



Escola Básica Integrada de Lagoa

Biblioteca Escolar da EBI de Lagoa

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA

ANO LETIVO 2021/2022

IDENTIFICAÇÃO

Unidade orgânica	Escola Básica Integrada de Lagoa
Escola sede	EB 2,3 Padre João José do Amaral
Escolas EB1/JI com biblioteca	EB 1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa
Coordenadora da Biblioteca Escolar	Alda Casqueira Fernandes

DOMÍNIO

A — Currículo, Literacias e Aprendizagem

Subdomínios

A.1. — Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 — Reuniões da equipa da BE

Os contactos, as partilhas de ideias e sugestões entre os membros da equipa da BE foram realizadas no início do ano e sempre que necessário, no sentido de organizar/preparar atividades; desenvolver projetos e decorar o espaço de acordo com os mesmos.

Pontos fortes:

- Contactos entre os membros da equipa da BE e o bom ambiente entre todos.

Ação n.º 2 - Vídeo de boas-vindas / regras de utilização

Foi utilizado o vídeo do ano transato, uma vez que as medidas de utilização adotadas durante a pandemia, se mantiveram este ano letivo, no entanto, não nos limitamos a disponibilizá-lo on-line. Este vídeo fez parte das sessões de receção aos novos alunos.

Pontos fortes:

- Número de visualizações e partilhas nas redes sociais (Facebook e Instagram). O vídeo foi enviado a todos os diretores de turma que o passaram também nas suas aulas. Denotou-se o conhecimento das regras de utilização, por parte dos frequentadores da BE.
- A utilização do vídeo durante as sessões de boas vindas, permitiu esclarecer as dúvidas dos alunos relativamente à utilização da BE.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

A.2. — Uso das tecnologias digitais e da *Internet*

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 - Partilha de informação por via digital.

Pontos fortes:

- O elevado número de partilhas de atividades efetuadas pela Biblioteca escolar nas páginas das redes sociais da escola, de modo a manter informada toda a comunidade quanto ao que se vai fazendo na escola.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 2 - *A equipa da BE sugere*

Pontos fortes:

- As sugestões de leitura foram realizadas através de pequenos vídeos de modo a promover e incentivar, não só obras já existentes, como também os destaques e as novidades literárias presentes na nossa coleção, ultrapassando assim as barreiras físicas da escola. Notou-se uma maior procura das obras sugeridas, por parte dos alunos.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

DOMÍNIO

B – Leitura e Literacia

Subdomínios

B.1. — Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

B.2. — Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 - Livros em destaque

Pontos fortes:

- Maior divulgação das novidades da coleção. O destaque das novidades foi feito, não só através dos vídeos “A biblioteca escolar sugere”, mas também no escaparate existente na biblioteca escolar.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 2 - Top Leitor

Pontos fortes:

- Manuseio e leitura de livros, por iniciativa própria ou sugestão de outros;

- Escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade;
- Adesão dos alunos.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 3 - Top Livro

Pontos fortes:

- Conhecimento dos gostos e das preferências dos leitores; escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade.
- Divulgação dos livros mais requisitados.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 4 - Top Turma

Pontos fortes:

- Fomento da leitura através do sentimento de grupo.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 5 – “Este livro que li, pode servir-te agora a ti”

Pontos fortes:

- A prática da troca e partilha de livros entre docentes e funcionários da escola, criando uma rede de leitura.

Pontos fracos:

- O número um tanto restrito de participantes que foi, no entanto, consistente ao longo do ano.

Ações n.º 6, 7 e 8 – *Leitura em vai vem* - (Dr. José Pereira Botelho (JI-1; JI-2); EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa; JI-; EB1/JI Marquês Jácome Correia

– **Histórias em vai e vem** - (EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia (JI-2);

– **Biblioteca Esco-Lar** (*Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler*) - EB1/JI Tavares Canário

Pontos fortes:

- Atividade que estimula o gosto pela leitura e facilita a aquisição de novas aprendizagens, nomeadamente, o enriquecimento do vocabulário, a consciência fonológica, o desenvolvimento da linguagem oral e a abordagem à escrita;
- Entusiasmo e alegria permanentes das crianças quer em levar o livro para casa, quer depois quando o trazem para escola e partilham com todos a história escolhida;
- Promoção, desde cedo, do gosto e cuidado pelos livros;
- Fomento de hábitos de leitura em família;
- Envolvimento/interesse das famílias neste projeto.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 9 – Histórias com história

A atividade foi sendo preparada ao longo do ano pelas turmas de expressão dramática tendo, por base, lendas portuguesas (nacionais e locais). Permitiu, não só, que estas turmas tivessem a oportunidade de realizar atuações para um público específico, bem como permitiu ao público conhecer o trabalho desenvolvido nesta disciplina e também as próprias lendas que foram trabalhadas. Esta atividade inicial promoveu outras tantas. Paralelamente a esta, os alunos das turmas do 4.º ano, ficaram a conhecer melhor a escola na qual ingressarão no próximo ano letivo, tendo sido recebidos por delegados de turma que os guiaram pelos vários espaços da escola e realizaram ainda, um intercâmbio desportivo.

Pontos fortes:

- A interdisciplinaridade;
- O intercâmbio;
- A participação dos alunos e docentes das turmas de Expressão dramática;
- A participação dos delegados de turma;
- A possibilidade de as crianças das turmas do 4.º ano conhecerem a escola num ambiente informal, evitando o formalismo do primeiro dia de aulas;
- O contactarem com o espaço da Biblioteca Escolar.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 10 - Sessão de contos com *Adriano Reis*

Pontos fortes:

- Contacto com outras culturas, através de contos tradicionais de Cabo verde; a parceria com a AIPA – Associação de Imigrantes dos Açores e a Direção Regional das Comunidades.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 11 - Celebração do mês e do Dia Internacional das Bibliotecas Escolares “As cores da poesia”

A atividade foi realizada com os alunos permitiu dar largas à imaginação através da expressão plástica, tendo por base a poesia. A atividade foi desenvolvida com turmas do 2.º ciclo e com duas turmas do 1.º ciclo.

Pontos fortes:

- Fomentar o sentido estético; promover o gosto pela poesia, sentir as palavras e dar-lhes cor e forma.
- A colaboração da Câmara Municipal de Lagoa, que no próprio dia, disponibilizou transporte às duas turmas agendadas, por estar a chover.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 12 - Celebração do Halloween “Peddy paper misterioso”

Pontos fortes:

- Grande participação dos alunos;
- Envolvimento da equipa da BE na decoração dos espaços.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 13 – Musikando com o Tio Óscar.**Pontos fortes:**

- A participação entusiástica dos alunos da educação pré-escolar de algumas turmas do 1.º ciclo;
- A alegria proporcionada às crianças através da música;
- A colaboração da Câmara Municipal de Lagoa e do Nonagon que tudo fizeram para que a atividade decorresse da melhor forma.

Pontos fracos:

- Um grupo da educação pré-escolar não ter participado por decisão da docente titular.

Ação n.º 14 – Hora do conto (EB1/Ji Professor Octávio Gomes Filipe)

As turmas do 2.º e 3.º anos, da POGF, deslocaram -se à Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada. Foram dinamizados dois contos infantis, nomeadamente, "João e o Pé de Feijão" e "O Nabo Gigante".

Pontos fortes:

- A motivação e participação dos alunos;
- A dinamização da atividade por parte da BPARD;
- A visita efetuada ao espaço da biblioteca;
- A informação disponibilizada sobre o cartão leitor e a requisição domiciliária.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 15 – Visita à Biblioteca Tomaz de Borba Vieira – final do 1.º semestre (EB1/JI D. Manuel Medeiros Guerreiro)

Pontos fortes:

- A participação entusiástica dos alunos;
- O interesse pela biblioteca;
- O interesse pela leitura e pela requisição domiciliária de livros.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 16 – “Este mar que nos separa, é também o que nos une” - Intercâmbio entre turmas do 4.º ano da EBI de Lagoa e do Centro Escolar da Saldida – Murtosa

A atividade decorreu entre janeiro de junho de 2022. As três realizaram várias sessões na plataforma *TEAMS*, de modo a conhecerem o meio local, os modos de vida e os costumes da população de cada uma das localidades.

A par disto foi criada uma história, em cadeia, em que cada turma dava continuidade à parte anteriormente criada por outra turma.

O intercâmbio terminou, com a viagem da turma açoriana ao município da Murtosa, de 1 a 3 de junho, onde puderam conhecer e vivenciar aquilo com que tinham contactado à distância.

Na sessão de encerramento deste projeto, os alunos deram a conhecer à comunidade educativa a história escrita por todos, bem como os finais diferentes que cada turma criou para a mesma história.

No final as crianças da Murtosa puderam ainda degustar um lanche com produtos regionais açorianos, oferecido pela turma visitante.

Pontos fortes:

- A participação entusiástica dos alunos quer nas sessões no *TEAMS*, quer no decorrer da viagem de intercâmbio;
- A partilha de saberes e costumes;
- O conhecimento do meio local;
- A criação da história, recorrendo ao adquirido relativamente ao meio local, usos e costumes;
- O conhecimento de outras realidades;
- A participação dos encarregados de educação na angariação de verba;
- A colaboração da Câmara Municipal de Lagoa; das Juntas de freguesia de Santa Cruz e Rosário, bem como comerciantes locais e restante comunidade educativa

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 17 – “Ler e contar – o que custa é começar”

Pontos fortes:

- Partilha de experiências;
- O conhecimento de novos livros e/ou novas formas de contar;
- O sentido estético dos livros e o reconhecimento da ilustração como ponto chave da narrativa.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 19 – Dia mundial do livro (EB1/JI Francisco Carreiro da Costa – turma 2.º C)

Pontos fortes:

- A motivação e participação dos alunos;
- A visita efetuada ao espaço da biblioteca;
- A informação disponibilizada sobre o cartão leitor e a requisição domiciliária.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 21 – Chá com histórias (EB1/JI Francisco Machado Faria e Maia)

A realização da V sessão "Chá com Histórias", contou desta vez com a colaboração do projeto "Canta Comigo Leio contigo" que continua a provocar entusiasmo tanto nas crianças como nos adultos, tendo sido um serão bastante agradável passado na escola.

Pontos fortes:

- A escolha das histórias e as canções pelas dinamizadoras do projeto "Canta comigo, Leio contigo!";
- A forma cativante como foram contadas, prendendo a atenção de todos os presentes,
- A participação dos alunos e de muitos familiares.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 22 – Semana da leitura

A semana da leitura é sempre um dos pontos altos do ano letivo. Nela reunimos uma grande e variado leque de convidados que se propõem partilhar o seu saber com os nossos alunos. Este ano não foi exceção. Sob o lema "Semear palavras, colher leituras" proporcionamos aos

alunos momentos enriquecedores sobre a leitura e perspectiva do mundo vivenciada por cada um dos oradores.

Pontos fortes:

- A diversidade de temas e vivências;
- A forma envolvente com que os oradores fizeram as suas comunicações;
- A participação entusiástica dos alunos presentes nas sessões;
- O potenciar de novas experiências e vivências.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 23 – Feira dos minerais

A feira dos minerais, decorreu como sempre, com grande participação e adesão, não só dos alunos, como também de docentes e demais funcionários da nossa escola. Com esta atividade é possível angariar alguma verba para enriquecer o acervo na nossa biblioteca.

Pontos fortes:

- Observação da variedade, beleza e utilidade dos fósseis e minerais que existem na litosfera;
- Promoção do gosto pelas Ciências da Terra;
- Participação ativa e interessada dos alunos;
- Recetividade e envolvimento da comunidade educativa;

- Promoção do espírito colaborativo;
- Verba para o enriquecimento da coleção da BE.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 24 – Histórias ao luar

A atividade “Histórias ao Luar”, inicialmente prevista para duas sessões em maio, foi concretizada numa única sessão no dia 9 de junho, na EB1/JI Tavares Canário, a partir das 20 horas.

Contou com a presença de 54 pessoas, entre crianças, familiares, pessoal docente e não docente.

O evento foi realizado no exterior do recinto escolar, previamente decorado para o efeito, e dinamizado pelas docentes Anabela Cura e Alda Fernandes. Foram contadas as histórias “O coelho, o escuro e a lata das bolachas”, de Nicola O’Byrne, “Animais noturnos”, de Gianna Marino, e “Não me comas a mim”, de Margarita Del Mazo, que muito alegraram as nossas crianças. De seguida, cantaram-se as canções “Os sons do mar” e “A varinha mágica”, da autoria de Alda Fernandes, acompanhadas de coreografias sugeridas, que trouxeram grande animação aos presentes.

No final da atividade, as crianças foram presenteadas com uma guloseima e as dinamizadoras com uma oferta das docentes da EB1/JI Tavares Canário, como forma de agradecimento pelo seu voluntariado, empenho e dedicação nesta ação educativa.

Pontos fortes:

- promoção de momentos lúdicos e interativos, de rigor pedagógico e ricos em aprendizagem;

- desenvolvimento do gosto pela leitura;
- aumento dos níveis de literacia;
- fomento da relação escola/família.

Pontos fracos:

- Condições atmosféricas adversas.

Ação n.º 27 – Visita à Biblioteca Tomaz de Borba Vieira – final do 1.º semestre (EB1/JI D. Manuel Medeiros Guerreiro)

Pontos fortes:

- A participação entusiástica dos alunos;
- O interesse pela biblioteca;
- O interesse pela leitura e pela requisição domiciliária de livros.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ações não concretizadas (indicar as causas e aquelas a implementar):

Ação n.º 18 – Hora do conto (EB1/JI Professor Octávio Gomes Filipe) 21/04/2022

Não se realizou devido ao facto de haver um grande número de alunos em isolamento profilático.

Ação n.º 20 – Chá com histórias (EB1/JI Francisco Carreiro da Costa) 29/04/2022

A atividade não se realizou, por indisponibilidade do Encarregado de educação

Ação n.º 25 – Histórias ao luar – sessão 2

Não ocorreu, pois condensou-se as duas sessões numa só, para toda a comunidade educativa.

Ação n.º 26 – Ler e contar – o que custa é começar

Não se realizou, por indisponibilidade de agenda das dinamizadoras.

DOMÍNIO

C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Subdomínios

C.1. — Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 - Protocolo/parceria com a Biblioteca Municipal Tomaz de Borba Vieira	
Pontos fortes	• A utilização das obras disponibilizadas em contexto de sala de aula ou no espaço BE.
Pontos fracos:	• Nada a referir.
Ação n.º 2 - Protocolo/parceria entre o jornal <i>Diário de Lagoa</i>	
Pontos fortes	• Divulgação de algumas atividades desenvolvidas pela EBI de Lagoa à comunidade local, com frequência quase mensal.
Pontos fracos:	• Nada a referir.

C.2. — Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 - *Toda a ajuda é Bemvinda* (comemoração do Dia Mundial do Animal)

Pontos fortes - Forte participação de toda a comunidade educativa. Partilha do resultado da ação com a Associação Cantinho dos Animais.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ações n.º 2, 3 e 4 – *Leitura em vai vem* - (Dr. José Pereira Botelho (JI-1; JI-2); EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa; JI-; EB1/JI Marquês Jácome Correia

– **Histórias em vai e vem** - (EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia (JI-2);

– **Biblioteca Esco-Lar (*Leitura em Vai e Vem; Já sei Ler*)** - EB1/JI Tavares Canário

Pontos fortes:

- Atividade que estimula o gosto pela leitura e facilita a aquisição de novas aprendizagens, nomeadamente, o enriquecimento do vocabulário, a consciência fonológica, o desenvolvimento da linguagem oral e a abordagem à escrita;
- Entusiasmo e alegria permanentes das crianças quer em levar o livro para casa, quer depois quando o trazem para escola e partilham com todos a história escolhida;
- Promoção, desde cedo, do gosto e cuidado pelos livros;
- Fomento de hábitos de leitura em família;
- Envolvimento/interesse das famílias neste projeto.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 5 – “Ler e contar – o que custa é começar”

Pontos fortes:

- Partilha de experiências;
- O conhecimento de novos livros e/ou novas formas de contar;
- O sentido estético dos livros e o reconhecimento da ilustração como ponto chave da narrativa.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 6 – Chá com histórias (EB1/JI Francisco Machado Faria e Maia)

A realização da V sessão “Chá com Histórias”, contou desta vez com a colaboração do projeto “Canta Comigo Leio contigo” que continua a provocar entusiasmo tanto nas crianças como nos adultos, tendo sido um serão bastante agradável passado na escola.

Pontos fortes:

- A escolha das histórias e as canções pelas dinamizadoras do projeto “Canta comigo, Leio contigo!”;
- A forma cativante como foram contadas, prendendo a atenção de todos os presentes,
- A participação dos alunos e de muitos familiares.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 8 – Histórias ao luar

A atividade “Histórias ao Luar”, inicialmente prevista para duas sessões em maio, foi concretizada numa única sessão no dia 9 de junho, na EB1/JI Tavares Canário, a partir das 20 horas.

Contou com a presença de 54 pessoas, entre crianças, familiares, pessoal docente e não docente.

O evento foi realizado no exterior do recinto escolar, previamente decorado para o efeito, e dinamizado pelas docentes Anabela Cura e Alda Fernandes. Foram contadas as histórias “O coelho, o escuro e a lata das bolachas”, de Nicola O’Byrne, “Animais noturnos”, de Gianna Marino, e “Não me comas a mim”, de Margarita Del Mazo, que muito alegraram as nossas crianças. De seguida, cantaram-se as canções “Os sons do mar” e “A varinha mágica”, da autoria de Alda Fernandes, acompanhadas de coreografias sugeridas, que trouxeram grande animação aos presentes.

No final da atividade, as crianças foram presenteadas com uma guloseima e as dinamizadoras com uma oferta das docentes da EB1/JI Tavares Canário, como forma de agradecimento pelo seu voluntariado, empenho e dedicação nesta ação educativa.

Pontos fortes:

- promoção de momentos lúdicos e interativos, de rigor pedagógico e ricos em aprendizagem;
- desenvolvimento do gosto pela leitura;
- aumento dos níveis de literacia;
- fomento da relação escola/família.

Pontos fracos:

- Condições atmosféricas adversas.

DOMÍNIO

D – Gestão da Biblioteca Escolar

Subdomínios

D.1. — Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 - <i>Catálogo e organização do acervo da Biblioteca da EBI de Lagoa (continuação)</i>	
Pontos fortes - Catálogo do fundo documental da EBI de Lagoa; Organização das obras/livros existentes na BE, seguindo a documentação e as diretrizes da RRBE.	
Pontos fracos:	
• Nada a referir.	
Ação n.º 2 - <i>Decoração e remodelação de espaços</i>	
Pontos fortes - Participação e envolvimento dos membros da equipa da BE; decoração do espaço da BE, de acordo com as atividades que vão decorrendo.	
Pontos fracos:	
• Nada a referir.	

D.2. — Integração e valorização da biblioteca na escola

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 - Livros em destaque

Pontos fortes:

- Maior divulgação das novidades da coleção. O destaque das novidades foi feito, não só através dos vídeos “A biblioteca escolar sugere”, mas também no escaparate existente na biblioteca escolar.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 2 - A equipa da BE sugere

Pontos fortes:

- As sugestões de leitura foram realizadas através de pequenos vídeos de modo a promover e incentivar, não só obras já existentes, como também os destaques e as novidades literárias presentes na nossa coleção, ultrapassando assim as barreiras físicas da escola. Notou-se uma maior procura das obras sugeridas, por parte dos alunos.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 3 - Top Leitor

Pontos fortes:

- Manuseio e leitura de livros, por iniciativa própria ou sugestão de outros;
- Escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade;
- Adesão dos alunos.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 4 - Top Livro

Pontos fortes:

- Conhecimento dos gostos e das preferências dos leitores; escolha de livros de acordo com os seus gostos e curiosidade.
- Divulgação dos livros mais requisitados.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 5 - Top Turma

Pontos fortes:

- Fomento da leitura através do sentimento de grupo.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 6 – “Este livro que li, pode servir-te agora a ti”

Pontos fortes:

- A prática da troca e partilha de livros entre docentes e funcionários da escola, criando uma rede de leitura.

Pontos fracos:

- O número um tanto restrito de participantes que foi, no entanto, consistente ao longo do ano.

D.3. — Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

Avaliação dos resultados obtidos (pontos fortes e pontos fracos):

Ação n.º 1 - Catalogação do fundo documental

Pontos fortes

- O espólio da BE, ao longo do ano letivo, foi sendo catalogado no *Koha*.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 2 - Renovação da coleção

Pontos fortes

- A renovação da coleção foi possível através da verba atribuída pelo conselho Executivo, da oferta da Câmara Municipal de Lagoa e da verba que a própria equipa da BE angariou através de várias atividades.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 3 - Escaparate e vídeos promocionais de obras

Pontos fortes:

- A partilha das novidades no acervo chega mais facilmente ao público-alvo;
- Os alunos procuram com maior frequência os livros expostos, ou sugeridos nos vídeos.

Pontos fracos:

- Nada a referir.

Ação n.º 4 - Guia do utilizador/ Vídeo de boas-vindas / regras de utilização

Foi utilizado o vídeo do ano transato, uma vez que as medidas de utilização adotadas durante a pandemia, se mantiveram este ano letivo, no entanto, não nos limitamos a disponibilizá-lo on-line. Este vídeo fez parte das sessões de receção aos novos alunos.

Pontos fortes:

- Número de visualizações e partilhas nas redes sociais (Facebook e Instagram). O vídeo foi enviado a todos os diretores de turma que o passaram também nas suas aulas. Denotou-se o conhecimento das regras de utilização, por parte dos frequentadores da BE.
- Apesar das contingências, o guia do utilizador não deixou de chegar aos alunos, pois foi partilhado de forma virtual, em formato JPEG e vídeo, nas redes sociais da escola e também disponibilizado a todos os diretores de turma.

Pontos fracos:

Nada a referir.

CONCLUSÕES:

No presente ano letivo, a equipa da BE era, inicialmente, constituída por seis elementos:

Equipa docente:

Alda Casqueira Fernandes – Coordenadora (grupo 100 – Educação de infância);
 Ana Bela Silva (grupo 240 – Educação Visual e Tecnológica);
 Cidália André (grupo 250 – Educação Musical).

Equipa não docente:

Carla Oliveira (ao abrigo do programa *Estagiar-T*);
 Rafael Borges (ao abrigo do programa *Estagiar-T*).

A equipa foi sofrendo alterações significativas durante o decorrer do ano letivo. Primeiramente, deu-se a saída a assistente operacional Ana Cristina Cordeiro que, no início de dezembro, passou a assumir as funções de chefe do pessoal não docente. Posteriormente, a saída da Carla Oliveira, no final do mês de março, por ter terminado o tempo do programa *Estagiar-T* pelo qual estava abrangida e, por fim, no início de julho, o Rafael Borges terminou também as suas funções através do mesmo programa.

Neste momento, enquanto coordenadora da Biblioteca escolar, são estas as minhas grandes inquietações. Saber como garantir a continuidade do trabalho que temos vindo a desenvolver, saber se haverá sequer alguém que assegure o início do ano letivo. Não podemos estar constantemente a “formar” membros da equipa da BE que têm, à partida os dias contados, é um trabalho infrutífero. Esta equipa deverá ser composta, para além dos estagiários para além dos estagiários (que em muito facilitam e agilizam todo o trabalho), por um funcionário do quadro que assuma e dê continuidade ao trabalho, uma vez que, enquanto coordenadora, pouco tempo tenho para assumir funções de atendimento, catalogação e outros.

Para lá destes anseios, devo referir que o trabalho da equipa continua a dar frutos. Temos um elevado número de visitantes e requisições de livros o que nos enche de orgulho. Acreditamos que o prazer leitor só se atinge com a familiarização, a prática quotidiana, a convivência com os livros nas suas múltiplas formas e a não obrigatoriedade nem o trabalho académico em relação ao texto. Esta nossa visão tem-nos mostrado que estamos no bom caminho.

Para isso aconteça é necessário a biblioteca ir ao encontro dos gostos dos alunos e não o inverso, por isso fazemos esforços para que o acervo seja atual e cativante para o nosso público. Efetuamos algumas atividades que nos ajudam a obter verba extra para a aquisição de algumas novidades e para assegurar os prémios do Top Leitor. Para além disso contamos sempre com a ajuda da Câmara Municipal, que no início de cada ano civil, adquire uma lista de livros a nosso pedido. Não podemos esquecer também a verba que o Conselho executivo destina para o aumento do acervo da biblioteca escolar.

Este ano levamos a efeito, para além das atividades normais (top livro, top leitor, top turma...) a iniciativa "*Este livro que li pode servir-te agora a ti*" criando uma rede de leitura de livros trocados entre docentes e funcionários da escola. Será importante referir também a semana da leitura, ponto alto da nossa escola. Nela reunimos um grande e variado leque de convidados que se propõem partilhar o seu saber com os nossos alunos. Este ano não foi exceção. Sob o lema "Semear palavras, colher leituras" proporcionamos aos alunos momentos enriquecedores sobre a leitura e perspetiva do mundo vivenciada por cada um dos oradores.

Apesar de alguns constrangimentos, o saldo é positivo. A nossa biblioteca continua viva e quem lhe dá vida, são os nossos alunos. Que bom é tê-los connosco.

Data de elaboração do Relatório do Plano Anual de Atividades:	Assinatura da Coordenadora da Biblioteca Escolar
29/6/2022	Alba Ceguina Fernandes

Data da apresentação à Assembleia de escola:	Parecer da Assembleia de escola
27/07/2022	Favorável
Assinatura da/o Presidente da Assembleia de escola:	
Luis Saub	

Assinatura do Presidente do Conselho Executivo:	Data:

Data de elaboração do Relatório do Plano Anual de Atividades:	Assinatura da Coordenadora da Biblioteca Escolar
29 de junho de 2022	Alda Casqueiro Fernandes

Data da apresentação à Assembleia de escola:	Parecer da Assembleia de escola
27/07/2022	Favorável
Assinatura do presidente da Assembleia de escola: Rui Santos	

Assinatura do Presidente do Conselho Executivo: Anabela Frade Cruz	Data: 27/07/2022
--	------------------