



Prova Extraordinária de Avaliação

5.º ano de escolaridade

Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Educação Tecnológica, do 5.º ano de escolaridade, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objetivos e os conteúdos;
- Estrutura e cotações;
- Critérios de classificação;
- Material.

Objetivos e conteúdos

A Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Educação Tecnológica incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 5º ano de escolaridade, tendo como referência os documentos curriculares em vigor.

Domínios	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes
Processos Tecnológicos	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.
Tecnologia e Sociedade	- Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.

Estrutura e cotações

A prova está dividida em dois grupos, estando cotada para 100 pontos.

O examinando realiza o grupo I no enunciado da prova. No grupo II o examinando deverá construir um sólido/objeto proposto com os materiais disponíveis.

A prova inclui itens de construção (resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta restrita, a resposta poderá assumir a apresentação de uma explicação, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica.

Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como, as construções realizadas.

Quadro 1- Valorização relativa dos conhecimentos, capacidades e atitudes

	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Cotações
Grupo I	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	45 pontos
Grupo II	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	55 pontos

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de construção	- Resposta restrita	1	45 pontos
	- Resposta extensa	1	55 pontos

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho.
- Qualidade e rigor na apresentação gráfica.
- Qualidade dos registos, esquematizações e exploração dos recursos disponíveis.
- Rigor na aplicação das técnicas.
- Capacidade de organização do espaço bidimensional e/ou tridimensional.
- Criatividade na construção do objeto.

Material

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor em qualquer parte da prova.

Material disponibilizar pela escola: uma caixa de cereais vazia; uma caixa de ovos vazia; folhas de jornal; papel de cores diversas; folhas de papel de rascunho.

examinando deve se fazer acompanhar do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta; lápis de grafite HB; borracha branca; afia; régua graduada de tamanho mínimo 30 cm; tesoura; cola universal em bisnaga; compasso; lápis de cor.

Proposta elaborada pelo Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica, a 8 de abril de 2025

Aprovado a 12/05/2025

A Presidente do Conselho Pedagógico da EBIL:

Flávia Aida V. S. Moura