

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	Ano letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023
Avaliação¹	18 crianças em situação de matrícula facultativa.		Há 22 crianças em situação de matrícula facultativa.
X Meta atingida			
Meta parcialmente atingida	Segundo o parecer das educadoras de infância, 14 dessas 18 crianças, não reuniram, no final do ano, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.		Segundo o parecer das educadoras de infância, 19 dessas 22 crianças, não reuniram, no final do ano, as condições necessárias ao ingresso no 1.º CEB.
Meta não atingida		Não ultrapassar a percentagem de 10 % de ingresso de crianças no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, em situação de matrícula facultativa.	
Medida não monitorizada	<p>Duas crianças (11,1%), em situação de matrícula facultativa, ingressaram na escolaridade obrigatória com pouca maturidade global.</p> <p>A percentagem de crianças que ingressou no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro, aumentou relativamente ao ano transato, passando de 4,5% para 11,1%.</p>		<p>Uma criança (4,5%), em situação de matrícula facultativa, ingressará na escolaridade obrigatória com pouca maturidade global.</p> <p>A percentagem de crianças que ingressará no 1.º ano de escolaridade com pouca maturidade global, que completam 6 anos entre 16 de setembro e 31 de dezembro, decreceu relativamente ao ano transato, passando de 11,1% para 4,5%.</p>

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Ano Letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023
Avaliação¹			
Meta atingida			
X Meta parcialmente atingida			
Meta não atingida			
Medida não monitorizada			

1.º Semestre		5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso		3,8%		7,3%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	
	35,2%	9,5%	33,9%	8,1%	

2.º Semestre		5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso		2,9%		2,4%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	
	42,7%	13,6%	35,2%	8,8%	

1.º Semestre		5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso		1,0%		1,0%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	
	29,2%	16,7%	34,6%	8,7%	

2.º Semestre		5.º ano		6.º ano	
Taxa Insucesso		0%		0%	
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	
	26%	17,7%	44,2%	13,5%	

¹ Assinalar com um X

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Canta Comigo, Leio Contigo		Ano letivo 2021/2022		Ano letivo 2022/2023
Avaliação¹		1.º semestre		1.º semestre
	Meta atingida	<ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: 		<ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC:
X	Meta parcialmente atingida	EPE – 222 crianças - 100% 1º CEB – 382 alunos - 100% 2º CEB – 154 alunos - 57% (5º ano – 100%; 6º ano – 28%; Programas – 42,5%)		EPE – 215 crianças - 100% 1º CEB – 392 alunos - 100% 2º CEB – 131 alunos - 55,5% (5º ano – 100%; 6º ano – 26%; Programas – 22,2%)
	Meta não atingida			
	Medida não monitorizada	<ul style="list-style-type: none"> O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5) 2.º semestre <ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: EPE – 222 crianças - 100% 1º CEB – 382 alunos - 100% 2º CEB – 101 alunos – 37,4% (5º ano – 0%; 6º ano – 72 %; Programas – 27,5%)	<ul style="list-style-type: none"> Abranger todos os alunos da Escola Básica Integrada em, pelo menos, uma sessão do CCLC. 	<ul style="list-style-type: none"> O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,9 (numa escala de 1 a 5) 2.º semestre <ul style="list-style-type: none"> Alunos da UO abrangidos pelo CCLC: EPE – 215 crianças - 100% 1º CEB – 392 alunos - 100% 2º CEB – 134 alunos – 56,8% (5º ano – 33,3%; 6º ano – 90,4%; Programas – 22,2%)
		<ul style="list-style-type: none"> O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,98 (numa escala de 1 a 5) 		<ul style="list-style-type: none"> O nível de satisfação dos alunos da consecução dos objetivos do projeto é de 4,98 (numa escala de 1 a 5)

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada																																																																											
GPS na Matemática –5.º e 6.º anos	Ano Letivo 2021/2022 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">7,6%</td> <td colspan="2">14,5%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>33,3%</td> <td>8,6%</td> <td>25%</td> <td>11,3%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">8,7%</td> <td colspan="2">12,0%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>30,1%</td> <td>9,7%</td> <td>28,8%</td> <td>12,8%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	7,6%		14,5%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	33,3%	8,6%	25%	11,3%	2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	8,7%		12,0%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	30,1%	9,7%	28,8%	12,8%	Ano Letivo 2022/2023 <ul style="list-style-type: none"> 100% dos alunos propostos frequentaram o GPS. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">1.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">13,5%</td> <td colspan="2">8,7%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>31,3%</td> <td>17,7%</td> <td>25%</td> <td>9,6%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">2.º Semestre</th> <th colspan="2">5.º ano</th> <th colspan="2">6.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Taxa Insucesso</td> <td colspan="2">10,4%</td> <td colspan="2">3,8%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Qualidade das Aprendizagens</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> <td>Níveis 4</td> <td>Níveis 5</td> </tr> <tr> <td>30,2%</td> <td>16,7%</td> <td>27,9%</td> <td>9,6%</td> </tr> </tbody> </table>	1.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	13,5%		8,7%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	31,3%	17,7%	25%	9,6%	2.º Semestre	5.º ano		6.º ano		Taxa Insucesso	10,4%		3,8%		Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5	30,2%	16,7%	27,9%	9,6%
1.º Semestre		5.º ano		6.º ano																																																																										
Taxa Insucesso		7,6%		14,5%																																																																										
Qualidade das Aprendizagens		Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																									
	33,3%	8,6%	25%	11,3%																																																																										
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																											
Taxa Insucesso	8,7%		12,0%																																																																											
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																										
	30,1%	9,7%	28,8%	12,8%																																																																										
1.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																											
Taxa Insucesso	13,5%		8,7%																																																																											
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																										
	31,3%	17,7%	25%	9,6%																																																																										
2.º Semestre	5.º ano		6.º ano																																																																											
Taxa Insucesso	10,4%		3,8%																																																																											
Qualidade das Aprendizagens	Níveis 4	Níveis 5	Níveis 4	Níveis 5																																																																										
	30,2%	16,7%	27,9%	9,6%																																																																										
Avaliação¹																																																																														
Meta atingida																																																																														
X	Meta parcialmente atingida	<ul style="list-style-type: none"> Abranger 100% dos alunos propostos para frequentar o GPS (com dificuldades a Matemática). Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina – 5.º ano (8,7%). Estabilizar a taxa de insucesso do final do ano letivo transato, na disciplina 6.º ano - (12%). Manter a qualidade das aprendizagens (percentagem de alunos com níveis 4 e 5 – 5.º ano). Níveis 4 – 30,1% Níveis 5 – 9,7% Manter a qualidade das aprendizagens (taxa de alunos com níveis 4 e 5 – 6.º ano). Níveis 4 – 28,8% Níveis 5 –12,8 % 																																																																												
Meta não atingida	Medida não monitorizada																																																																													

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Tutoria pelo DT	Ano letivo 2021/22		Ano letivo 2022/23
Avaliação¹			
	1.º Semestre		1.º Semestre
	5.º ano	6.º ano	5.º TPCA
X	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	21	69
Meta parcialmente atingida	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	18	53
Meta não atingida	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	1	4
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	0	1
	90 alunos abrangidos pela medida (5.º e 6.º anos) <ul style="list-style-type: none"> 78,8% obtiveram sucesso. 20% dos alunos sinalizados melhoraram a assiduidade. 		
	2.º Semestre	5.º ano	6.º ano
		103	125
	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	51	72
	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	51	72
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4	6
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1	5
Medida não monitorizada	Dos 136 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> 136 obtiveram sucesso (100%) Dos 14 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> 10 melhoraram-na (71,4%). 		
	5.º TPCA	21	
	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	13	61,9%
	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	13	100%
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	4	19,0%
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	4	100%
	• Aumentar o sucesso dos alunos beneficiados pela medida TDT.		
	• Melhorar a assiduidade dos alunos que beneficiaram da medida TDT.		
	5.º ano	6.º ano	6.º TPCA
	96	104	22
	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	33	67
	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	23	59
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	2	4
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	1	3
	Dos 106 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> 86 obtiveram sucesso (81,1%) Dos 8 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> 6 melhoraram-na (75%) 		
	2.º Semestre	5.º ano	6.º ano
		96	104
	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	46	85
	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	45	85
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	6	7
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	3	5
Meta alcançada	Dos 144 alunos abrangidos pela medida <ul style="list-style-type: none"> 143 obtiveram sucesso (99,3%) Dos 18 alunos sinalizados com problemas de assiduidade <ul style="list-style-type: none"> 10 melhoraram-na (55,6%) 		
	6.º TPCA	22	
	N.º de alunos abrangidos pela medida TDT.	13	59,1%
	N.º de alunos abrangidos pela medida e que obtiveram sucesso.	13	100%
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade.	5	22,7%
	N.º de alunos sinalizados com problemas de assiduidade e que a melhoraram.	2	40,0%

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida		Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
GAID		Ano letivo 2021/22		Ano letivo 2022/23
Avaliação¹				
	Meta atingida	1.º Semestre N.º de participações: 11		1.º Semestre N.º de participações: 18
	Meta parcialmente atingida	Medidas preventivas e de integração: 9 Medidas sancionatórias: 2		Medidas preventivas e de integração: 16 Medidas sancionatórias: 2
X	Meta não atingida	Número de alunos com participações, encaminhados (5) e atendidos no GAID (4): (80%) O aluno não atendido pelo GAID, excepcionalmente, foi atendido pelo CE.	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o número de participações. • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Preventivas e de Integração. • Reduzir o número de Medidas Disciplinares Sancionatórias. • Reduzir o número de alunos com participações disciplinares, ordem de saída da sala de aula, encaminhados e atendidos no GAID. 	Número de alunos com participações, encaminhados (10) e atendidos no GAID (8): (80%)
	Medida não monitorizada	2.º Semestre N.º de participações: 5 Medidas preventivas e de integração: 5 Medidas sancionatórias: 0 Número de alunos encaminhados (11) e atendidos no GAID (11): (100%)		2.º Semestre N.º de participações: 34 Medidas preventivas e de integração: 28 Medidas sancionatórias: 6 Número de alunos encaminhados (9) e atendidos no GAID (9): (100%)

Escola Básica e Integrada de Lagoa

Medida	Ponto de partida	Meta proposta	Meta alcançada
Medida	Quando só atingiram a meta proposta parcialmente, não atingiram a meta ou não a conseguiram monitorizar, referir, abaixo, a(s) causa(s) de forma sintética¹		
Matrícula Facultativa, uma decisão consciente	No dia 22 de março foi realizada a ação de sensibilização «Matrícula facultativa, uma decisão consciente» dirigida aos pais e encarregados de educação, com a participação da Presidente do Conselho Pedagógico, de um elemento do Conselho Executivo, da terapeuta da fala, da psicóloga escolar, bem como de uma representante da equipa do ProSucesso. Ao longo do 2.º semestre foi feita, pelas educadoras de infância, uma sensibilização aos pais e encarregados de educação para os casos de necessidade dos seus educandos permanecerem mais um ano no Jardim de Infância. Como balanço final, observa-se que, relativamente ao ano anterior, houve um decréscimo do valor percentual do n.º de crianças, em situação de matrícula facultativa, que ingressarão no 1.º ano de escolaridade no próximo ano letivo.		
GPS no Português – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
“Canta Comigo, Leio Contigo”	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
GPS na Matemática – 5.º e 6.º anos	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram todas as taxas definidas no início do ano letivo.		
Tutoria pelo DT	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram os objetivos definidos.		
GAID	Como balanço final, constata-se que as metas propostas não foram totalmente atingidas, uma vez que não se alcançaram os objetivos definidos.		

Proposta elaborada pela Equipa ProSucesso, 3 de julho de 2023

A Equipa ProSucesso:	
<i>Alexandra Castela</i> <i>Ana Rita Neves</i> <i>Graça Borges</i> <i>Isabel Cosme</i>	<i>Joseph Medeiros</i> <i>Regina Moniz</i> <i>Susana Martins</i>

Ratificada pelo Conselho Pedagógico a 4 de julho de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura

Aprovada pelo Conselho Executivo a 5 de julho de 2023

O Presidente do Conselho Executivo,

Fernando António Rodrigues

¹ Podem referir, ainda, circunstâncias que, embora não previstas no PAE de 22/23, contribuíram para o sucesso das medidas ou impediram a sua concretização.