



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

MATRIZ DA PROVA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2025

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

6.º Ano de escolaridade (*Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto*)

O presente documento divulga informação relativa à prova de extraordinária do 6.º ano da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2025, nesta Escola, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Cotações e critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETIVOS

Domínio das aptidões/ capacidades

Utilizar a metodologia específica da História e Geografia de Portugal:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
- Selecionar e identificar informação dos documentos.

Desenvolver capacidades de comunicação:

- Responder e identificar com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina.

Domínio dos conhecimentos

Desenvolver a noção de temporalidade e espacialidade:

- Localizar no tempo e no espaço acontecimentos;
- Sequenciar factos e acontecimentos;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de contextualização:

- Caracterizar as diferentes sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos;
- Caracterizar a vida quotidiana (aspetos sociais, culturais, económicos, políticos) em diferentes épocas da História de Portugal;
- Estabelecer relações entre acontecimentos.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

Domínio – Portugal do século XVIII ao século XIX

CONTEÚDOS

- O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII:
 - O império português dos séculos XVII e XVIII
 - O poder político no tempo de D. João V
 - A sociedade portuguesa no século XVIII
 - A ação governativa do Marquês de Pombal
- A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal
 - A Revolução Francesa e as invasões napoleónicas
 - A Revolução Liberal de 1820
 - As consequências da Revolução Liberal de 1820
 - O longo processo da afirmação da Monarquia Liberal
- Portugal na segunda metade do século XIX
 - O processo de modernização das atividades produtivas portuguesas na segunda metade do século XIX
 - O desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte, operado pela Regeneração e os seus efeitos
 - O aumento da população e o êxodo rural verificado na segunda metade do século XIX

DOMÍNIO – Portugal do século XX

CONTEÚDOS

- Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926
 - As razões da queda da monarquia constitucional
 - O funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos
 - Os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926
- O Estado Novo (1933-1974)
 - A ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo
 - Os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores

ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por um caderno.

A prova é constituída por cinco grupos de itens.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, correspondência/associação, verdadeiro/falso, ordenação, resposta curta e restrita. Alguns itens de associação ou resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

No enunciado são indicados todos os dados imprescindíveis para a correta resolução de cada questão.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos – textos, gráficos, tabelas, mapas, fotografias e esquemas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

DOMÍNIOS	COTAÇÃO
Portugal do século XVIII ao século XIX	51
Portugal do século XX	49

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Associação/Correspondência - Verdadeiro/Falso - Ordenação - Completamento	3 a 14	1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Completamento	5 a 20	1 a 5

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Proposta elaborada pelo Departamento Línguas e Estudos Sociais a 9 de abril de 2025

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 12 de maio de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura