



INFORMAÇÃO-PROVA

MATEMÁTICA

2025

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova 42

1.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto e Despacho Normativo n.º 2-A /2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da componente curricular de Matemática, a realizar em 2025, nesta Escola, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor.

Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado; é constituída por um único caderno; reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e integra itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (por exemplo: textos, tabelas, figuras e gráficos) e podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------------|---------------------|
| Números e Operações | 35 a 50 |
| Geometria e Medida | 35 a 50 |
| Organização e Tratamento de Dados | 10 a 25 |



A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.
Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Correspondência | 5 a 10 | 3 a 6 |
| Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita | 15 a 20 | |

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível, inequivocamente, identificar o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que se apresentem totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação da prova.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem inequivocamente a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja completa e integralmente correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.



Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas que total ou parcialmente estejam corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação da prova.

Itens de construção

Na classificação das respostas, as incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta, bem como a utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação nada seja referido em contrário, não devem ser tomadas em consideração.

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas que se apresentem totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação da prova.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa é atribuída, uma determinada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, ponderados todos os dados contidos nos descritores, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nas respostas classificadas por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA



No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas seguintes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos de resolução. Se a dificuldade da resolução das etapas seguintes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma das etapas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Apenas pode ser usado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

A utilização do lápis só é permitida nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho (lápis e borracha).

Não é permitido o uso de corretor e de calculadora.

*Proposta elaborada pelo
Departamento do 1.º Ciclo a 2 de abril de 2025*

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 12 de maio de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura