



Escola Básica Integrada de Lagoa

Biblioteca Escolar da EBI de Lagoa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

ANO LETIVO 2021/2022

IDENTIFICAÇÃO

Unidade orgânica	Escola Básica Integrada de Lagoa
Escola sede	EB 2 Padre João José do Amaral
Escolas EB1/JI com biblioteca	EB 1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa
Coordenador da biblioteca escolar	Alda Casqueira Fernandes

DOMÍNIO

A — Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados:

- Falta de interesse pela aprendizagem e pelo conhecimento
- Falta de hábitos e interesse pela leitura
- Carência de recursos materiais
- Falta de espaço adequado à diversificação de atividades (expressões; informática; jogos lúdico/pedagógicos; ...)
- Articulação entre a Biblioteca Escolar e o trabalho de sala de aula
- Desconhecimento de alguns perigos da navegação na Internet.

Resultados esperados:

- Continuar a promover atividades de apoio ao estudo;
- Continuar a promover atividades que estimulem o gosto e os hábitos de leitura;
- Melhorar os recursos disponíveis (livros, computadores, impressoras, mesas de trabalho...);
- Consciencializar alunos e Pais/Encarregados de Educação sobre os perigos da navegação descontrolada na internet;
- Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.

INDICADORES

A.1. — Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação nº 1	<i>Reunião entre os membros da equipa da BE</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Organizar trabalhos e atividades; * Fazer o ponto da situação das atividades; * Partilhar ideias, experiências, dificuldades. 	* Equipa da BE.	* Comunidade educativa.	* Registos informais.	<ul style="list-style-type: none"> * Papel; * Impressora; * Computador; * Outros materiais. 	-----
1.º semestre							
Ação n.º 2	<i>Vídeo de boas-vindas / regras de utilização</i>	Dar a conhecer: <ul style="list-style-type: none"> * O espaço da BE; * Os recursos disponíveis; * As regras a ter em conta ao frequentar a BE. 	<ul style="list-style-type: none"> * Equipa da BE; * Diretores de turma; * Alunos. 	* Comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> * Número de visualizações; * Conhecimento das regras por parte dos utilizadores da BE. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vídeo; * Computadores; * Projetor; * Acesso à internet; * Página da EBI de Lagoa no Facebook; * Instagram. 	

<p>Ação n.º 3 De 29 de setembro a 1 de outubro</p>	<p>Receção aos novos alunos (turmas do 5.º ano)</p>	<p>Dar a conhecer: * O espaço da BE; * Os recursos disponíveis; * As regras a ter em conta na BE; * O acervo da BE (nomeadamente, da classe 8), nomeadamente da secção juvenil, obras das MCP, do PNL (leitura autónoma), do PRL e outras; * As atividades e projetos; * Como se faz uma consulta/pesquisa; * Como se preenche uma requisição; * Como se lê e estuda no espaço da BE; * Procedimentos/regras na utilização dos computadores; * Conquistar novos leitores.</p>	<p>* Equipa da BE * Professores/das diferentes áreas curriculares.</p>	<p>* Comunidade educativa.</p>	<p>* Observação direta; * Guião do utilizador; * Registo fotográfico; e/ou vídeo * Registos de empréstimos.</p>	<p>* Apresentação em vídeo; * Guião do utilizador; * Computador; * Projetor.</p>	
---	--	---	--	--------------------------------	---	--	--

A.2. — Uso das tecnologias digitais e da *Internet*

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação nº 1¹	Partilha de informação por via digital	* Criar hábitos de leitura em diferentes suportes; * Dar a conhecer as atividades que se realizam na Escola, em geral, e na BE, em particular, através da página do <i>facebook</i> e perfil do Instagram.	* Equipa da BE: * CE (Prof. Joseph Medeiros); * Outros (Alda Fernandes e Ana Cristina Cordeiro).	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários e <i>likes</i> .	*Máquina fotográfica; * Computadores; * Acesso à internet.	
Ação nº 2²	A equipa da BE sugere	*Divulgar, através das redes sociais, vídeos de promoção de livros, realizados pela equipa da BE.	* Equipa da BE	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários, <i>likes</i> e partilhas; * Requisição dos livros indicados.	*Telemóvel; *Computador; *Livros; * Acesso à internet.	

¹ Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola.**

² Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola.**

DOMÍNIO

B – Leitura e literacia

Problemas identificados:

- Falta de hábitos e interesse pela leitura
- Deficiente competência leitora
- Dificuldade em fazer escolhas de leitura
- Fraca participação da comunidade educativa, em particular, dos Pais/Encarregados de Educação na promoção da leitura

Resultados esperados:

- Adquirir obras apelativas e adequadas ao nível etário dos alunos da EBI de Lagoa
- Recorrer ao mecenato educacional
- Pedir a colaboração da comunidade educativa com a doação de livros
- Promover hábitos de leitura
- Incrementar a leitura presencial e o empréstimo domiciliário
- Aperfeiçoar a competência leitora e o desenvolvimento da literacia da leitura

INDICADORES

B.1. — Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

B.2. — Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1 Ao longo do ano letivo	<i>Livros em destaque</i> ³	* Divulgar as novidades ou livros temáticos da BE.	* Equipa da BE	* Comunidade educativa	* Estatísticas da requisição dos livros em exposição.	* Escaparate.	
Ação n.º 2 Trimestralmente, durante o ano letivo	<i>Top Leitor</i> ⁴	* Incentivar a leitura; * Recompensar (oferta de um livro e de certificados de leitura) aos alunos que leram mais livros; * Divulgar a lista de alunos que leram mais livros.	* Equipa da BE	* Alunos da EB 2 Padre João José do Amaral	* Estatísticas da requisição dos livros.	* Impressora; * Computador; * Livros; * Certificados de leitura; * Marcador de Livros; * Escaparate.	

³ Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola**

⁴ Atividade periodal. Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola.**

<p>Ação n.º 3 Trimestralmente, durante o ano letivo</p>	<p>Top Livro⁵</p>	<p>* Divulgar, trimestralmente, a lista dos três livros mais lidos em leitura domiciliária.</p>	<p>* Equipa da BE</p>	<p>* Alunos da EB 2 Padre João José do Amaral.</p>	<p>* Estatísticas da requisição dos livros.</p>	<p>* Impressora; * Computador; * Escaparate; * Registos de requisição.</p>	
<p>Ação n.º 4 Trimestralmente, durante o ano letivo</p>	<p>Top turma⁶</p>	<p>* Incentivar a leitura; * Recompensar (oferta de certificados de leitura) à turma que leu mais livros.</p>	<p>* Equipa da BE</p>	<p>* Alunos da EB 2 Padre João José do Amaral.</p>	<p>* Estatísticas da do registo diário.</p>	<p>* Registo diário.</p>	
<p>Ação n.º 5 Anual</p>	<p><i>Este livro que li pode servir-te agora a ti!</i>⁷</p>	<p>* Criar um banco de empréstimo de livros entre docentes e funcionários da EBI; * Promover o gosto pela leitura; * Partilhar o exemplo da prática da leitura com os alunos.</p>	<p>* Equipa da BE</p>	<p>* Pessoal docente e não docente da EBI.</p>	<p>* Entregas e empréstimos.</p>	<p>* Livros.</p>	

⁵ Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola**

⁶ Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola**

⁷ Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola**

<p>Ação n.º 6 Ao longo o ano letivo</p>	<p>Leitura em vai vem⁸⁹</p>	<p>*Promover atividades da literacia/linguagem escrita no jardim de infância; *Promover hábitos de leitura em família.</p>	<p>*Educadores de infância EB1/JI Dr. José Pereira Botelho (JI-1; JI-2); EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa (JI-; EB1/JI Marques Jácome Correia; *Pais e encarregados de educação.</p>	<p>*Educadores de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar; *Pais e encarregados de educação.</p>	<p>*Registos coletivos; *Registos individuais; *Síntese de memória; *Diálogos.</p>	<p>*Educadoras de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar; *Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.</p>	
<p>Ação n.º 7 Semanalmente, ao longo do ano</p>	<p>Histórias em Vai e Vem¹⁰</p>	<p>*Promover atividades da literacia/linguagem escrita no jardim de infância; *Promover hábitos de leitura em família.</p>	<p>Educadora de Infância da EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia (JI-2); Encarregados de Educação.</p>	<p>*Crianças da Educação Pré-escolar da EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia-JI2.</p>	<p>*Registos coletivos; *Registos individuais; *Síntese de memória; *Diálogos.</p>	<p>*Educadoras de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar; *Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.</p>	

⁸ Ação a constar também no indicador **D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola**

⁹ Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

¹⁰ Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

<p>Ação n.º 8 Ao longo do ano letivo</p>	<p>Biblioteca Esco-Lar^{11 12} (<i>Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Promover a leitura e a escrita; * Aumentar o vocabulário;, aperfeiçoando a linguagem; * Estruturar ideias; * Desenvolver a criatividade e a imaginação; * Propiciar a articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º CEB; * Fomentar a relação escola-família. 	<ul style="list-style-type: none"> * Docentes da EB1/JI Tavares Canário; * Pais e encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> * Crianças da EB 1/JI Tavares Canário. 	<ul style="list-style-type: none"> * Fichas de leitura; *Reconto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> * Docentes; * Alunos; * Pais e Encarregados de Educação; * Livros; * Fotocópias. 	
<p>Ação n.º 9 Anual</p>	<p>Histórias com história</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o conhecimento das lendas da história de Portugal; *Promover a interdisciplinaridade; *Contribuir para o intercâmbio entre pares; *Proporcionar a ar- 	<ul style="list-style-type: none"> *Equipa da Biblioteca Escolar; *Departamento Línguas e Estudos Sociais; *Docentes de expressão dramática; *Alunos de expressão dramática. 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos das turmas do 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> *O interesse na atividade; *A participação dos envolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Docentes; *Alunos. 	

¹¹ Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

¹² Ação a constar também no indicador **D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola**

		<p>ticulação entres disciplinas e níveis de ensino;</p> <p>*Desenvolver a capacidade para atuar frente a públicos diversos;</p> <p>*Contactar com o espaço da escola Padre João José do Amaral.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

1.º semestre							
Ação n.º 10	<i>Sessão de contos com Adriano Reis¹³</i>	*Celebrar a interculturalidade; *Contactar com contos tradicionais de Cabo verde; *Conhecer e contactar com outra língua.	*Equipa da BE; *AIPA.	*Alunos da EBI de Lagoa.	* A participação e interesse dos alunos.	*Cineteatro.	
Ação n.º 11	<i>Celebração do mês e do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares¹⁴</i>	*“Ler” a poesia através da cor e a concretizar, através da expressão plástica, a sua própria visão de um, ou vários poemas.	*Equipa da BE *Docentes titulares.	*Alunos da EBI de Lagoa.	*Produções artísticas.	*Televisão; *Papel; *Cola; Material de desenho; Tesouras...	
Ação n.º 12	<i>Celebração do Halloween “Peddy paper misterioso”</i>	*Comemorar o Halloween através de um <i>peddy papper</i> com desafios a ser cumpridos pelos alunos.	*Equipa da BE.	*Alunos da EBI de Lagoa.	*Participação dos alunos.	* Computadores; * Livros; * Fotografias; * Telemóvel; * Doces.	

¹³ Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola**

¹⁴ Ação a constar também no indicador D.2. — **Integração e valorização da biblioteca na escola**

<p>Ação n.º 13</p>	<p>Musikando com o Tio Óscar</p>	<p>*Motivar o gosto pela música; *Proporcionar momentos lúdicos de rigor pedagógico e ricos de aprendizagem; *Promover o contacto com outras crianças; *Desenvolver e alargar o vocabulário *Conhecer o meio local.</p>	<p>*Equipa da Biblioteca escolar; *Tio Óscar; *Câmara Municipal de Lagoa</p>	<p>*Educadoras de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar.</p>	<p>* Participação e envolvimento das crianças na atividade.</p>	<p>*Espetáculo “Musikando”; *Nonagon; *Autocarros da CML.</p>	
<p>Ação n.º 14 13/01/2022</p>	<p>Hora do Conto</p>	<p>*Reconhecer a Biblioteca como um espaço de cultura de lazer promovendo hábitos de leitura; *Incutir nas crianças o respeito pelos livros como instrumentos de aprendizagem; *Promover o livro e a leitura.</p>	<p>*Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada.</p>	<p>*Turmas B, C, 2.º e 3.º anos da EB1/JI Professor Octávio Gomes Filipe.</p>	<p>* Participação e envolvimento das crianças na atividade.</p>	<p>*Livros *Autocarro da CML; *BPARDP.</p>	
<p>Ação n.º 15 Final do semestre</p>	<p>Visita à Biblioteca Tomaz de Borba Vieira</p>	<p>*Reconhecer a Biblioteca como um espaço de cultura de lazer promovendo hábitos de leitura;</p>	<p>*Técnicos da Biblioteca Tomaz de Borba Vieira, Educadora de Infância;</p>	<p>Jl, Turmas A e B, 2.º/3.º e 4.º anos da EB1/JI D.</p>	<p>* Participação e envolvimento das crianças na atividade.</p>	<p>* Biblioteca Tomaz de Borba Vieira</p>	

		<p>*Incutir nas crianças o respeito pelos livros como instrumentos de aprendizagem; *Promover o livro e a leitura.</p>	<p>*Titulares de Turma e assistentes operacionais.</p>	<p>Manuel Medeiros Guerreiro.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

2.º semestre							
Ação n.º 16	<i>Este mar que nos se- para é também o que nos une</i> Intercâmbio entre turmas do 4.º ano da EBI de Lagoa e do Centro Escolar da Saldida - Murtoza	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o gosto pela escrita e pela leitura; *Construir uma história em ping-pong a várias mãos; *Conhecer outras realidades e contextos; *Partilhar experiências; *Potenciar experiências diferentes; *Criar laços com outros alunos 	<ul style="list-style-type: none"> *Equipa da BE; *Docentes titulares das turmas envolvidas (EB1J/JI Tavares Canário e Centro Escolar da Saldida - Murtoza); *Educadora Alda Fernandes; *Professor Dinis Bola. 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos da EBI de Lagoa; *Alunos do Centro Escolar de Saldida – Murtoza; *Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> *Alunos da EBI de Lagoa; *Alunos do Centro Escolar de Saldida – Murtoza; *Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> *Acesso à internet; *Projektor; * (...). 	
Ação n.º 17 março	<i>Ler e contar o que custa é começar</i> ¹⁵ <i>Sessão 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o diálogo sobre livros e ilustrações *Partilhar experiências *Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> * Equipa da BE em parceria com o Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo</i>.¹⁶ 	<ul style="list-style-type: none"> *Pais e encarregados de educação; * Professores; * Animadores; *Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Participação. 	<ul style="list-style-type: none"> *Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projektor; * Écran; * Colunas. 	
Ação n.º 18 21/04/2022	<i>Hora do Conto</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Reconhecer a Biblioteca como um espaço de cultura de 	<ul style="list-style-type: none"> *Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada. 	<ul style="list-style-type: none"> *Turmas B, C, 2.º e 3.º anos da 	<ul style="list-style-type: none"> * Participação e envolvimento das 	<ul style="list-style-type: none"> *Livros *Autocarro da CML; *BPARDP. 	

¹⁵ Ação a constar também no indicador C2 – **Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

¹⁶ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSucesso*

		<p>lazer promovendo hábitos de leitura;</p> <p>*Incutir nas crianças o respeito pelos livros como instrumentos de aprendizagem;</p> <p>*Promover o livro e a leitura.</p>		<p>EB1/JI Professor Octávio Gomes Filipe.</p>	crianças na atividade.		
<p>Ação n.º 19 22/04/2022</p>	<p><i>Dia Mundial do Livro</i></p>	<p>*Reconhecer a Biblioteca como um espaço de cultura de lazer promovendo hábitos de leitura;</p> <p>*Incutir nas crianças o respeito pelos livros como instrumentos de aprendizagem;</p> <p>*Promover o livro e a leitura.</p>	<p>*Titular de Turma do 2.º C da EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa;</p> <p>*Biblioteca Tomaz Borba Vieira</p>	<p>Turma do 2.º C da EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa.</p>	<p>* Participação e envolvimento das crianças na atividade.</p>	<p>* Biblioteca Tomaz de Borba Vieira;</p> <p>*Autocarro da CML.</p>	
<p>Ação n.º 20 29/04/2022</p>	<p><i>Chá com histórias</i></p>	<p>*Promover o livro e leitura;</p> <p>*Comemorar do Dia do Livro português</p> <p>*Celebrar a primavera</p> <p>*Celebrar a amizade</p>	<p>Educadoras de Infância e Encarregado de Educação da EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa</p>	<p>Crianças da educação pré-escolar da EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa e Encarregados de Educação</p>	<p>* Participação e envolvimento das crianças na atividade.</p>	<p>*Livros;</p> <p>*Chá;</p> <p>*Biscoitos.</p>	

<p>Ação n.º 21 29/04/2022</p>	<p><i>Chá com histórias</i>¹⁷</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o livro e leitura; *Comemorar do Dia do Livro português *Celebrar a primavera *Celebrar a amizade 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de Infância; * Ed. Alda Fernandes e Prof. Anabela Cura do Projeto Cantacomigo, Leio contigo ".¹⁸ 	<p>Crianças da EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia; Encarregados de Educação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Participação e envolvimento das crianças na atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> *Livros; *Guitarra; *Chá; *Biscoitos. 	
<p>Ação n.º 22¹⁹ 28 de março a 1 de abril</p>	<p><i>Semana da Leitura</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Motivar para a leitura. * Partilhar o gosto pela leitura e pelo prazer de ler. * Explorar sonoridades e musicalidade das palavras e das frases * Descobrir pluralidades de sentidos. * Mobilizar a comunidade educativa e parceiros sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> * Professores de Português; * Equipa da BE; * Convidados. 	<ul style="list-style-type: none"> * Alunos da EBI de Lagoa * Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Participação. 	<ul style="list-style-type: none"> * Equipa da BE * Professores de Português * Outros materiais (a definir). 	

¹⁷ Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

¹⁸ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSucesso*

¹⁹ Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

<p>Ação n.º 23 De 28 de abril a 6 de maio</p>	<p>Feira dos minerais Comemoração do Dia da Mãe</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Aproximar os alunos da BE; * Sensibilizar os alunos para a comemoração do Dia da Mãe; * Observar a variedade, beleza e utilidade dos fósseis e minerais que existem na litosfera; * Promover o gosto pelas Ciências da Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> * Equipa da BE. 	<ul style="list-style-type: none"> * Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Adesão à atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> * Minerais * Outros materiais. 	
<p>Ação n.º 24 maio</p>	<p><i>Histórias ao luar</i>²⁰ Sessão 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver o gosto pela leitura; *Proporcionar momentos lúdicos de rigor pedagógico e ricos de aprendizagem; *Contribuir para o aumento dos níveis de literacia e de alfabetização das crianças desde os três anos de idade; Fomentar a relação escola-família. 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de infância; *Professora do 1.º CEB; *Ed. Alda Fernandes e Prof. Anabela Cura do Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo.</i>²¹ 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do Jardim de infância e do 1.º ano da EB1/JI Tavares Canário; *Pais e Encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> * Adesão à atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> *Docentes; *Alunos; *Pais e Encarregados de Educação; *Educadora Alda Fernandes; *Professora Anabela Cura; *Livros; *Guitarra (...). 	

²⁰ Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

²¹ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSucesso*

<p>Ação n.º 25 maio</p>	<p><i>Histórias ao luar</i>²² Sessão 2</p>	<p>*Desenvolver o gosto pela leitura; *Proporcionar momentos lúdicos de rigor pedagógico e ricos de aprendizagem; *Contribuir para o aumento dos níveis de literacia e de alfabetização das crianças desde os três anos de idade; Fomentar a relação escola-família.</p>	<p>*Educadoras de infância; *Professora do 1.º CEB; *Ed. Alda Fernandes e Prof. Anabela Cura do Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo.</i>²³</p>	<p>*Crianças do Jardim de infância e do 1.º ano da EB1/JI Tavares Canário; *Pais e Encarregados de educação.</p>	<p>* Adesão à atividade.</p>	<p>*Docentes; *Alunos; *Pais e Encarregados de Educação; *Educadora Alda Fernandes; *Professora Anabela Cura; *Livros; *Guitarra (...).</p>	
<p>Ação n.º 26 junho</p>	<p><i>Ler e contar o que custa é começar</i>²⁴ Sessão 2</p>	<p>*Promover o diálogo sobre livros e ilustrações *Partilhar experiências *Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de histórias.</p>	<p>* Equipa da BE em parceria com o Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo.</i>²⁵</p>	<p>*Pais e encarregados de educação; * Professores; *Animadores; *Comunidade educativa.</p>	<p>* Participação.</p>	<p>*Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projetor; * Écran; * Colunas.</p>	

²² Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

²³ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSucesso*

²⁴ Ação a constar também no indicador **C2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias**

²⁵ Medida/Projeto da iniciativa da EBI de Lagoa, no âmbito do *ProSucesso*

<p>Ação n.º 27 Final do semestre</p>	<p>Visita à Biblioteca Tomaz de Borba Vieira</p>	<p>*Reconhecer a Biblioteca como um espaço de cultura de lazer promovendo hábitos de leitura; *Incutir nas crianças o respeito pelos livros como instrumentos de aprendizagem; *Promover o livro e a leitura.</p>	<p>*Técnicos da Biblioteca Tomaz de Borba Vieira, Educadora de Infância; *Titulares de Turma e assistentes operacionais.</p>	<p>J1, Turmas A e B, 2.º/3.º e 4.º anos da EB1/JI D. Manuel Me-deiros Guerreiro.</p>	<p>* Participação e envolvimento das crianças na atividade.</p>	<p>* Biblioteca Tomaz de Borba Vieira.</p>	
---	---	---	--	---	---	--	--

NOTA: O Projeto *Canta Comigo, Leio Contigo*, no âmbito das suas competências e das suas valências, dinamiza atividades livres de promoção do livro e da leitura, em todas as escolas do Concelho de Lagoa e outras (mediante convite).

DOMÍNIO

C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Problemas identificados:

- Pouca adesão da comunidade educativa na participação de atividades e de projetos
- Pouca adesão da comunidade envolvente

Resultados esperados:

- Formalizar novas parcerias e manter as anteriores
- Dinamizar ações conjuntas com instituições parceiras
- Promover o contato com diversas entidades locais
- Organizar atividades que aproximem as famílias e a escola e que promovam a troca de experiências

INDICADORES

C.1. — Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1	Protocolo/parceria com a Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira (empréstimo de livros das MCP).	* Estimular o gosto pela leitura; * Promover o livro e a leitura.	* Equipa da BE; * CE; * CML (Biblioteca Tomaz de Borba Vieira).	* Alunos da EBI.	* Grelhas de registo.	* Livros; * Registo de requisições.	
Ação n.º 2	Protocolo/parceria entre o jornal <i>Diário de Lagoa</i>	* Divulgar as atividades desenvolvidas pela EBI de Lagoa à comunidade exterior.	* Equipa da BE; * CE; * Jornal <i>Diário de Lagoa</i> ; * Docente Ana Teixeira.	* Comunidade educativa; * Comunidade local.		* Fotografias; * Artigos para o jornal.	

C.2. — Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
1.º Períodos							
Ação n.º 1 (28 de setembro a 6 de outubro)	<i>Toda a ajuda é Bemvinda</i> Comemoração do Dia Mundial do Animal	* Sensibilizar a população para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; * Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas; * Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes; * Partilhar o produto da ação com a Associação Cantinho dos animais.	* Equipa da BE.	* Alunos da EBI de Lagoa e comunidade educativa.	* Participação e envolvimento da comunidade educativa.	* Cartazes; * Máquina fotográfica * Outros materiais...	
Ação n.º 6 Ao longo o ano letivo	<i>Leitura em vai vem</i>	* Promover atividades da literacia/linguagem escrita no jardim de infância; * Promover hábitos de leitura em família.	* Educadores de infância EB1/JI Dr. José Pereira Botelho (JI-1; JI-2); EB1/JI Dr.	* Educadores de infância; * Crianças da Educação Pré-escolar;	* Registos coletivos; * Registos individuais; * Síntese de memória;	* Educadoras de infância; * Crianças da Educação Pré-escolar; * Livros PNL;	

			Francisco Carreiro da Costa (JI-; EB1/JI Marquês Jácome Correia; *Pais e encarregados de educação.	*Pais e encarregados de educação.	*Diálogos.	*Livros PRL; *Livros diversos.	
Ação n.º 7 Semanalmente, ao longo do ano	Histórias em Vai e Vem	*Promover atividades da literacia/linguagem escrita no jardim de infância; *Promover hábitos de leitura em família.	Educadora de Infância da EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia (JI-2); Encarregados de Educação.	*Crianças da Educação Pré-escolar da EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia-JI2.	*Registos coletivos; *Registos individuais; *Síntese de memória; *Diálogos.	*Educadoras de infância; *Crianças da Educação Pré-escolar; *Livros PNL; *Livros PRL; *Livros diversos.	

<p>Ação n.º 8</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Biblioteca Esco-Lar (<i>Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Promover a leitura e a escrita; * Aumentar o vocabulário aperfeiçoando a linguagem; * Estruturar ideias; * Desenvolver a criatividade e a imaginação; * Propiciar a articulação entre a Educação Pré-escolar e o 1º CEB; * Fomentar a relação escola-família. 	<ul style="list-style-type: none"> * Docentes da EB1/JI Tavares Canário; * Pais e encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> * Crianças da EB 1/JI Tavares Canário. 	<ul style="list-style-type: none"> * Fichas de leitura; * Reconto oral. 	<ul style="list-style-type: none"> * Docentes; * Alunos; * Pais e Encarregados de Educação; * Livros; * Fotocópias. 	
<p>Ação n.º 17 março</p>	<p><i>Ler e contar o que custa é começar</i> Sessão 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Promover o diálogo sobre livros e ilustrações * Partilhar experiências * Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> * Equipa da BE em parceria com o Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> * Pais e encarregados de educação; * Professores; * Animadores; * Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> * Participação. 	<ul style="list-style-type: none"> * Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projetor; * Écran; * Colunas. 	
<p>Ação n.º 21 29/04/2022</p>	<p><i>Chá com histórias</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Promover o livro e leitura; * Comemorar do Dia do Livro português * Celebrar a primavera * Celebrar a amizade 	<ul style="list-style-type: none"> * Educadoras de Infância; * Ed. Alda Fernandes e Prof. Anabela Cura do Projeto Canta 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças da EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia; 	<ul style="list-style-type: none"> * Participação e envolvimento das crianças na atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> * Livros; * Guitarra; * Chá; * Biscoitos. 	

			comigo, Leio contigo".	Encarregados de Educação.			
Ação n.º 24 maio	<i>Histórias ao luar</i> Sessão 1	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver o gosto pela leitura; *Proporcionar momentos lúdicos de rigor pedagógico e ricos de aprendizagem; *Contribuir para o aumento dos níveis de literacia e de alfabetização das crianças desde os três anos de idade; Fomentar a relação escola-família. 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de infância; *Professora do 1.º CEB; *Ed. Alda Fernandes e Prof. Anabela Cura do Projeto Canta comigo, Leio contigo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do Jardim de infância e do 1.º ano da EB1/JI Tavares Canário; *Pais e Encarregados de educação. 	* Adesão à atividade.	<ul style="list-style-type: none"> *Docentes; *Alunos; *Pais e Encarregados de Educação; *Educadora Alda Fernandes; *Professora Anabela Cura; *Livros; *Guitarra (...) 	
Ação n.º 25 maio	<i>Histórias ao luar</i> Sessão 2	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolver o gosto pela leitura; *Proporcionar momentos lúdicos de rigor pedagógico e ricos de aprendizagem; *Contribuir para o aumento dos níveis de literacia e de alfabetização das crianças desde os três anos de idade; 	<ul style="list-style-type: none"> *Educadoras de infância; *Professora do 1.º CEB; *Ed. Alda Fernandes e Prof. Anabela Cura do Projeto Canta comigo, Leio contigo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Crianças do Jardim de infância e do 1.º ano da EB1/JI Tavares Canário; *Pais e Encarregados de educação. 	* Adesão à atividade.	<ul style="list-style-type: none"> *Docentes; *Alunos; *Pais e Encarregados de Educação; *Educadora Alda Fernandes; *Professora Anabela Cura; *Livros; *Guitarra (...). 	

		Fomentar a relação escola-família.					
Ação n.º 26 junho	<i>Ler e contar o que custa é começar</i> <i>Sessão 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Promover o diálogo sobre livros e ilustrações *Partilhar experiências *Desenvolver junto dos pais e adultos em geral técnicas para o conto de histórias. 	* Equipa da BE em parceria com o Projeto <i>Canta comigo, Leio contigo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> *Pais e encarregados de educação; * Professores; *Animadores; *Comunidade educativa. 	*Participação dos intervenientes.	<ul style="list-style-type: none"> *Livros; * Guitarra; * Computadores; * Projetor; * Écran; * Colunas. 	

NOTA: O Projeto *Canta comigo, Leio contigo*, no âmbito das suas competências e das suas valências, dinamiza atividades livres de promoção do livro e da leitura, em todas as escolas do Concelho de Lagoa e outras (mediante convite).

DOMÍNIO

D – Gestão da Biblioteca Escolar

Problemas identificados:

- Exiguidade do espaço para o desenvolvimento de atividades que exijam grande número de pessoas
- Falta de computadores para suprir todas as necessidades com que nos deparamos diariamente
- Necessidade de maior número de livros adequados ao nível etário dos alunos
- Número de livros danificados e/ou envelhecidos
- Falta de livros contemplados MCP (leituras obrigatórias)
- Número de livros por catalogar

Resultados esperados:

- Organizar a sala de modo a conseguir um espaço para exposições (livros, trabalhos...)
- Conseguir que sejam colocados mais computadores
- Aumentar o fundo bibliográfico
- Recorrer ao mecenato educacional
- Pedir a colaboração da comunidade educativa com a doação de livros
- Incrementar o número de livros catalogados e disponibilizados
- Atualizar o fundo documental
- Restaurar livros velhos e/ou danificados

INDICADORES

D.1. — Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1	<i>Catálogo e organização do acervo da Biblioteca da EBI de Lagoa (continuação)</i>	* Catalogar o fundo documental da BE EBI de Lagoa; * Organizar as obras/livros existentes na BE.	* Equipa da BE.	* Comunidade escolar.	* Estatística do número de livros catalogados e organizados.	* Computador; * Koha; * Livros.	-----
Ação n.º 2	<i>Decoração e remodelação de espaços</i>	* Decorar o espaço da BE, de modo a torná-lo mais apelativo e convidativo à leitura, estudo e pesquisa.	* Equipa da BE.	* Comunidade escolar.		* Materiais diversos.	-----

D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1 Ao longo do ano letivo	<i>Livros em destaque</i>	* Divulgar as novidades ou livros temáticos da BE.	* Equipa da BE.	* Comunidade educativa.	* Estatísticas da requisição dos livros em exposição.	* Escaparate.	
Ação nº 2	<i>A equipa da BE sugere</i>	*Divulgar, através das redes sociais, vídeos de promoção de livros, realizados pela equipa da BE.	* Equipa da BE.	* Comunidade educativa.	* Visualizações comentários, <i>likes</i> e partilhas; * Requisição dos livros indicados.	*Telemóvel; *Computador; *Livros; * Acesso à internet.	
Ação n.º 3 Trimestralmente, durante o ano letivo	<i>Top Leitor</i>	* Incentivar a leitura; *Recompensar (oferta de um livro e de certificados de leitura) aos alunos que leram mais livros;	* Equipa da BE	* Alunos da EB 2 Padre João José do Amaral.	* Estatísticas da requisição dos livros.	* Impressora; * Computador; * Livros; * Certificados de leitura; * Marcador de Livros;	

		* Divulgar a lista de alunos que leram mais livros.				* Escaparate.	
Ação n.º 4 Trimestralmente, durante o ano letivo	Top Livro	* Divulgar, trimestralmente, a lista dos três livros mais lidos em leitura domiciliária.	* Equipa da BE	* Alunos da EB 2 Padre João José do Amaral.	* Estatísticas da requisição dos livros.	* Impressora; * Computador; * Escaparate; * Registos de requisição.	-----
Ação n.º 5 Trimestralmente, durante o ano letivo	Top turma	* Incentivar a leitura; * Recompensar (oferta de certificados de leitura) à turma que leu mais livros.	* Equipa da BE	* Alunos da EB 2 Padre João José do Amaral.	* Estatísticas da do registo diário.	* Registo diário	
Ação n.º 6 Anual	Este livro que li pode servir-te agora a ti!	* Criar um banco de empréstimo de livros entre docentes e funcionários da EBI; * Promover o gosto pela leitura; * Partilhar o exemplo da prática da leitura com os alunos.	* Equipa da BE	* Pessoal docente e não docente da EBI.	* Entregas e empréstimos.	* Livros	

D.3. — Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Calendarização	Atividades	Objetivos	Intervenientes/ Responsáveis	Destinatários	Avaliação/ Instrumentos de avaliação	Recursos	Custos
Ao longo do ano letivo							
Ação n.º 1	<i>Catálogo do fundo documental</i>	* Atualizar o fundo documental	* Equipa da biblioteca	* Comunidade escolar	* Catálogo	* Livros; * KOHA.	
Ação n.º 2	<i>Renovação da coleção</i>	* Ter uma coleção nova e apelativa à leitura.	* Equipa da BE; * CE; * Mecenas.	* Comunidade escolar.	* Número de aquisições.	* Verba atribuída à BE e ofertas de obras.	
Ação n.º 3	<i>Escaparate e vídeos promocionais de obras</i>	* Criação de vídeos promocionais de divulgação de obras e utilização do escaparate	* Equipa da BE.	* Comunidade Escolar.	* Número de visualizações e requisições.	* Escaparate; * Computador; * Livros.	
1.º Período							
Ação n.º 4	<i>Guia do utilizador/ Vídeo de boas-vindas / regras de utilização</i>	* Elaborar um guia que permita compreender o funcionamento e organização da BE.	* Equipa da BE.	* Comunidade Escolar.	* Panfletos/ guiões.	* Computador; * Impressora; * Papel.	

Data de elaboração do Plano Anual de Atividades:	Assinatura da Coordenadora da Biblioteca Escolar
8 de novembro de 2021	

Data de apresentação à Assembleia de escola:	Parecer da Assembleia:
Assinatura da Presidente da Assembleia de Escola	

Assinatura do Presidente do Conselho Executivo	
---	--