



INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS – 4.º ANO

2024

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto e Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, 4.º ano, a realizar em 2024, nesta Escola, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de equivalência à frequência de Inglês 4.º ano tem duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral. A média simples das duas corresponderá à nota final da prova.

Prova Escrita:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos: Leitura e Compreensão (*Reading and Comprehension*); Léxico e Gramática (*Lexis and Grammar*); Escrita (*Writing*).

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Compreensão (<i>Reading and Comprehension</i>)	35
II	Léxico e Gramática (<i>Lexis and Grammar</i>)	30
III	Escrita (<i>Writing</i>)	35

Quadro 1 — Valorização dos domínios



Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte um texto temático e pode integrar itens de seleção e itens de construção. O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e itens de construção. O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (entre 25 e 30 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Verdadeiro/Falso	7	35
	Completamento		
	Resposta curta		
Itens de construção	Escolha múltipla	6	30
	Completamento		
	Ordenação		
	Resposta extensa	1	35

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

COMPONENTE ORAL

A prova oral é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Produção oral (<i>Spoken production</i>)	50
II	Interação oral (<i>Spoken interaction</i>)	50

A prova oral é aplicada a um aluno de cada vez.



CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

PROVA ESCRITA

GRUPO I – Leitura e Compreensão (*Reading and Comprehension*)

A) Itens de seleção (Verdadeiro/Falso)

- As respostas a estes itens serão consideradas certas ou erradas.

B) Itens de seleção (Completamento)

- As respostas a estes itens serão consideradas certas ou erradas.

C) Itens de seleção (Resposta curta)

- As respostas devem ser completas, sendo metade dos pontos atribuídos à compreensão e a restante metade à expressão escrita.

GRUPO II - Léxico e Gramática (*Lexis and Grammar*)

A) Itens de construção (Escolha múltipla)

- As respostas a estes itens serão consideradas certas ou erradas.

B) Itens de construção (Completamento)

- As respostas a estes itens serão consideradas certas ou erradas.

C) Itens de seleção (Ordenação)



• Nos exercícios que impliquem a ordenação de ideias/palavras serão apenas contabilizadas as sequências corretas.

GRUPO III – Escrita (*Writing*)

A) Resposta extensa

- No item de resposta extensa, as frases, respeitando o tema, devem ser completas, sendo metade dos pontos atribuídos à compreensão e a restante metade à expressão escrita.
- O afastamento do tema proposto implica a atribuição de 0 pontos.

• Fatores de desvalorização:

- será descontado metade da cotação pela incorreta estrutura da frase a nível morfológico e / ou sintático;
- será descontado 0.2 pontos para os erros de pontuação e 0.2 pontos para os erros de ortografia;
- a repetição dos erros ortográficos é irrelevante, ou seja, um erro só será contabilizado uma vez.

Prova Oral:

A prova é realizada oralmente.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos: **Compreensão do Oral e Expressão Oral**.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro 3.

Grupos	Domínio da Oralidade	Cotação (em pontos)
I	Interação Oral (<i>Spoken interaction</i>)	50
II	Produção Oral (<i>Spoken production</i>)	50

Quadro 3 — Valorização dos domínios



PROVA ORAL

Os critérios de classificação têm tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEER.

A produção oral terá em conta o **Âmbito, Correção, Fluência, Temática e coerência e Interação**.

GRUPO I – INTERAÇÃO ORAL (SPOKEN INTERACTION)

1.º Momento: O examinando responde a algumas questões colocadas pelo examinador, tendo como base as áreas de referência sociocultural «Eu e os outros».

A cotação de cada item será atribuída de acordo com os Níveis Comuns de Referência constantes no QEER, tendo uma cotação de 50 pontos:

Âmbito.....	12 pontos
Correção.....	8 pontos
Fluência.....	6 pontos
Temática e coerência.....	12 pontos
Interação.....	12 pontos



GRUPO II – PRODUÇÃO ORAL (SPOKEN PRODUCTION)

1.º Momento: O examinando produz um pequeno texto.

A cotação de cada item será atribuída de acordo com os Níveis Comuns de Referência constantes no QECR, tendo uma cotação de 50 pontos:

Âmbito.....	12 pontos
Correção.....	8 pontos
Fluência.....	6 pontos
Temática e coerência.....	12 pontos
Interação.....	12 pontos

DURAÇÃO

Prova Escrita:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova Oral:

Tem a duração de 15 minutos

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Para a prova oral apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta para tomada de notas breves, em presença do examinador e em folha de rascunho cedida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Proposta elaborada pelo Departamento Línguas e Estudos Sociais a 22 de abril de 2024

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 29 de abril de 2024

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura