

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
<b>Matrícula Facultativa, uma decisão consciente</b>			<b>Ano letivo 2021/2022</b>
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>			
Meta atingida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, em situação de matrícula facultativa (completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro)</li> </ul>		Há 18 crianças em situação de matrícula facultativa.
Meta parcialmente atingida			Segundo o parecer das educadoras de infância, 14 dessas 18 crianças, não reuniram, no final do ano, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.
<b>X</b> Meta não atingida			
Medida não monitorizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ano letivo 2020/21 – 17 das 22 crianças em situação de matrícula facultativa, não reuniram as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.</li> <li>Uma criança (4,5%) em situação de matrícula facultativa ingressou na escolaridade obrigatória <b>com pouca maturidade global</b>.</li> </ul>	<p>Manter a percentagem <b>(7,4%)</b> de ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro.</p>	<p>Duas crianças (11,1%), em situação de matrícula facultativa, ingressarão na escolaridade obrigatória <b>com pouca maturidade global</b>.</p> <p>A percentagem de crianças que ingressará no 1.º ano de escolaridade <b>com pouca maturidade global</b>, que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro, <b> aumentou</b> relativamente ao ano transato, passando de 4,5% para 11,1%.</p>

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																																																																														
<b>GPS no Português – 5.º e 6.º anos</b>	<b>Ano Letivo 2020/2021</b>		<b>Ano letivo 2021/2022</b>																																																																																																														
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>																																																																																																																	
Meta atingida																																																																																																																	
<b>X</b>	Meta parcialmente atingida																																																																																																																
Meta não atingida																																																																																																																	
Medida não monitorizada																																																																																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th>1.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">11,0%</td> <td colspan="2">3,1%</td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>34,6%</td> <td>7,1%</td> <td>37,0%</td> <td>8,7%</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th>2.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">6,3%</td> <td colspan="2">4,8%</td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>31,5%</td> <td>9,4%</td> <td>31,0%</td> <td>11,9%</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th>3.º Período</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">8,6%</td> <td colspan="2">1,6%</td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>34,7%</td> <td>10,2%</td> <td>33,3%</td> <td>12,2%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	11,0%		3,1%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	34,6%	7,1%	37,0%	8,7%						2.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	6,3%		4,8%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	31,5%	9,4%	31,0%	11,9%						3.º Período	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	8,6%		1,6%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	34,7%	10,2%	33,3%	12,2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades em Português).</li> <li>• Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (8,2%)</li> <li>• Manter a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina - 6.º ano (1,6%)</li> <li>• Manter a percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano Níveis 4 – 34,7% Níveis 5 – 10,2%</li> <li>• Manter a percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano Níveis 4 – 33,3% Níveis 5 – 12,2%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% dos alunos propostos frequentaram o GPS.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th>1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">3,8%</td> <td colspan="2">7,3%</td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>35,2%</td> <td>9,5%</td> <td>33,9%</td> <td>8,1%</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <th>2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">2,9%</td> <td colspan="2">2,4%</td> </tr> <tr style="background-color: #e1eef6;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>42,7%</td> <td>13,6%</td> <td>35,2%</td> <td>8,8%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	3,8%		7,3%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	35,2%	9,5%	33,9%	8,1%						2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	2,9%		2,4%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	42,7%	13,6%	35,2%	8,8%
1.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																														
Taxa Insucesso	11,0%		3,1%																																																																																																														
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																													
	34,6%	7,1%	37,0%	8,7%																																																																																																													
2.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																														
Taxa Insucesso	6,3%		4,8%																																																																																																														
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																													
	31,5%	9,4%	31,0%	11,9%																																																																																																													
3.º Período	5.º ano		6.º ano																																																																																																														
Taxa Insucesso	8,6%		1,6%																																																																																																														
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																													
	34,7%	10,2%	33,3%	12,2%																																																																																																													
1.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																																																														
Taxa Insucesso	3,8%		7,3%																																																																																																														
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																													
	35,2%	9,5%	33,9%	8,1%																																																																																																													
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																																																														
Taxa Insucesso	2,9%		2,4%																																																																																																														
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																																																													
	42,7%	13,6%	35,2%	8,8%																																																																																																													

<sup>1</sup> Assinalar com um X

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
<b>“Estuda Connosco”</b>			
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>			
Meta atingida			
Meta parcialmente atingida			
Meta não atingida			
Medida não monitorizada			
<b>X</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragilidades nas aprendizagens, como consequência do ensino a distância.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abranger 100% dos alunos sinalizados nos Conselhos de Turma.</li> <li>▪ Aumentar a % dos alunos acompanhados com sucesso.</li> <li>▪ Aumentar a % de alunos acompanhados com melhoria na qualidade de aprendizagens.</li> </ul>	<p><b>Ano letivo 2021/2022</b></p> <p>Considerando a fraca adesão dos alunos à medida da iniciativa da escola “Estuda Connosco”, no ano letivo transato;</p> <p>Considerando que qualquer Atividade de Apoio à Aprendizagem (AAA), numa eventual situação de E@D, poderá transformar-se na medida “Estuda Connosco”, com as devidas adaptações;</p> <p>Considerando as mais-valias do ensino presencial;</p> <p>A escola concentrou os recursos humanos disponíveis nas AAA (oferta recomendada no número 21 do artigo 9.º do Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A, 23 de julho de 2019), para suporte às aprendizagens.</p>

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
<b>Canta Comigo, Leio Contigo</b>		<b>Ano letivo 2020/2021</b>		<b>Ano letivo 2021/2022</b>
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>		<b>1.º período</b>		<b>1.º semestre</b>
	Meta atingida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da UO abrangidos pelo CCLC, em regime presencial:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>EPE – 207 crianças - 100%</li> <li>1º CEB – 409 alunos - 100%</li> <li>2º CEB – 57 alunos - 19%</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abranger todos os alunos da Escola Básica Integrada em, pelo menos, uma sessão do CCLC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>EPE – 222 crianças - <b>100%</b></li> <li>1º CEB – 382 alunos - <b>100%</b></li> <li>2º CEB – 154 alunos - <b>57%</b></li> </ul>                             (5º ano – 100%; 6º ano – 28%; Programas – 42,5%)                         </li> <li>O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5)</li> </ul>
X	Meta parcialmente atingida			
	Meta não atingida			
	Medida não monitorizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto foi de 4,9 (numa escala de 1 a 5)</li> </ul>		<b>2.º semestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>EPE – 222 crianças - <b>100%</b></li> <li>1º CEB – 382 alunos - <b>100%</b></li> <li>2º CEB – 101 alunos – <b>37,4%</b></li> </ul>                             (5º ano – 0%; 6º ano – 72 %; Programas – 27,5%)                         </li> <li>O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,98 (numa escala de 1 a 5)</li> </ul>

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada	
<b>GPS na Matemática –5.º e 6.º anos</b>	<b>Ano Letivo 2020/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades a Matemática).</li> <li>Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (12,6%)</li> <li>Reduzir em 5% a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina 6.º ano - (6,9%)</li> <li>Manter a percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano Níveis 4 – 21,9% Níveis 5 – 18,8%</li> <li>Manter a taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano Níveis 4 – 21,9% Níveis 5 –17,9 %</li> </ul>	<b>Ano Letivo 2021/2022</b>	
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>100% dos alunos propostos frequentaram o GPS.</li> </ul>
Meta atingida				
<b>X</b> Meta parcialmente atingida				
Meta não atingida				
Medida não monitorizada				

1.º Período	5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso	7,1%		3,1%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
	24,4%	18,9%	28,3%	13,4%
2.º Período	5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso	18,1%		12,7%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
	24,4%	15,7%	26,2%	11,9%
3.º Período	5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso	13,3%		7,3%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
	21,9%	18,8%	21,9%	17,9%

1.º Semestre	5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso	7,6%		14,5%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
	33,3%	8,6%	25%	11,3%
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso	8,7%		12,0%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5
	30,1%	9,7%	28,8%	12,8%

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																		
<b>Tutoria pelo DT</b>			<b>Ano letivo 2021/22</b>																																																		
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>																																																					
Meta atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ano letivo 2020/21</th> <th>5.º ano</th> <th>6.º ano</th> <th>5.ºTPCA</th> <th>6.ºTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.º Período</td> <td style="text-align: center;">127</td> <td style="text-align: center;">127</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">56 (44,1%)</td> <td style="text-align: center;">15 (11,8%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">49 (87,5%)</td> <td style="text-align: center;">13 (86,7%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">4 (3,1%)</td> <td style="text-align: center;">2 (1,6%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> <td style="text-align: center;">1 (50%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA	1.º Período	127	127	—	10	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	56 (44,1%)	15 (11,8%)	—	0 (0%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (87,5%)	13 (86,7%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,1%)	2 (1,6%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0 (0%)	1 (50%)	—	0 (0%)		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">1.º Semestre</th> <th>5.º ano</th> <th>6.º ano</th> <th>5.º TPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">69</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21	69	-	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	18	53	-	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1	4	-	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0	1	-
Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA																																																	
1.º Período	127	127	—	10																																																	
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	56 (44,1%)	15 (11,8%)	—	0 (0%)																																																	
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (87,5%)	13 (86,7%)	—	0 (0%)																																																	
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,1%)	2 (1,6%)	—	0 (0%)																																																	
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0 (0%)	1 (50%)	—	0 (0%)																																																	
1.º Semestre	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA																																																		
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21	69	-																																																		
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	18	53	-																																																		
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1	4	-																																																		
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0	1	-																																																		
x Meta parcialmente atingida	<p>71 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>87,3% obtiveram sucesso.</li> <li>16,7% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar o sucesso dos alunos beneficiados pela medida TDT.</li> </ul>	<p>90 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>78,8% obtiveram sucesso.</li> <li>20% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.</li> </ul>																																																		
Meta não atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ano letivo 2020/21</th> <th>5.º ano</th> <th>6.º ano</th> <th>5.ºTPCA</th> <th>6.ºTPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2.º Período</td> <td style="text-align: center;">127</td> <td style="text-align: center;">126</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">37 (29,1%)</td> <td style="text-align: center;">31 (24,6%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">22 (59,5%)</td> <td style="text-align: center;">20 (64,5%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">6 (4,7%)</td> <td style="text-align: center;">6 (4,8%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">3 (50,0%)</td> <td style="text-align: center;">4 (66,7%)</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table>	Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA	2.º Período	127	126	—	10	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (29,1%)	31 (24,6%)	—	0 (0%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	22 (59,5%)	20 (64,5%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6 (4,7%)	6 (4,8%)	—	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3 (50,0%)	4 (66,7%)	—	0 (0%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a assiduidade dos alunos que beneficiaram da medida TDT.</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: small;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">2.º Semestre</th> <th>5.º ano</th> <th>6.º ano</th> <th>5.º TPCA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">51 (49,5%)</td> <td style="text-align: center;">72 (57,6%)</td> <td style="text-align: center;">13 (61,9%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.</td> <td style="text-align: center;">51 (100%)</td> <td style="text-align: center;">72 (100%)</td> <td style="text-align: center;">13 (100%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">4 (3,9%)</td> <td style="text-align: center;">6 (4,8%)</td> <td style="text-align: center;">4 (19,0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">1 (25%)</td> <td style="text-align: center;">5 (83,3%)</td> <td style="text-align: center;">4 (100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dos 136 alunos abrangidos pela medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>136 obtiveram sucesso (100%)</li> </ul> <p>Dos 14 alunos sinalizados com problemas de assiduidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 melhoraram-na (71,4%)</li> </ul>	2.º Semestre	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	51 (49,5%)	72 (57,6%)	13 (61,9%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	51 (100%)	72 (100%)	13 (100%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,9%)	6 (4,8%)	4 (19,0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (25%)	5 (83,3%)	4 (100%)
Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ºTPCA	6.ºTPCA																																																	
2.º Período	127	126	—	10																																																	
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	37 (29,1%)	31 (24,6%)	—	0 (0%)																																																	
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	22 (59,5%)	20 (64,5%)	—	0 (0%)																																																	
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6 (4,7%)	6 (4,8%)	—	0 (0%)																																																	
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3 (50,0%)	4 (66,7%)	—	0 (0%)																																																	
2.º Semestre	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA																																																		
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	51 (49,5%)	72 (57,6%)	13 (61,9%)																																																		
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	51 (100%)	72 (100%)	13 (100%)																																																		
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,9%)	6 (4,8%)	4 (19,0%)																																																		
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (25%)	5 (83,3%)	4 (100%)																																																		
Medida não monitorizada	<p>68 alunos abrangidos pela medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>61,8% obtiveram sucesso.</li> <li>58,3% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.</li> </ul>																																																				

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Ano letivo 2020/21</th> <th style="text-align: center;">5.º ano</th> <th style="text-align: center;">6.º ano</th> <th style="text-align: center;">5.ªTPCA</th> <th style="text-align: center;">6.ªTPCA</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">3.º Período</th> <th style="text-align: center;">128</th> <th style="text-align: center;">125</th> <th></th> <th style="text-align: center;">10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.</td> <td style="text-align: center;">55 (43%)</td> <td style="text-align: center;">26 (20,8%)</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso</td> <td style="text-align: center;">49 (89,1%)</td> <td style="text-align: center;">26 (100%)</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.</td> <td style="text-align: center;">9 (7%)</td> <td style="text-align: center;">4 (3,2%)</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.</td> <td style="text-align: center;">5 (55,6%)</td> <td style="text-align: center;">2 (50%)</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">0 (0%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>81 alunos abrangidos pela medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 92,6% obtiveram sucesso.</li> <li>• 53,8% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.</li> </ul>	Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA	3.º Período	128	125		10	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	55 (43%)	26 (20,8%)	_____	0 (0%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (89,1%)	26 (100%)	_____	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	9 (7%)	4 (3,2%)	_____	0 (0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	5 (55,6%)	2 (50%)	_____	0 (0%)		
Ano letivo 2020/21	5.º ano	6.º ano	5.ªTPCA	6.ªTPCA																													
3.º Período	128	125		10																													
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	55 (43%)	26 (20,8%)	_____	0 (0%)																													
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso	49 (89,1%)	26 (100%)	_____	0 (0%)																													
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	9 (7%)	4 (3,2%)	_____	0 (0%)																													
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	5 (55,6%)	2 (50%)	_____	0 (0%)																													

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
<b>GAID</b>		<b>Ano letivo 2020/21</b>		
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>				
	Meta atingida	<b>1.º Período</b> N.º de participações: 19		<b>Ano letivo 2021/22</b>
<b>X</b>	Meta parcialmente atingida	Medidas preventivas e de integração: 18 Medidas sancionatórias: 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzir o número de participações.</li> <li>• Reduzir o número de Medidas Disciplinares Preventivas e de Integração.</li> <li>• Reduzir o número de Medidas Disciplinares Sancionatórias.</li> <li>• Reduzir o número de alunos com participações disciplinares, ordem de saída da sala de aula, encaminhados e atendidos no GAID.</li> </ul>	<b>1.º Semestre</b> N.º de participações: <b>11</b> Medidas preventivas e de integração: <b>9</b> Medidas sancionatórias: <b>2</b>
	Meta não atingida	Número de alunos com participações, encaminhados (7) e atendidos no GAID (7): (100%)		Número de alunos com participações, encaminhados (5) e atendidos no GAID (4): <b>(80%)</b> O aluno não atendido pelo GAID, excepcionalmente, foi atendido pelo CE.
	Medida não monitorizada	<b>2.º Período</b> N.º de participações: 32 Medidas preventivas e de integração: 30 Medidas sancionatórias: 2 Número de alunos com participações, encaminhados (6) e atendidos no GAID (6): (100%)		<b>2.º Semestre</b> N.º de participações: <b>5</b> Medidas preventivas e de integração: <b>5</b> Medidas sancionatórias: <b>0</b> Número de alunos encaminhados <b>(11)</b> e atendidos no GAID <b>(11): (100%)</b>
		<b>3.º Período</b> N.º de participações: 6 Medidas preventivas e de integração: 4 Medidas sancionatórias: 2 Número de alunos com participações, encaminhados (3) e atendidos no GAID (3): (100%)		

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Medida	<b>Quando só atingiram a meta proposta parcialmente, não atingiram a meta ou não a conseguiram monitorizar, referir, abaixo, a(s) causa(s) de forma sintética<sup>1</sup></b>		
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	No dia 1 de abril foi realizada a ação de sensibilização « <i>Matrícula facultativa, uma decisão consciente</i> » dirigida aos pais e encarregados de educação. Ao longo do 2.º semestre foi feita, pelas educadoras de infância, uma sensibilização aos pais e encarregados de educação para os casos de necessidade dos seus educandos permanecerem mais um ano no Jardim de Infância. Como balanço final, observa-se que, relativamente ao ano anterior, houve um aumento do valor percentual do n.º de crianças, em situação de matrícula facultativa, que ingressarão no 1.º ano de escolaridade no próximo ano letivo.		
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
“Estuda Connosco”	Medida não aplicada no presente ano letivo.		
“Canta Comigo, Leio Contigo”	Esta medida foi implementada ao longo do ano letivo. Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
GPS na Matemática – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
Tutoria pelo DT	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram os objetivos definidos.		
GAID	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram os objetivos definidos.		

### PROPOSTA ELABORADA PELA EQUIPA PROSUCESSO, 5 DE JULHO DE 2022

A Equipa ProSucesso:	
<i>Alexandra Castela</i> <i>Ana Rita Neves</i> <i>Graça Borges</i> <i>Isabel Cosme</i>	<i>Joseph Medeiros</i> <i>Regina Moniz</i> <i>Susana Martins</i>

Ratificada pelo Conselho Pedagógico a 8 de julho de 2022  
A Presidente do Conselho Pedagógico,

*Maria Aida V. S. Moura*

Aprovada pelo Conselho Executivo a 8 de julho de 2022  
O Presidente do Conselho Executivo,

*Fernando António Rodrigues*

<sup>1</sup> Podem referir, ainda, circunstâncias que, embora não previstas no PAE de 21/22, contribuíram para o sucesso das medidas ou impediram a sua concretização.