



MATRIZ DA PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS

2025

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

5.º Ano de escolaridade *(Portaria nº 59/2019, de 28 de agosto)*

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 5.º ano da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nesta escola, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Cotações e critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Estrutura da prova

- A prova é constituída por um caderno.
- A prova é realizada no enunciado.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
- A prova é cotada para 100 pontos.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA



Os objetivos, os conteúdos e a valorização dos domínios da prova constam no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Conteúdos	Objetivos	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo-materiais terrestres.	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	• Compreender a Terra como um planeta especial-Terra, planeta com vida e seus ambientes; • Compreender a Terra como um planeta especial-habitats; • Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida-solo, suas funções e constituição; • Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida-formação do solo e agricultura; • Compreender a importância das rochas e dos minerais.	40 a 60
	A importância da água para os seres vivos	• Compreender a importância da água para os seres vivos; • Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.	
	A importância do ar para os seres vivos	• Conhecer a importância do ar para os seres vivos-funções da atmosfera e propriedades dos gases; • Conhecer importância do ar para os seres vivos-qualidade do ar, poluição e conservação.	



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA



Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio	Diversidade nos animais	• Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem: o meio, a variedade de formas, revestimento e locomoção; • Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat; • Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais; • Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais; • Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal.	35 a 50
Unidade na diversidade dos seres vivos	Célula – unidade básica de vida	• Reconhecer a importância da invenção do microscópio na descoberta do mundo “invisível”. • Compreender que a célula é a unidade básica dos seres vivos. • Distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes • Compreender os níveis de organização biológica.	5 a 10
	Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	• Compreender a importância da classificação dos seres vivos.	



A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Ordenação Associação/Correspondência Verdadeiro e Falso	5 a 10	1 a 5
Itens de construção	Completamento Legendagem de esquemas Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	37 a 42	1 a 5

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.



Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Elaborado e proposto pelo Departamento Curricular de Matemática e Ciências Naturais

a 3 de abril de 2025

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 12 de maio de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Flávia Aida V. S. Moura