

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	Ano letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023
Avaliação¹	18 crianças em situação de matrícula facultativa.		
Meta atingida			Há 21 crianças em situação de matrícula facultativa.
Meta parcialmente atingida	Segundo o parecer das educadoras de infância, 14 dessas 18 crianças, não reuniram, no final do ano, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.	Não ultrapassar a percentagem de 10 % de ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, em situação de matrícula facultativa.	
Meta não atingida			
X	<p>Duas crianças (11,1%), em situação de matrícula facultativa, ingressaram na escolaridade obrigatória com pouca maturidade global.</p> <p>A percentagem de crianças que ingressou no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro, aumentou relativamente ao ano transato, passando de 4,5% para 11,1%.</p>		(a ser monitorizada no final do 2.º semestre)

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																																												
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Ano Letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023																																																																												
Avaliação¹																																																																															
X																																																																															
Meta atingida																																																																															
Meta parcialmente atingida																																																																															
Meta não atingida																																																																															
Medida não monitorizada	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th>1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">3,8%</td> <td colspan="2">7,3%</td> </tr> <tr style="font-size: small;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>35,2%</td> <td>9,5%</td> <td>33,9%</td> <td>8,1%</td> </tr> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th>2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">2,9%</td> <td colspan="2">2,4%</td> </tr> <tr style="font-size: small;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>42,7%</td> <td>13,6%</td> <td>35,2%</td> <td>8,8%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	3,8%		7,3%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	35,2%	9,5%	33,9%	8,1%	2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	2,9%		2,4%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	42,7%	13,6%	35,2%	8,8%	<ul style="list-style-type: none"> Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades em Português). Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (2,9%). Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina - 6.º ano (2,4%). Manter a qualidade das aprendizagens (percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano). Níveis 4 – 42,7% Níveis 5 – 13,6% Manter a qualidade das aprendizagens (percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano). Níveis 4 – 35,2% Níveis 5 – 8,8% 	<ul style="list-style-type: none"> 100% dos alunos propostos frequentaram o GPS. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th>1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">1,0%</td> <td colspan="2">1,0%</td> </tr> <tr style="font-size: small;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>29,2%</td> <td>16,7%</td> <td>34,6%</td> <td>8,7%</td> </tr> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th>2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr style="font-size: small;"> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	1,0%		1,0%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	29,2%	16,7%	34,6%	8,7%	2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso					Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5				
1.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																												
Taxa Insucesso	3,8%		7,3%																																																																												
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																											
	35,2%	9,5%	33,9%	8,1%																																																																											
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																												
Taxa Insucesso	2,9%		2,4%																																																																												
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																											
	42,7%	13,6%	35,2%	8,8%																																																																											
1.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																												
Taxa Insucesso	1,0%		1,0%																																																																												
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																											
	29,2%	16,7%	34,6%	8,7%																																																																											
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																												
Taxa Insucesso																																																																															
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																											

¹ Assinalar com um X

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Canta Comigo, Leio Contigo		Ano letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023
Avaliação¹		1.º semestre		1.º semestre
	Meta atingida	<ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: 		<ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:
X	Meta parcialmente atingida	EPE – 222 crianças - 100% 1º CEB – 382 alunos - 100% 2º CEB – 154 alunos - 57% (5º ano – 100%; 6º ano – 28%; Programas – 42,5%)		EPE – 215 crianças - 100% 1º CEB – 392 alunos - 100% 2º CEB – 131 alunos - 55,5% (5º ano – 100%; 6º ano – 26%; Programas – 22,2%)
	Meta não atingida			
	Medida não monitorizada	<ul style="list-style-type: none"> O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5) 2.º semestre <ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: EPE – 222 crianças - 100% 1º CEB – 382 alunos - 100% 2º CEB – 101 alunos – 37,4% (5º ano – 0%; 6º ano – 72 %; Programas – 27,5%)	<ul style="list-style-type: none"> Abranger todos os alunos da Escola Básica Integrada em, pelo menos, uma sessão do CCLC. 	<ul style="list-style-type: none"> O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5)

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																						
GPS na Matemática –5.º e 6.º anos	Ano Letivo 2021/2022 <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">7,6%</td> <td colspan="2">14,5%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>33,3%</td> <td>8,6%</td> <td>25%</td> <td>11,3%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">8,7%</td> <td colspan="2">12,0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>30,1%</td> <td>9,7%</td> <td>28,8%</td> <td>12,8%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	7,6%		14,5%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	33,3%	8,6%	25%	11,3%	2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	8,7%		12,0%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	30,1%	9,7%	28,8%	12,8%	<ul style="list-style-type: none"> Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades a Matemática). Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (8,7%). Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina 6.º ano - (12%). Manter a qualidade das aprendizagens (percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano). Níveis 4 – 30,1% Níveis 5 – 9,7% Manter a qualidade das aprendizagens (taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano). Níveis 4 – 28,8% Níveis 5 – 12,8% 	Ano Letivo 2022/2023
1.º Semestre		5.º ano		6.º ano																																					
Taxa Insucesso		7,6%		14,5%																																					
Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																				
	33,3%	8,6%	25%	11,3%																																					
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																						
Taxa Insucesso	8,7%		12,0%																																						
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																					
	30,1%	9,7%	28,8%	12,8%																																					
Avaliação¹		<ul style="list-style-type: none"> 100% dos alunos propostos frequentaram o GPS. 																																							
Meta atingida																																									
X Meta parcialmente atingida																																									
Meta não atingida																																									
Medida não monitorizada																																									

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida				Meta proposta	Meta alcançada			
Tutoria pelo DT		Ano letivo 2021/22					Ano letivo 2022/23			
Avaliação¹										
X	Meta atingida	1.º Semestre	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA		1.º Semestre	5.º ano	6.º ano	6.º TPCA
	Meta parcialmente atingida	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21	69	-		N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	33 (34,4%)	67 (64,4%)	6 (27,3%)
	Meta não atingida	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	18	53	-		N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	23 (69,7)	59 (88,1)	4 (66,7)
		N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1	4			N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	2 (2,1%)	4 (3,8%)	2 (9,1%)
		N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0	1			N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (50,0)	3 (75%)	2 (100%)
		90 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos) <ul style="list-style-type: none"> • 78,8% obtiveram sucesso. • 20% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. 					Dos 106 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> • 86 obtiveram sucesso (81,1%) Dos 8 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> • 6 melhoraram-na (75%) 			
		2.º Semestre	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA		2.º Semestre	5.º ano	6.º ano	6.º TPCA
	Medida não monitorizada	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	51 (49,5%)	72 (57,6%)	13 (61,9%)		N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.			
		N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	51 (100%)	72 (100%)	13 (100%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.				
		N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4 (3,9%)	6 (4,8%)	4 (19,0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.				
		N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (25%)	5 (83,3%)	4 (100%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.				
		Dos 136 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> • 136 obtiveram sucesso (100%) Dos 14 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> • 10 melhoraram-na (71,4%). 				• Aumentar o sucesso dos alunos beneficiados pela medida TDT. • Melhorar a assiduidade dos alunos que beneficiaram da medida TDT.				

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
GAID		Ano letivo 2021/22		Ano letivo 2022/23
Avaliação¹				
	Meta atingida	1.º Semestre N.º de participações: 11		1.º Semestre N.º de participações: 18
	Meta parcialmente atingida	Medidas preventivas e de integração: 9 Medidas sancionatórias: 2		Medidas preventivas e de integração: 16 Medidas sancionatórias: 2
X	Meta não atingida	Número de alunos com participações, encaminhados (5) e atendidos no GAID (4): (80%) O aluno não atendido pelo GAID, excepcionalmente, foi atendido pelo CE.	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o número de participações. • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Preventivas e de Integração. • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Sancionatórias. • Reduzir o número de alunos com participações disciplinares, ordem de saída da sala de aula, encaminhados e atendidos no GAID. 	Número de alunos com participações, encaminhados (10) e atendidos no GAID (8): (80%)
	Medida não monitorizada	2.º Semestre N.º de participações: 5 Medidas preventivas e de integração: 5 Medidas sancionatórias: 0 Número de alunos encaminhados (11) e atendidos no GAID (11): (100%)		2.º Semestre N.º de participações: Medidas preventivas e de integração: Medidas sancionatórias: Número de alunos encaminhados () e atendidos no GAID ()

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Medida	Quando só atingiram a meta proposta parcialmente, não atingiram a meta ou não a conseguiram monitorizar, referir, abaixo, a(s) causa(s) de forma sintética¹		
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	O balanço final será no fim do ano letivo.		
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		
“Canta Comigo, Leio Contigo”	Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		
GPS na Matemática – 5.º e 6.º anos	Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		
Tutoria pelo DT	Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		
GAID	Medida a ser implementada ao longo do ano letivo. O balanço final será no fim do ano letivo.		

PROPOSTA ELABORADA PELA EQUIPA PROSUCESSO, 14 DE FEVEREIRO DE 2023

A Equipa ProSucesso:	
<i>Alexandra Castela</i> <i>Ana Rita Neves</i> <i>Graça Borges</i> <i>Isabel Cosme</i>	<i>Joseph Medeiros</i> <i>Regina Moniz</i> <i>Susana Martins</i>

Ratificada pelo Conselho Pedagógico a 27 de fevereiro de 2023
A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura

Aprovada pelo Conselho Executivo a 27 de fevereiro de 2023
O Presidente do Conselho Executivo,

Fernando António Rodrigues

¹ Podem referir, ainda, circunstâncias que, embora não previstas no PAE de 22/23, contribuíram para o sucesso das medidas ou impediram a sua concretização.