



MATRIZ DA PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS

2025

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

6.º Ano de escolaridade *(Portaria nº 59/2019, de 28 de agosto)*

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 6.º ano da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nesta escola, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Cotações e critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Estrutura da prova

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA



Os objetivos, os conteúdos e a valorização dos domínios da prova constam no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Subdomínio/ Conteúdos	Objetivos	Cotação (em pontos)
Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Transmissão de vida: reprodução no ser humano	• Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura. • Conhecer o processo digestivo do ser humano. • Relacionar os sistemas digestivos dos animais com o seu regime alimentar. • Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular. • Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas. • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano. • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano. • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano. • Conhecer o papel da pele na função excretora humana. • Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano. • Conhecer os sistemas reprodutores humanos. • Compreender o processo da reprodução humana.	90 a 95
Agressões do meio e integridade do organismo	Higiene e problemas sociais	• Compreender a importância da higiene individual.	5 a 10



A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	9 a 20	1 a 7
	Associação/Correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro e Falso		
Itens de construção	Legendagem de esquemas	19 a 30	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA



Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Elaborado e proposto pelo Departamento Curricular de Matemática e Ciências

a 3 de abril de 2025

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 12 de maio de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Flávia Aida V. S. Moura