



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

MATRIZ DA PROVA

INGLÊS

2026

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

5.º Ano de escolaridade (Portaria nº 59/ 2019 de 28 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5.º ano da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nesta Escola, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura da prova
- Cotações e critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETIVOS

- ✓ Reconhecer, num texto narrativo, os acontecimentos e as personagens principais;
- ✓ Responder a inquéritos simples sobre a vida quotidiana;
- ✓ Utilizar corretamente elementos linguísticos;
- ✓ Escrever/produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação;
- ✓ Relatar/descrever episódios/acontecimentos da vida quotidiana a partir de tópicos e ou elementos linguísticos.

CONTEÚDOS

Grupo I - Leitura

- ✓ *Personal Identification*
- ✓ *Family and jobs*
- ✓ *House*
- ✓ *Food and drinks*

Grupo II - Léxico e Gramática

- ✓ *Physical and personality - description*
- ✓ *House*
- ✓ *Verb to be;*
- ✓ *Verb there to be*
- ✓ *Verb to have (got)*
- ✓ *Present Simple – Verb like*



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

Grupo III - Escrita

- ✓ *Personal Identification*
- ✓ *Family*
- ✓ *Physical description*

ESTRUTURA DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos de itens e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do 5.º ano da disciplina.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Integra um texto que constitui o suporte para itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e Gramática através de itens de construção e de itens de seleção.

O Grupo III, permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 20 a 30 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Estrutura	Cotação
Grupo I Leitura A (itens de seleção) B (itens de construção) C (itens de construção)	Grupo I total = 25 pontos A – (5x2=10) B – (2x2,5=5) C – (5x2=10)
Grupo II Léxico e Gramática D (itens de construção) E (itens de construção) F (itens de construção) G (itens de construção) H (itens de construção) I (itens de construção) J (itens de seleção)	Grupo II total = 50 pontos D – (6x1=6) E – (6x1=6) F – (5x1,5=7,5) G – (6x1,5=9) H – (4x2=8) I – (5x1,5=7,5) J – (6x1=6)
Grupo III Escrita K (texto entre 20 e 30 palavras)	Grupo III total = 25 pontos K – 25 pontos



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

COTAÇÃO E CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo I – Leitura (total = 25 pontos)

A: certo/errado (5x2=10)

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

B: certo/errado (2x2,5=5)

A cotação total é atribuída às respostas que contenham a palavra-chave que permite responder ao que é perguntado. Será descontado 0,5 por cada erro formal. O mesmo erro só é descontado uma vez.

C: certo/errado (5x2=10)

A cotação total é atribuída às respostas que contenham a palavra-chave que permite responder ao que é perguntado. Será descontado 0,5 por cada erro formal. O mesmo erro só é descontado uma vez.

Grupo II – Léxico e Gramática (total = 50 pontos)

D: certo/errado (6x1=6)

E: certo/errado (6x1=6)

F: certo/errado (5x1,5=7,5)

G: certo/errado (6x1,5=9)

H: certo/errado (4x2=8)

I: certo/errado (5x1,5=7,5)

É descontado 0,5 por cada erro formal na construção da frase.

J: certo/errado (6x1=6)

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo III – Escrita (total = 25 pontos)

K (25 pontos)

Serão considerados os seguintes itens de classificação:

N.º de palavras (total de 3 pontos)

Se escrever menos de 20 palavras não será pontuado;

Se escrever entre 21 e 29 palavras serão descontados 1,5 pontos;

Tema (total de 4 pontos)

Se não respeitar o tema desconta a totalidade da pontuação; Se respeitar somente alguns dos subtemas propostos, desconta 2 pontos;

Ortografia (total de 7 pontos)

Por cada erro ortográfico desconta 0,5. O mesmo erro só é descontado uma vez.

Gramática (total de 8 pontos)

Será descontado 0,5 por cada erro formal. O mesmo erro só é descontado uma vez.

Diversidade (total de 3 pontos)

Pontuação atribuída à criatividade e utilização de vocabulário diversificado, no âmbito dos temas sugeridos.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Proposta elaborada Departamento Curricular de Línguas Estrangeiras a 27 de abril de 2026

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 4 de maio de 2026

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Aida Faria



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO EDUCATIVA
ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE LAGOA
