



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA
CONSELHO PEDAGÓGICO

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 2018-2021

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO ANO LETIVO 2019/2020



**RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PEE**

Dando cumprimento ao disposto na alínea b) do ponto 1 do artigo 63.º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A de 30 de agosto, elaborou-se o presente relatório do acompanhamento e avaliação da execução do *Projeto Educativo de Escola*, durante o ano letivo 2019/2020.

O plano de ação centrou-se em três eixos: os alunos e a oferta educativa; os docentes e a qualidade do trabalho; a comunidade educativa, delineando-se, para cada um destes, várias medidas.

No decurso do ano letivo, a Escola tem continuado, apesar das circunstâncias, a prosseguir o mote que rege o triénio, uma Escola ConVida.

No respeitante ao eixo 1: os **alunos e a oferta educativa**, houve:

- ✓ Valorização da qualidade do ensino, criando oportunidades para a obtenção do sucesso educativo dos alunos, de forma inclusiva e plural, designadamente, com a decisão da abertura de um curso de ensino especializado em desporto e de mais respostas educativas, na senda de uma Escola Inclusiva;
- ✓ Criação de condições para uma convivência em segurança e com disciplina na escola, particularmente com uma melhor gestão dos horários dos alunos (com turnos alternados para almoço);
- ✓ Criação de hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade e incentivo do desenvolvimento de atividades que contribuam para uma maior consciência ecológica. Destaca-se a reunião com os delegados e subdelegados de todas as turmas da EB2, 3 Padre João José do Amaral; o cuidado na gestão de recursos materiais e humanos na realização das atividades, bem como a preocupação revelada pela reutilização de materiais, que não só traduz a preocupação e o respeito pelo ambiente, mas também a promoção da criatividade;
- ✓ Aprendizagens significativas numa perspetiva interdisciplinar e holística do conhecimento, numa ação conjunta entre conselhos de núcleo/turma, departamentos e demais atividades promovidas, no decurso do ano letivo, pelos clubes e projetos, elencados no Projeto Curricular de Escola;
- ✓ Implementação de medidas específicas, no âmbito do Plano de Ação Estratégica do ProSucesso, de combate ao insucesso escolar.

Neste sentido, regozijamo-nos perante a seguinte percentagem de sucesso registada no final do ano letivo. Em termos do 1º ciclo, a taxa de sucesso é de **97%**.

Ano de escolaridade	19/20 %
1.º ano	100,0
2.º ano	89,8
3.º ano	100,0
4.º ano	97,6



No respeitante ao 2º ciclo, a percentagem de sucesso, por ano e por disciplina, é a seguinte:

Ano de escolaridade/ciclo	19/20 %
5.º ano	99,2
6.º ano	96,7
2.º Ciclo	98,0

Disciplina	5º ano	6º ano
Matemática	96%	91%
Ciências Naturais	100%	96%
Português	98,44%	97,56%
História e Geografia de Portugal	98,44%	95,87%
Inglês	95,31%	87,80%
Educação Musical	96,88%	97,97%
Educação Visual e Tecnológica	-----	95,24%
TIC	100%	-----
Educação Visual	99,22%	-----
Educação Tecnológica	99,22%	-----
Educação Física	99,22%	95,15%
Cidadania Desenvolvimento/ Cidadania	100%	95,93%
EMRC	100%	100%
Educação Empreendedora	100%	100%
Expressão Dramática e Desenvolvimento Pessoal	98,18%	-----



- ✓ Concretização de projetos que desenvolvam a competência leitora (Canta comigo, Leio contigo! Já quero aprender a ler? Top Leitor);
- ✓ Parceria ativa com a Unidade de Saúde, no sentido da procura das soluções mais adequadas às necessidades dos nossos alunos, através das atividades desenvolvidas pela Equipa de Saúde Escolar;
- ✓ Adequação das estruturas de orientação educativa para o eficaz desenvolvimento do trabalho, visando a qualidade das aprendizagens e a melhoria dos resultados;
- ✓ Intervenção nas situações de indisciplina, recorrendo-se aos mecanismos previstos na lei vigente, bem como às medidas existentes na Escola (GAID e Tutoria pelo D.T.), trimestralmente monitorizadas no âmbito do Plano de Ação Estratégica do ProSucesso;
- ✓ Adaptação da Escola à pandemia e ao consequente encerramento dos estabelecimentos de ensino, com a elaboração do Plano de Ensino a Distância (E@D) e a preocupação em atribuir os equipamentos digitais aos alunos que não os detinham, utilizando, para tal, os seus recursos e estabelecendo parcerias.
- ✓ No âmbito do E@D, destaca-se a elaboração de um código de conduta e a monitorização do mesmo, por forma a minimizar os aspetos negativos e procurar soluções assertivas.

Embora se tenham:

- ✓ Definido as medidas de apoio educativo necessárias para fazer face ao diagnóstico de dificuldades dos alunos;
- ✓ Elaborado o Programa de Educação Especial que contempla as medidas necessárias aos alunos com NEE.

Constata-se que não estiveram afetos, por motivos externos à Escola, todos os recursos humanos necessários à implementação em pleno destas duas medidas, pelo que se deverá diligenciar para que sejam cumpridas em pleno no próximo ano letivo.

No que concerne ao segundo eixo: os **docentes e a qualidade do trabalho**, podemos destacar:

- ✓ A ação da ForLag, a entidade formadora certificada da nossa Escola, que, no corrente ano letivo irá implementar 3 ações de formação para o pessoal docente;
- ✓ O trabalho colaborativo, no âmbito dos departamentos curriculares e na transição dos alunos de ciclo.

Para organizar o trabalho de integração e articulação curricular, foram constituídos departamentos curriculares, assumindo, sempre que possível, as designações das componentes de currículo previstas nas matrizes curriculares. Para facilitar o planeamento curricular e promover dinâmicas de trabalho pedagógico, os docentes integram os departamentos, de acordo com os respetivos grupos de recrutamento.

A partir de 1 de setembro de 2019, depois de auscultar todos os docentes envolvidos e receber parecer favorável do Conselho Pedagógico, a Assembleia de Escola aprovou a junção do Departamento de Línguas com o Departamento de Estudos Sociais passando a designar-se por Departamento de Línguas e Estudos Sociais.



Com a criação do Departamento de Educação Física, criado no ano letivo de 2018/2019, deu-se uma nova dinâmica no desporto escolar. Atualmente a nossa escola já participa, e com bons resultados, nas competições escolares.

No terceiro eixo: **A comunidade educativa**, enfatiza-se:

- ✓ A Escola esteve aberta e envolvida com a comunidade, sendo disso exemplo a realização do Mercadinho de Natal; a participação no Cantar às Estrelas; do Desfile de Carnaval; da 2.ª exposição dos agentes e meios da proteção civil; e todas as atividades realizadas pelos núcleos escolares, no âmbito do PAA, em que os encarregados de educação e a comunidade se envolveram.

Este ano, as atividades previstas para o 3.º período, não se realizaram em virtude da decisão do Conselho de Governo de encerramento das Escolas para evitar a propagação do vírus;

- ✓ No âmbito da Parceria de Intervenção Comunitária, a Escola esteve sempre disponível para aderir aos desafios que os novos tempos nos colocam, o que permitiram, não só a mudança desejada, mas, acima de tudo, a transformação de algumas práticas, destacando-se os agentes sociais formais que foram parceiros ativos na procura conjunta, com os profissionais da educação, das melhores respostas para os problemas já há muito identificados.

Não podemos dizer que o sucesso que se tem vindo a registar só tem origem nesta ou naquela ação, mas, garantidamente, ao envolvimento multidisciplinar e estruturado em torno de uma preocupação comum, o sucesso dos nossos alunos.

Lagoa, 2 de julho de 2020

A Comissão para a Elaboração do PEE,

Edite Preto

Bárbara Melo Bento

Fernanda Alves

Lagoa, 15 de julho de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura