

# Relatório de Atividades – Saúde Escolar

**EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR**

**UNIDADE ORGÂNICA: EBI DE LAGOA**

**Julho de 2022**

**1. EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR DA ILHA DE S. MIGUEL: RESTRITA E ALARGADA**

UO	Professor Coordenador	Enfermeiros de Referência
<b>Concelhos de Lagoa</b>		
EBI Lagoa	Cristina Jorge <a href="mailto:lagoaemcasa@gmail.com">lagoaemcasa@gmail.com</a>	Patrícia Ferreira <a href="mailto:Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt">Patricia.MC.Ferreira@azores.gov.pt</a> Clara Medeiros <a href="mailto:Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt">Clara.MO.Medeiros@azores.gov.pt</a>

**Quadro 1** - Afetação dos professores coordenadores das UO's da Ilha de S. Miguel e respetivos enfermeiros de referência da ESE da USISM

**Constituição e tempos de afetação dos elementos da ESE**

UO	Enfermeiros da ESE	Coordenador da UO	Média de horas/ semana cord. UO	Outros elementos da UO	Média de horas/ semana
<b>Concelho de Lagoa</b>					
EBI Lagoa	Patrícia Ferreira Clara Medeiros	Cristina Jorge	3h letivas + 3h não letivas	Marco Vieira	0
				Claudemira Cação	0
				Ana Carvalho	0
				Noélia Cunha	2,25
				Carolina Gonçalves	0
				Rita Silva	0

**Quadro 2** - Afetação de horas dos enfermeiros da ESE da USISM e da equipa alargada da UO.

## 2. CARATERIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

Concelho de Lagoa																					
UO	ESCOLAS	Nº de Alunos por ciclo						Total UO	Nº de Turmas por ano letivo												
		Pré Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Ensino Secundário	Pré-escolar		1º Ciclo				2º Ciclo		3º Ciclo			Ensino Secundário			
									1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	
EBI Lagoa	EB1/JI D. Manuel M. Guerreiro	18	15	-	-	-	872	1	0	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	EB1/JI Prof. Octávio G. Filipe	24	32	-	-	-		2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	EB1/JI Dr. José P. Botelho	43	68	-	-	-		3	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	EB1/JI Dr. Francisco C. Costa	53	112	-	-	-		4	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
	EB1/JI Dr. F. Faria e Maia	27	61	-	-	-		2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	EB1/JI M. Jácome Correia	20	40	-	-	-		1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	EB1/JI Tavares Canário	37	52	-	-	-		2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	EB 2, 3 Pe. João José Amaral	-	-	270	-	-		-	-	-	-	-	-	9	7	-	-	-	-	-	-
	<b>Total/ciclo</b>	<b>222</b>	<b>380</b>	<b>270</b>	-	-		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-	-

Turmas com programas alternativos: 1 turma de Programa Ocupacional (POc) - 6 alunos (sem ano de escolaridade definido); 2 turmas de Despiste e Orientação Vocacional: DOV1 – 7 alunos e DOV2 – 6 alunos (Nesta os alunos estão matriculados, administrativamente, em diversos anos de escolaridade.)  
Estes 19 alunos estão referenciados no Total da UO, mas não estão no nº de turmas do 5º e 6º anos.

Quadro 3 - Caracterização da comunidade escolar por UO/Concelho

### 3. ÁREAS ESPECÍFICAS DE INTERVENÇÃO

#### 3.1. SAÚDE INDIVIDUAL E COLETIVA

##### 3.1.1. Rastreios

##### ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC)

No início do 1º semestre procedeu-se ao rastreio do IMC das crianças do pré-escolar e dos alunos do 1º e 2º ciclo.

O quadro abaixo reúne a informação relativa a este rastreio.

Público alvo	Excesso de peso		Magreza		Obesidade		Normalidade ponderal		Total rastreados	Total de alunos
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Pré-escolar	20	10	23	11,5	36	18	121	60,5	200	222
1º Ciclo	43	12,2	12	3,4	103	29,2	188	53,3	353	380
2º Ciclo	45	16,9	15	5,6	80	30	124	46,4	267	270

**Quadro 4** – Rastreio do IMC aos alunos da EBI de Lagoa

No preenchimento e análise do quadro acima, a equipa verificou que o número de alunos com excesso de peso e obesidade aumentou do pré-escolar para o 2º ciclo. Considera-se que este aumento poderá estar relacionado com a alimentação e eventualmente com o sedentarismo resultante do confinamento imposto pelas medidas no combate à pandemia por COVID-19. Neste sentido, para além das iniciativas já implementadas pela UO, lembrou-se uma boa prática realizada no passado, e que poderá ser interessante retomar, nomeadamente, a feira que se realizava no início do ano letivo, organizada pela Associação de Pais da EBI de Lagoa e onde eram apresentadas todas as atividades desportivas e culturais do Concelho.

##### 3.1.2. Encaminhamentos pontuais

UO	ÁREAS										TOTAL
	Medicina Geral e Familiar					Nutrição	S. Oral	Psicologia	Oftalm.	Outras	
	MGF	TF	ORL	Pedops.	Pediatria						
<b>Concelho de Lagoa</b>											
EBI Lagoa	1	1	1	1	3	1	1	2	0	2	<b>13</b>

**Quadro 5** – Encaminhamentos pontuais, por concelho e UO.

Embora este quadro se revele fidedigno, não retrata/caracteriza a população escolar em termos de acompanhamento nas áreas de psicologia, terapia da fala e psicomotricidade (valências mais relevantes). Considera-se que seria importante conhecer esta realidade, na medida em que se constata um número considerável de crianças acompanhadas externamente nestas valências. Para melhor conhecer e ajustar as ações desenvolvidas, sugere-se que a ESE da USISM equacione um levantamento destes dados, a partir do próximo ano letivo.

### 3.1.3. Evição escolar

Uma das atividades preconizadas no Manual de Operacionalização da Área de Intervenção na Promoção da Saúde em Contexto Escolar é a promoção do cumprimento da legislação sobre Evição Escolar (Artigo 14.º do Decreto Legislativo Regional n.º 8/2013/A).

No ano letivo 2021-2022 foram identificados 426 casos de evicção escolar (Quadro 6), tendo-se procedido em conformidade consoante as situações identificadas. De salientar, que o número de casos referidos, apenas diz respeito ao número de ocorrências associadas à infeção confirmada por SARS-COV-2 e não abrange o ano letivo na sua totalidade.

UO	Número de ocorrências	Número de ocorrências associadas à infeção confirmada por SARS-COV-2
<b>Concelho de Lagoa</b>		
EBI Lagoa	0	Casos positivos: 229 (out a jun) Casos isolamento profilático: 197 (out a jan)

**Quadro 6** – Número de ocorrências de cumprimento da legislação de Evição Escolar, por concelho e UO.

### 3.1.4. Promoção da saúde mental

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da UO articulou com a docente coordenadora da mesma e, sempre que necessário, com as enfermeiras de referência da ESE no intuito de providenciar a sinalização, diagnóstico, acompanhamento e resolução de situações na área de saúde mental. As atividades desenvolvidas neste âmbito encontram-se descritas no quadro 7.

UO	Descrição das atividades
<b>Concelho de Lagoa</b>	
EBI Lagoa	<p><b>Acompanhamento psicológico</b> – efetuaram-se diversos momentos individuais com as crianças/jovens para apoio e gestão comportamental e emocional.</p> <p><b>Sessões de triagem</b> – momentos individuais de triagem emocional para compreensão de eventual necessidade de avaliação e intervenção a crianças do pré-escolar e a alunos do 1º e 2º ciclos.</p> <p><b>Encontros com docentes</b> - Realizaram-se diversos momentos que visaram o apoio ao bem-estar emocional (inclusive prevenção de situações de <i>burn out</i>) e desenvolvimento sócio emocional dos docentes.</p>

	<p><b>Comemoração do Dia Internacional da Felicidade (20 de março)</b> – Planeou-se esta iniciativa com o intuito de proporcionar e incentivar momentos/dinâmicas de bem-estar/humor/valorização pessoal e da comunidade.</p> <p><b>Contactos com outros profissionais (terapeutas de fala, professores de apoio, assistentes sociais, psicólogos, médicos, etc.)</b> - Efetuaram-se diversos contatos com outros profissionais perante a necessidade de garantir respostas adequadas no âmbito da saúde.</p> <p><b>Reuniões com encarregados de educação</b> - Realizaram-se reuniões/atendimentos com encarregados de educação que visaram a ventilação emocional dos mesmos, de forma a garantir o seu bem-estar e envolvimento no percurso educativo dos seus educandos.</p> <p><b>Sessões sobre Medos</b> - sessões desenvolvidas junto de todas as turmas do 5º e 6º anos e dos alunos abrangidos pelo Programa Específico do Regime Educativo Especial, Despiste e Orientação Vocacional. Optou-se por uma abordagem de cariz lúdico-pedagógica, através do jogo “Medos e companhia”, assim como, momentos de reflexão conjunta sobre o tema.</p> <p><b>Saúde Mental</b> - sessões desenvolvidas junto de todas as turmas do 5º e 6º anos.</p> <p><b>Projeto “A minha bagagem”</b> - sessões semanais dinamizadas com 4 discentes da educação pré-escolar e cinco alunos do 2.º Ano do EB das escolas EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia e EB1/JI Professor Octávio Gomes Filipe. Apostando numa abordagem lúdico-pedagógica, foram trabalhados os domínios cognitivo, coordenação óculo-manual, atenção/concentração, psicomotricidade, orientação espacial, lateralidade, linguagem, criatividade e adequação socio-emocional.</p> <p><b>Projeto “O Poder das Cores”</b> - sessões semanais numa turma de 3º ano de desenvolvimento de competências socio emocionais baseada no Programa “Devagar se Vai ao Longe”</p> <p><b>Programa “Picos e Avelã. À descoberta da Floresta do Tesouro”</b> - desenvolvimento do programa de prevenção do abuso sexual durante 8 sessões realizadas bissemanalmente com uma turma da Educação Pré-escolar.</p> <p><b>Sessões de prevenção do abuso sexual</b> – 6 sessões em três turmas de 3º ano de prevenção do abuso sexual baseadas no jogo “Vamos prevenir! As aventuras do Búzio e da Coral”.</p>
--	---

**Quadro 7** – Atividades desenvolvidas no âmbito da promoção de saúde mental, por concelho e UO.

### 3.1.5. Gabinetes de Apoio e Promoção da Saúde (GAPS)

Na consecução do previsto no Artigo 8º do Decreto Legislativo Regional Nº 8/2012/A de 16 de março as escolas sede das UO do sistema educativo regional devem disponibilizar um espaço condigno para funcionamento de um gabinete de apoio e promoção da saúde, no âmbito da educação para a saúde, organizado com a participação dos alunos e que garanta a confidencialidade aos seus utilizadores.

No entanto, é de salientar que não se cumpre na íntegra os pontos nº 3 e 5 do artigo referido anteriormente: *“3 -O atendimento e funcionamento do gabinete são assegurados pelos elementos da equipa da educação para a saúde e por técnicos da área da saúde escolar, no âmbito das equipas de saúde escolar”* (à semelhança do ano letivo anterior o gabinete não teve, em permanência,

nenhum técnico da área da saúde, pertencente à ESE da USISM) e “5 - O gabinete de apoio e promoção da saúde funciona obrigatoriamente pelo menos uma manhã e uma tarde por semana”. Após reflexão conjunta dos membros desta equipa, assume-se que, para responder adequadamente ao seu propósito, necessita-se, por um lado, que exista um espaço que garanta a confidencialidade aos seus utilizadores, e, por outro, que o horário dos elementos da equipa contemple tempos para o efeito, tal como está previsto nos pontos 1 e 5 do Artigo 8º do Decreto Legislativo Regional Nº 8/2012/A de 16 de março. Relativamente a este aspeto, sugere-se a adequação de um espaço numa das salas do bloco E. Para além das condições essenciais ao seu funcionamento, assume-se como fundamental a sua divulgação junto da comunidade escolar.

De seguida apresenta-se a informação relativa ao estabelecimento do GAPS na UO, com breve descrição das limitações/contingências verificadas (Quadro 8).

UO	GAPS <sup>a)</sup> (Sim/Não)	Observações
<b>Concelho de Lagoa</b>		
EBI Lagoa	Sim (Exceto pontos 3 e 5)	Ver informação acima
<sup>a)</sup> O Gabinete encontra-se em funcionamento nos moldes definidos no Artigo 8º do Decreto Legislativo Regional Nº 8/2012/A de 16 de março.		

**Quadro 8** – Implementação e atividades desenvolvidas nos GAPS, por concelho e UO.

### 3.2. INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM NSE

De acordo com os dados disponíveis pode constatar-se que na UO existem 125 alunos identificados com NEE e 19 com NSE (Quadro 9).

UO	Pré-escolar		1º ciclo		2º ciclo		3º Ciclo		Secundário		TOTAL	
	NSE (PSI)	NEE/ PEI	NSE (PSI)	NEE/ PEI	NSE (PSI)	NEE/ PEI	NSE (PSI)	NEE/ PEI	NSE (PSI)	NEE/ PEI	NSE (PSI)	NEE/ PEI
<b>Concelho de Lagoa</b>												
EBI Lagoa	13 (1)	33	4 (1)	44	2	48	---	---	---	---	19 (2)	125

**Quadro 9** – Número de alunos com NSE, por concelho, ciclo e UO.

### 3.3. PROMOÇÃO DE UM AMBIENTE SEGURO

#### Monitorização dos acidentes escolares

O quadro 10 reúne a informação disponibilizada pela UO sobre a ocorrência de acidentes escolares.

A maioria das causas destes acidentes ocorreu no recreio e devido a equipamento de jogo tendo-se traduzido em pequenas quedas resultantes das brincadeiras neste espaço. Destas resultaram consequências ligeiras, como pequenas feridas e escoriações superficiais prontamente resolvidas. Há a salientar uma ocorrência mais grave, cujos danos corporais obrigaram a um período de internamento superior a 24h.

UO	Ciclo de ensino						Local do acidente				
	Total de acidentes	Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º Ciclo	Secundário	Edifício	Recinto	Zona de Alimentação	Meio Envolvente	Outros
<b>Concelho de Ponta Delgada e Lagoa</b>											
EBI Lagoa	35	4	9	22	-----	-----	4	31	0	0	0

**Quadro 10** – Ocorrência de acidentes escolares, por concelho e UO.

### 3.4. PROMOÇÃO DA SAÚDE E DA LITERACIA EM SAÚDE

#### 3.4.1. Atividades realizadas não elegíveis para registo na Plataforma

UO	Atividades realizadas não elegíveis para registo na Plataforma
<b>Concelho de Lagoa</b>	
EBI Lagoa	<p><b>Flores-SER</b> – Enviou-se, por email, ao pessoal docente e não docente da unidade orgânica, uma mensagem de boas vindas, de forma a promover o bem-estar no início do ano letivo.</p> <p><b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: “Doce Veneno”</b> - Os alunos do 2º ciclo identificaram a quantidade de açúcar dos seus lanches. Com o intuito de promover hábitos de alimentação saudável, o espaço escolar foi decorado com uma pirâmide alimentar, bem como com cartazes elaborados pelos alunos, alusivos ao tema.</p> <p><b>Comemoração do Dia Internacional da Felicidade</b> - Planeou-se esta iniciativa com o intuito de proporcionar e incentivar momentos/dinâmicas de bem-estar/humor/valorização pessoal e da comunidade.</p> <p><b>Heróis da Fruta</b> – As crianças de uma turma do pré-escolar participaram neste projeto nacional, com o intuito de incentivar hábitos saudáveis.</p> <p><b>Corta Mato</b> - Dos alunos do 2º ciclo inscritos, participaram na prova 140.</p> <p><b>MegaSalto e MegaSprinter</b> – Do 2º Ciclo participaram 177 e 192 alunos, respetivamente. No final das provas, foi distribuído a cada participante uma peça de fruta e uma garrafa de água, tendo por objetivo, a sensibilização para prática de uma alimentação equilibrada e hábitos de vida saudáveis.</p> <p><b>Intercâmbios entre turmas do 4ºano da UO</b> – Participaram 91 alunos numa competição do “Jogo do Mata Piolho”.</p>

**Quadro 11** – Atividades de promoção de literacia em saúde realizadas não elegíveis para registo na Plataforma

### 3.4.2. Atividades planeadas e não realizadas

UO	Atividades não realizadas devido à Pandemia por COVID-19	Atividades não realizadas devido a outros motivos
<b>Concelho de Lagoa</b>		
EBI Lagoa	-----	Segura Net (2º ciclo – 5º ano) * Colheita de sangue (1º ciclo - 4ºD) ** Participação nos Jogos Desportivos Escolares (2º ciclo) ***

\* Falta de contacto do responsável pela atividade.

\*\* Apesar de toda a divulgação e esforço dos alunos, não foi possível reunir o número de 50 dadores (voluntários), número imprescindível para a mobilização do serviço de hematologia do HDES.

\*\*\* Apesar de todos os apelos à participação dos alunos nas Atividades Desportivas Escolares, não se atingiu o número de alunos suficientes, nomeadamente do sexo feminino, por forma a que se pudesse cumprir com o regulamento dos Jogos Desportivos Escolares.

#### Quadro 12 – Atividades planeadas e não realizadas

### 3.4.3. Atividades realizadas no âmbito do apoio à pandemia COVID-19

#### Intervenção da ESE da UO

A ESE colaborou com o SPO em diversas partilhas, através de imagens e frases no Facebook da EBI de Lagoa, na página da escola, nos emails do pessoal docente e não docente e em espaços de destaque nas diversas escolas da unidade orgânica, de forma a promover o bem-estar e a saúde mental, áreas fragilizadas pelas medidas impostas no combate à pandemia COVID-19, contribuindo para a adoção de comportamentos pró-sociais e pró-saúde.

## 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram várias as dificuldades sentidas no preenchimento dos dados a constar neste relatório. De entre elas destacamos as seguintes:

- o preenchimento do **Quadro 8 – Encaminhamentos pontuais, por concelho e UO**, nomeadamente a(s) área(s) de encaminhamento. Esta equipa continua a sugerir que este quadro seja preenchido pelo enfermeiro de referência da ESE, à semelhança de outros existentes neste Template. É ele que preenche o formulário 2 dos Encaminhamentos em Saúde Escolar, que lhe são enviados.
- o preenchimento do **Quadro 16 – Ocorrências de acidentes escolares, por concelho e UO**. Continuamos a referir que deveria fazer-se um esforço no sentido de elaborar um documento de mais fácil preenchimento e que não suscitasse tantas dúvidas aquando da leitura dos dados constantes no mesmo.

Regista-se, ainda, as dificuldades sentidas não só pela ESE, mas principalmente pelos docentes e assistentes operacionais que lidam diariamente com determinadas necessidades de saúde especiais. Apesar de terem recebido informação/formação das enfermeiras de referência, esta não é suficiente para capacitar os mesmos no auxílio que estes devem prestar nas situações que surgem no dia a dia.

De referir que, apesar da carga horária atribuída à coordenadora da ESE estar em conformidade com a legislação em vigor, que já data de 2012, é de referir que as tarefas inerentes ao bom funcionamento de todas as ações implicam muitos contactos e burocracias variadas, que dificilmente se resolvem dentro do estipulado no horário da coordenação.

A equipa agradece a disponibilidade e empenho das enfermeiras Patrícia Ferreira e Clara Medeiros, bem como a colaboração do Continente da Lagoa na doação da fruta e da água distribuída aos participantes do MegaSalto e MegaSprinter.

A Equipa da Saúde Escolar da EBI de Lagoa