a infância no âmbito da tese de mestrado de filosofia para crianças*

Causas:

- alteração do plano de trabalho e do cronograma da dissertação docente responsável.

Ações:

- **n. º 18 – *Number competition***
- **n. º 19 – Palavras bailarinas**
- **n. º 21 – *Atividade de Expressão dramática***
- **n. º 22 – Vamos ler as estrelas**
- **n.º 22 – Celebração do dia do animal de estimação** **(lapso na numeração com repetição do número da ação)**
- **n. º 24 – Chá com histórias**
- **n. º 25 – Semana da leitura**
- **n. º 26 – Quando as palavras se tornam canção**
- **n. º 28 – Ler e contar o que custa é começar**
- **n. º 29 – Dia da mãe – feira de minerais**
- **n. º 30 – *Histórias ao luar Sessões noturnas de histórias pelo projeto Canta comigo, Leio contigo (1.ª sessão)***
- **n. º 31 – *Histórias ao luar Sessões noturnas de histórias pelo projeto Canta comigo, Leio contigo (2.ª sessão)***

Causas:

- atividades não realizadas devido ao encerramento das escolas, motivado pelo estado de alerta resultante das precauções contra a propagação do COVID-19

Ações não contempladas no PAA e concretizadas:

Palavras da minha terra" O barco e o sonho" (atividade que decorreu envolvendo 5 turmas do 4.º ano da Unidade Orgânica)

Pontos fortes:

- promoção de hábitos de leitura;
- estímulo e gosto pela leitura de obras integrais;
- promoção do livro, através de atividades lúdicas;
- alargamento do vocabulário;
- conhecimento de obras de autores açorianos;
- incentivo à capacidade de sonhar.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Exploração da obra literária adotada – "Mais Lengalengas" de Luísa Ducla Soares (Turma do 1.º ano EB1/JI Marquês Jácome Correia)

Pontos fortes:

- dar a conhecer aos alunos obras de literatura para a infância e textos da tradição popular;
- permitir que os alunos manifestem sentimentos e ideias suscitados pelas lengalengas e poemas ouvidos.

Pontos fracos:

- nada a referir.

DOMÍNIO

C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Subdomínios

C.1. — Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ações n.ºs 1, 2 — Protocolo/parceria com a Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira (manutenção): empréstimo de livros das MCP 1.º ciclo e dinamização de outras atividades; promoção das obras das MCP

Pontos fortes:

- promoção de hábitos de leitura;
- estímulo e gosto pela leitura de obras integrais;
- promoção do livro, através de atividades lúdicas;
- alargamento do vocabulário;
- desenvolvimento da expressão oral.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 3 — Protocolo/parceria entre o jornal *Diário de Lagoa (manutenção)*

Pontos fortes:

- divulgação das atividades desenvolvidas pela EBI de Lagoa à comunidade exterior.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ações n.ºs 4 e 12 — Visita de estudo à Biblioteca Tomaz de Borba Vieira (EB1/JI Marquês Jácome Correia: e 2.º B e EB 1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia: turma JI-1)

Pontos fortes:

- estímulo e gosto pela leitura;
- promoção de hábitos de leitura;
- valorização da Biblioteca como um espaço de cultura e aprendizagem;
- escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade;
- cumprimento de regras de permanência, requisição e devolução de obras;
- visita à exposição patente sobre as tradições açorianas;
- exploração do jardim da BTBV.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ações n.ºs 5 e 6 — Visita de estudo à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada (EB 1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa: turmas JI-3 e JI-4)

Pontos fortes:

- estímulo e gosto pela leitura;
- promoção de hábitos de leitura;
- valorização da Biblioteca como um espaço de cultura e aprendizagem;
- conhecimento e cumprimento de regras de permanência.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

Ações n.º 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17 — Promoção do livro e Promoção das obras das MC (EB1/JI Dr, Francisco Machado Faria e Maia)

Causas:

- constrangimentos na implementação devido ao cancelamento temporário das atividades do projeto “Biblioteca de rua” da BTBV.

Ações n.º 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29

Causas:

- Atividades não realizadas devido ao encerramento das escolas, motivado pelo estado de alerta resultante das precauções contra a propagação do COVID-19

C.2. — Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 — Toda a ajuda é Benvinda – comemoração do Dia Mundial do Animal

Pontos fortes:

- sensibilização para a necessidade de proteger os animais e preservar as suas espécies;
- recolha de alimentação para cães e gatos, brinquedos e mantas;
- doação do resultado da ação à Associação "Cantinho dos animais".

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 2 — *Mercadinho de natal*

Pontos fortes:

- participação e envolvimento dos membros da equipa da BE;
- angariação de fundos para a aquisição de livros para a BE.

Pontos fracos:

- nada a referir.

DOMÍNIO

D – Gestão da Biblioteca Escolar

Subdomínios

D.1. — Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 — Catalogação e organização do acervo da Biblioteca da EBI de Lagoa (continuação**)**

Pontos fortes:

- catalogação do fundo documental da EBI de Lagoa;
- organização das obras/livros existentes na BE, seguindo a documentação e as diretrizes da RRBE.

Pontos fracos:

- nada a registar.

Ação n.º 2 — Decoração e remodelação de espaços

Pontos fortes:

- Participação e envolvimento dos membros da equipa da BE;
- decoração do espaço da BE, de acordo com as atividades que vão decorrendo.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

Ação n.º 3 — Sessões de formação sobre catalogação (*Koha*) para novos membros da equipa da BE

- embora não tenha havido sessões formativas formais existiu sempre estreita ligação e apoio por parte da equipa da RRBE.

D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 — Caixa de sugestões

Pontos fortes:

- participação de docentes na sugestão de atividades e melhorias.

Pontos fracos:

- pouca participação por parte dos alunos.

D.3. — Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 2 — Contato com representantes de editoras, editoras e/ou outras entidades

Pontos fortes:

- a oferta de alguns livros à BE.

Pontos fracos:

- nada a referir.

Ação n.º 3 — Catalogação do fundo documental

Pontos fortes:

- o espólio da BE, ao longo do ano letivo, foi sendo catalogado no *Koha.*

Ação n.º 6 — Guia do utilizador

Pontos fortes:

- mais valia como documento de apoio para novos utilizadores da BE.

Pontos fracos:

- não ter sido entregue um exemplar a cada aluno.

Ação n.º 6 — Escaparate

Pontos fortes:

- visibilidade dos novos livros ou livros em destaque.

Pontos fracos:

- pouco espaço disponível.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

Ação n.º 1— Consultar todos os Departamentos Curriculares acerca dos novos recursos a adquirir

Causas:

- os departamentos foram auscultados relativamente aos livros a serem oferecidos pela Associação de Pais mas não relativamente à aquisição de recursos, por não ter havido verba atribuída à BE.

Ação n.º 4— *Renovação da coleção*

Causas:

- inexistência de verba atribuída.

Ação n.º 5— *Restauro de livros*

Causas:

- embora não tenha havido lugar a restauro de livros, duas das funcionárias da BE frequentaram a oficina "Técnicas de higienização para as Bibliotecas Escolares".

CONCLUSÕES:

No presente ano letivo, a equipa da BE constituiu-se por sete elementos:

Equipa docente:

Alda Casqueira Fernandes – coordenadora (grupo 100 – Educação de infância);

Ana Bela Silva (grupo 240 – Educação Visual e Tecnológica);

Cidália André (grupo 250 – Educação Musical);

Eduarda Arruda (grupo 290 – Educação Moral e religiosa).

Equipa não docente:

Ana Cristina Cordeiro (Assistente Operacional)

Lúcia Melo (Assistente Operacional)

Carla Oliveira (ao abrigo do programa *Estagiar T* – Animação sociocultural).

Foi uma equipa coesa que trabalhou sempre para o mesmo fim, tendo em vista o melhor funcionamento possível da Biblioteca Escolar. Conseguimos que o horário fosse cumprido e, salvo raras exceções, que a biblioteca se mantivesse aberta na hora de almoço. Endereço o meu agradecimento ao órgão de gestão pela formação desta equipa, um grupo coeso, empenhado e que valoriza, verdadeiramente, o espírito e os novos desafios e valores inerentes a uma Biblioteca Escolar.

Destaco a criação do espaço para exposição dos livros em destaque, um espaço há muito ambicionado e que este ano, fruto do empenho de todos (equipa da BE e órgão de gestão), foi finalmente executado. A exiguidade do espaço não permite que se façam grandes alterações, mas ainda assim, os livros ganharam o lugar de destaque que há muito ansiávamos.

Até ao enceramento das escolas, motivado pelas precauções contra a propagação do COVID-19, foram cumpridas a maior parte das atividades previstas e ainda outras que, não estando inicialmente planeadas, levamos a efeito.

Este foi um ano atípico e, como tal, grande parte dos objetivos ficaram por cumprir.

Não obstante a não atribuição de verba para a aquisição de livros, a equipa fez o que foi possível para angariar alguns fundos que permitiram adquirir algumas obras, não só para alargar o espólio, mas também para a atribuição dos prémios do *top leitor*. Ressalvo a ideia de que o esforço da equipa não pode substituir a atribuição de verba nos próximos anos.

Enalteço ainda a colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBIL que contribuiu, uma vez mais, com a oferta de livros, bem como a parceria com a Biblioteca Tomaz de Borba Vieira que realiza, para além de atividades de promoção do livro e da leitura, entregas anuais de livros à nossa biblioteca.

No inicio do ano foi notória uma enorme afluência de alunos à BE e consequentemente um maior número de requisição de livros, essencialmente por parte dos alunos das turmas do 5.º ano. A ter em atenção, no próximo ano letivo, atividades que cativem ainda mais os alunos, nomeadamente os das turmas de 6.º ano, para que mantenham a regularidade na utilização da BE. Um trabalho a ser realizado em parceria com os departamentos curriculares, apesar disto, de forma geral, houve maior afluência de alunos à BE, não só para requisitar livros, bem como para estudar, realizar trabalhos de grupo ou utilizar o computador.

É de salientar, neste ano, o decréscimo de afluência de alunos quer da EPE quer do 1.º CEB. Esta situação prende-se não só ao facto de os núcleos escolares estarem dispersos geograficamente, mas também por as atividades que abrangeriam mais alunos quer da EPE, quer do 1.º CEB que estavam agendadas, não terem chegado a realizar-se por conta do encerramento das escolas devido à pandemia do COVID-19.

Continuam a existir alguns fatores que limitam a ação da equipa e o funcionamento geral da Biblioteca, mas aos quais somos alheios:

- Exiguidade do espaço;

- Existência de apenas dois computadores para utilização dos alunos;
- Dificuldade em criar um “cantinho de leitura” mais agradável, acolhedor e estimulante aos sentidos;
- Dispersão geográfica das escolas da EBI de Lagoa;
- Necessidade de transporte dos alunos da maior parte dos núcleos escolares.

Data de elaboração do Relatório	Assinatura da Coordenadora da Biblioteca Escolar:
25/06/2020	

Data	Assinatura do Presidente do Conselho Executivo

Data de apresentação à Assembleia de Escola	Parecer da Assembleia de Escola: _____
	Assinatura da Presidente da Assembleia de Escola