

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
<b>Matrícula Facultativa, uma decisão consciente</b>		<b>Ano letivo 2021/2022</b>		<b>Ano letivo 2022/2023</b>
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>		18 crianças em situação de matrícula facultativa.		Há 22 crianças em situação de matrícula facultativa.
<b>X</b>	Meta atingida			
	Meta parcialmente atingida	Segundo o parecer das educadoras de infância, 14 dessas 18 crianças, não reuniram, no final do ano, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.		Segundo o parecer das educadoras de infância, 19 dessas 22 crianças, não reuniram, no final do ano, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.
	Meta não atingida		Não ultrapassar a percentagem de 10 % de ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, em situação de matrícula facultativa.	
	Medida não monitorizada	Duas crianças (11,1%), em situação de matrícula facultativa, ingressaram na escolaridade obrigatória <b>com pouca maturidade global</b> .  A percentagem de crianças que ingressou no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro, aumentou relativamente ao ano transato, passando de 4,5% para 11,1%.		Uma criança (4,5%), em situação de matrícula facultativa, ingressará na escolaridade obrigatória <b>com pouca maturidade global</b> .  A percentagem de crianças que ingressará no 1.º ano de escolaridade <b>com pouca maturidade global</b> , que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro, <b>decreceu</b> relativamente ao ano transato, passando de 11,1% para 4,5%.

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																														
<b>GPS no Português – 5.º e 6.º anos</b>	<b>Ano Letivo 2021/2022</b>		<b>Ano letivo 2022/2023</b>																																														
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>																																																	
Meta atingida																																																	
<b>X</b> Meta parcialmente atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th colspan="2">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">3,8%</td> <td colspan="2">7,3%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>35,2%</td> <td>9,5%</td> <td>33,9%</td> <td>8,1%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		3,8%		7,3%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		35,2%	9,5%	33,9%	8,1%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades em Português).</li> <li>Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (2,9%).</li> <li>Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina - 6.º ano (2,4%).</li> <li>Manter a qualidade das aprendizagens (percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano). Níveis 4 – 42,7% Níveis 5 – 13,6%</li> <li>Manter a qualidade das aprendizagens (percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano). Níveis 4 – 35,2% Níveis 5 – 8,8%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% dos alunos propostos frequentaram o GPS.</li> </ul>																							
1.º Semestre		5.º ano		6.º ano																																													
Taxa Insucesso		3,8%		7,3%																																													
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																													
	35,2%	9,5%	33,9%	8,1%																																													
Meta não atingida	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th colspan="2">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">2,9%</td> <td colspan="2">2,4%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>42,7%</td> <td>13,6%</td> <td>35,2%</td> <td>8,8%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2.º Semestre		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		2,9%		2,4%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		42,7%	13,6%	35,2%	8,8%			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th colspan="2">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">1,0%</td> <td colspan="2">1,0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>29,2%</td> <td>16,7%</td> <td>34,6%</td> <td>8,7%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		1,0%		1,0%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		29,2%	16,7%	34,6%	8,7%	
2.º Semestre		5.º ano		6.º ano																																													
Taxa Insucesso		2,9%		2,4%																																													
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																													
	42,7%	13,6%	35,2%	8,8%																																													
1.º Semestre		5.º ano		6.º ano																																													
Taxa Insucesso		1,0%		1,0%																																													
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																													
	29,2%	16,7%	34,6%	8,7%																																													
Medida não monitorizada			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <th colspan="2">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">0%</td> <td colspan="2">0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26%</td> <td>17,7%</td> <td>44,2%</td> <td>13,5%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2.º Semestre		5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso		0%		0%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5		26%	17,7%	44,2%	13,5%																								
2.º Semestre		5.º ano		6.º ano																																													
Taxa Insucesso		0%		0%																																													
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																													
	26%	17,7%	44,2%	13,5%																																													

<sup>1</sup> Assinalar com um X

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
<b>Canta Comigo, Leio Contigo</b>		<b>Ano letivo 2021/2022</b>		<b>Ano letivo 2022/2023</b>
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>		<b>1.º semestre</b>		<b>1.º semestre</b>
	Meta atingida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:</li> </ul>
<b>X</b>	Meta parcialmente atingida	EPE – 222 crianças - 100% 1º CEB – 382 alunos - 100% 2º CEB – 154 alunos - 57% (5º ano – 100%; 6º ano – 28%; Programas – 42,5%)		EPE – 215 crianças - <b>100%</b> 1º CEB – 392 alunos - <b>100%</b> 2º CEB – 131 alunos - <b>55,5%</b> (5º ano – 100%; 6º ano – 26%; Programas – 22,2%)
	Meta não atingida	<ul style="list-style-type: none"> <li>O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abranger todos os alunos da Escola Básica Integrada em, pelo menos, uma sessão do CCLC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5)</li> </ul>
	Medida não monitorizada	<b>2.º semestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:</li> </ul> EPE – 222 crianças - 100% 1º CEB – 382 alunos - 100% 2º CEB – 101 alunos – 37,4% (5º ano – 0%; 6º ano – 72 %; Programas – 27,5%)		<b>2.º semestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:</li> </ul> EPE – 215 crianças - <b>100%</b> 1º CEB – 392 alunos - <b>100%</b> 2º CEB – 134 alunos – <b>56,8%</b> (5º ano – 33,3%; 6º ano – 90,4%; Programas – 22,2%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,98 (numa escala de 1 a 5)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,98 (numa escala de 1 a 5)</li> </ul>

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																																											
<b>GPS na Matemática –5.º e 6.º anos</b>	<b>Ano Letivo 2021/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades a Matemática).</li> <li>Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (8,7%).</li> <li>Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina 6.º ano - (12%).</li> <li>Manter a qualidade das aprendizagens (percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano). Níveis 4 – 30,1% Níveis 5 – 9,7%</li> <li>Manter a qualidade das aprendizagens (taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano). Níveis 4 – 28,8% Níveis 5 –12,8 %</li> </ul>	<b>Ano Letivo 2022/2023</b>																																																																											
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>100% dos alunos propostos frequentaram o GPS.</li> </ul>																																																																										
Meta atingida																																																																														
<b>X</b> Meta parcialmente atingida																																																																														
Meta não atingida																																																																														
Medida não monitorizada	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">7,6%</td> <td colspan="2">14,5%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>33,3%</td> <td>8,6%</td> <td>25%</td> <td>11,3%</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">8,7%</td> <td colspan="2">12,0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>30,1%</td> <td>9,7%</td> <td>28,8%</td> <td>12,8%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	7,6%		14,5%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	33,3%	8,6%	25%	11,3%	2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	8,7%		12,0%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	30,1%	9,7%	28,8%	12,8%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">13,5%</td> <td colspan="2">8,7%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>31,3%</td> <td>17,7%</td> <td>25%</td> <td>9,6%</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">10,4%</td> <td colspan="2">3,8%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>30,2%</td> <td>16,7%</td> <td>27,9%</td> <td>9,6%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	13,5%		8,7%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	31,3%	17,7%	25%	9,6%	2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	10,4%		3,8%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	30,2%	16,7%	27,9%	9,6%
1.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																											
Taxa Insucesso	7,6%		14,5%																																																																											
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																										
	33,3%	8,6%	25%	11,3%																																																																										
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																											
Taxa Insucesso	8,7%		12,0%																																																																											
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																										
	30,1%	9,7%	28,8%	12,8%																																																																										
1.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																											
Taxa Insucesso	13,5%		8,7%																																																																											
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																										
	31,3%	17,7%	25%	9,6%																																																																										
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																											
Taxa Insucesso	10,4%		3,8%																																																																											
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																										
	30,2%	16,7%	27,9%	9,6%																																																																										

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida				Meta proposta	Meta alcançada				
Tutoria pelo DT		<b>Ano letivo 2021/22</b>					<b>Ano letivo 2022/23</b>				
Avaliação <sup>1</sup>											
	Meta atingida	<b>1.º Semestre</b>	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA		<b>1.º Semestre</b>	5.º ano	6.º ano	6.º TPCA	
X	Meta parcialmente atingida	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21	69	-		N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	33 (34,4%)	67 (64,4%)	6 (27,3%)	
		N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	18	53	-		N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	23 (69,7)	59 (88,1)	4 (66,7)	
	Meta não atingida	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1	4			N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	2 (2,1%)	4 (3,8%)	2 (9,1%)	
		N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0	1			N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1 (50,0)	3 (75%)	2 (100%)	
	Medida não monitorizada	90 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 78,8% obtiveram sucesso.</li> <li>• 20% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar o sucesso dos alunos beneficiados pela medida TDT.</li> <li>• Melhorar a assiduidade dos alunos que beneficiaram da medida TDT.</li> </ul>	Dos 106 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> <li>• 86 obtiveram sucesso (81,1%)</li> </ul> Dos 8 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 melhoraram-na (75%)</li> </ul>			
<b>2.º Semestre</b>		5.º ano	6.º ano	5.º TPCA	<b>2.º Semestre</b>			5.º ano	6.º ano	6.º TPCA	
N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.		51 (49,5%)	72 (57,6%)	13 (61,9%)	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.			46 (47,9%)	85 (81,7%)	13 (59,1%)	
N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.		51 (100%)	72 (100%)	13 (100%)	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	45 (97,8%)		85 (100%)	13 (100%)		
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.		4 (3,9%)	6 (4,8%)	4 (19,0%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6 (6,3%)		7 (6,7%)	5 (22,7%)		
N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.		1 (25%)	5 (83,3%)	4 (100%)	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3 (50%)		5 (71,4%)	2 (40,0%)		
		Dos 136 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> <li>• 136 obtiveram sucesso (100%)</li> </ul> Dos 14 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 melhoraram-na (71,4%).</li> </ul>				Dos 144 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> <li>• 143 obtiveram sucesso (99,3%)</li> </ul> Dos 18 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 melhoraram-na (55,6%)</li> </ul>					

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
<b>GAID</b>		<b>Ano letivo 2021/22</b>		<b>Ano letivo 2022/23</b>
<b>Avaliação<sup>1</sup></b>				
	Meta atingida	<b>1.º Semestre</b> N.º de participações: <b>11</b>		<b>1.º Semestre</b> N.º de participações: <b>18</b>
	Meta parcialmente atingida	Medidas preventivas e de integração: <b>9</b> Medidas sancionatórias: <b>2</b>		Medidas preventivas e de integração: <b>16</b> Medidas sancionatórias: <b>2</b>
<b>X</b>	Meta não atingida	Número de alunos com participações, encaminhados (5) e atendidos no GAID (4): <b>(80%)</b> O aluno não atendido pelo GAID, excepcionalmente, foi atendido pelo CE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzir o número de participações.</li> <li>• Reduzir o número de Medidas Disciplinares Preventivas e de Integração.</li> <li>• Reduzir o número de Medidas Disciplinares Sancionatórias.</li> <li>• Reduzir o número de alunos com participações disciplinares, ordem de saída da sala de aula, encaminhados e atendidos no GAID.</li> </ul>	Número de alunos com participações, encaminhados (10) e atendidos no GAID (8): <b>(80%)</b>
	Medida não monitorizada	<b>2.º Semestre</b> N.º de participações: <b>5</b> Medidas preventivas e de integração: <b>5</b> Medidas sancionatórias: <b>0</b> Número de alunos encaminhados ( <b>11</b> ) e atendidos no GAID ( <b>11</b> ): <b>(100%)</b>		<b>2.º Semestre</b> N.º de participações: <b>34</b> Medidas preventivas e de integração: <b>28</b> Medidas sancionatórias: <b>6</b> Número de alunos encaminhados (9) e atendidos no GAID (9): <b>(100%)</b>

## Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Medida	<b>Quando só atingiram a meta proposta parcialmente, não atingiram a meta ou não a conseguiram monitorizar, referir, abaixo, a(s) causa(s) de forma sintética<sup>1</sup></b>		
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	No dia 22 de março foi realizada a ação de sensibilização «Matrícula facultativa, uma decisão consciente» dirigida aos pais e encarregados de educação, com a participação da Presidente do Conselho Pedagógico, de um elemento do Conselho Executivo, da terapeuta da fala, da psicóloga escolar, bem como de uma representante da equipa do ProSucesso. Ao longo do 2.º semestre foi feita, pelas educadoras de infância, uma sensibilização aos pais e encarregados de educação para os casos de necessidade dos seus educandos permanecerem mais um ano no Jardim de Infância. Como balanço final, observa-se que, relativamente ao ano anterior, houve um decréscimo do valor percentual do n.º de crianças, em situação de matrícula facultativa, que ingressarão no 1.º ano de escolaridade no próximo ano letivo.		
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
“Canta Comigo, Leio Contigo”	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
GPS na Matemática – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
Tutoria pelo DT	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram os objetivos definidos.		
GAID	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram os objetivos definidos.		

Proposta elaborada pela Equipa ProSucesso, 3 de julho de 2023

A Equipa ProSucesso:	
<i>Alexandra Castela</i> <i>Ana Rita Neves</i> <i>Graça Borges</i> <i>Isabel Cosme</i>	<i>Joseph Medeiros</i> <i>Regina Moniz</i> <i>Susana Martins</i>

Ratificada pelo Conselho Pedagógico a 4 de julho de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico,

*Maria Aida V. S. Moura*

Aprovada pelo Conselho Executivo a 5 de julho de 2023

O Presidente do Conselho Executivo,

*Fernando António Rodrigues*

<sup>1</sup> Podem referir, ainda, circunstâncias que, embora não previstas no PAE de 22/23, contribuíram para o sucesso das medidas ou impediram a sua concretização.