



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO



EBI DE LAGOA

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA 2021-2024





ÍNDICE

PREÂMBULO	2
INTRODUÇÃO	2
A. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	3
1. CARACTERIZAÇÃO DO MEIO	3
2. BREVE CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE	3
3. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	3
3.1. ESTABELECIMENTOS DE ENSINO	3
3.2. CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS	4
3.2.1 ALUNOS	4
3.2.2 PESSOAL DOCENTE	4
3.2.3 PESSOAL NÃO DOCENTE	4
4. DIAGNÓSTICO DE ESCOLA	5
4.1. PONTOS FORTES	5
4.2. ASPECTOS A MELHORAR	5
B. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO	6
1. FINALIDADES	6
2. MISSÃO, VALORES E VISÃO	7
3. PRINCÍPIOS E VALORES ORIENTADORES	7
4. OBJETIVOS GERAIS	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
C. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PEE	10



PREÂMBULO

Dando cumprimento ao disposto na legislação em vigor, referente à elaboração do Projeto Educativo de Escola, apresenta-se o *Projeto Educativo da EBI de Lagoa* (doravante designado por *PEE da EBI de Lagoa*), documento objetivo, conciso e rigoroso, que define a identidade da Escola e clarifica a sua missão definindo um conjunto de princípios, valores, metas e linhas gerais de intervenção, para o triénio de 2021/2024.

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo surge, de acordo com o regime jurídico de criação, autonomia e gestão das unidades orgânicas do sistema educativo regional, como

[...] o documento que consagra a orientação educativa da Unidade Orgânica, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias, segundo os quais a Unidade Orgânica se propõe cumprir a sua função educativa.¹

Assim, o *PEE da EBI de Lagoa* pretende assumir-se como documento orientador do caminho que a escola continuará a percorrer para cumprir a sua missão de formar crianças e adolescentes, não só na sua componente académica, mas também no seu desenvolvimento enquanto cidadãos. Através da sua ação, a escola contribui para melhorar a qualidade e eficácia da educação e formação, promove *soft skills* (capacidades comportamentais) e valores como a responsabilidade, a solidariedade, o respeito por si próprio e pelo outro, a cidadania ativa, o sentido de justiça, a ética, entre outros.

Este PEE constrói-se também no diálogo permanente entre os vários agentes educativos, desenvolvendo estratégias e linhas de ação conducentes a preparar cidadãos autónomos, intervenientes e críticos, que assumam o saber, o saber ser e o saber fazer como um percurso/desafio para a vida.

O documento que aqui se apresenta pretende ser um elemento regulador de toda a ação educativa, tendo surgido da reflexão de todos os intervenientes na vida escolar e funciona em articulação com os restantes documentos que concretizam a ação da escola. Neste PEE faz-se uma breve contextualização da escola, uma análise diagnóstica dos seus pontos fortes e dos aspetos que carecem de melhoria e estabelecem-se áreas de intervenção, através de um plano de ação, exequível em 3 anos.

Porque consideramos que a ação da escola tem de ser sempre desenhada de forma contextualizada e integrada na comunidade em que se insere, pretendemos que esta seja uma escola ativa e capaz de criar sinergias necessárias à concretização dos objetivos a que se propõe. Pretendemos que a Escola seja dinâmica, que envolva os que aqui estudam e trabalham para que, através da sua ação, possamos construir caminhos de sucesso e realização pessoal. Desta forma, o nosso lema para o próximo triénio é **Escol@tiva**.

¹ Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, 30 de agosto de 2013, artigo 3.º, alínea j).



A - CONTEXTUALIZAÇÃO DO PEE

1 - CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

O concelho de Lagoa, criado a 11 de abril de 1522 por carta régia de D. João III, situa-se na costa sul da ilha de S. Miguel. Este concelho apresenta uma área global de 45.6 km², repartida por cinco freguesias: Água de Pau, Cabouco, Nossa Senhora do Rosário, Ribeira Chã e Santa Cruz.

A Carta Educativa do Município da Lagoa faz uma caracterização exaustiva do concelho nas suas vertentes territorial, social e económica. Este documento, elaborado pelo Conselho Local de Educação, é também um instrumento muito útil que contribui para a definição da atuação da escola, tendo em conta o meio onde está inserida.



Figura 1 — Representação do concelho de Lagoa

2- BREVE CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE

Segundo dados retirados da Base de Dados do Portugal Contemporâneo (www.pordata.pt), a população residente no concelho de Lagoa situa-se nos 14194 habitantes, tendo em conta os Censos de 2021. Destes, cerca de 1417 depende de rendimentos subsidiados pelo Estado na forma de RSI. Esta carência económica está bem patente nos apoios atribuídos aos alunos, através da Ação Social Escolar.

Quanto às habilitações literárias da população do concelho, há a registar 1208 pessoas sem grau de escolaridade, 3527 que concluíram o 1.º ciclo e cerca de 2422 o 2.º ciclo do Ensino Básico. Em termos percentuais, 50,4 % da população tem um nível de escolaridade baixa. Denota-se, contudo, um significativo grau de iliteracia na população, comprovado pelo contacto diário entre docentes e demais comunidade escolar, ainda que muitos tenham concluído a escolaridade obrigatória.

3- CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

3.1- ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DA UNIDADE ORGÂNICA

A Escola Básica Integrada de Lagoa é uma Unidade Orgânica composta por sete estabelecimentos de ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Jardim de Infância e por um estabelecimento de ensino do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Estes estão dispersos por três freguesias (Cabouco, Nossa Senhora do Rosário e Santa Cruz), das cinco que compõem o concelho da Lagoa, e a maioria dispõem de um conjunto de instalações e equipamentos adequados ao trabalho escolar e à prática letiva.



3.2- CARACTERIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

3.2.1- ALUNOS

EPE	1.º CICLO	2.º CICLO	PERKURSOS
221	385	269	1

Frequentam a EBI de Lagoa 876 alunos (menos 165 alunos, aquando da realização do anterior PEE, em 2018). Com idades compreendidas entre os 3 e os 17 anos, sendo que este aluno de 17 anos, apenas está com matrícula ativa, estando integrado no PERKURSOS.

Encontram-se abrangidos por medidas do Regime Educativo Especial 125 alunos (14,2%) (registando-se uma diminuição de 53 alunos, em relação a 2018).

No que diz respeito ao apoio da Ação Social Escolar, nesta data, usufruem desse apoio 644 alunos (73,5%).

3.2.2- PESSOAL DOCENTE

A EBI de Lagoa conta, este ano, com um total de 127 docentes dos vários níveis de ensino.

O quadro do pessoal docente é bastante estável e em número adequado (atendendo ao rácio professor/aluno) para atender ao número de alunos que frequenta esta escola.

EDUCADORES DE INFÂNCIA	1.º CICLO	2.º CICLO	EDUCAÇÃO ESPECIAL
18	49	51	9

3.2.3- PESSOAL NÃO DOCENTE

A EBI de Lagoa dispõe de um total de 92 funcionários com vínculos laborais diferenciados, como se pode verificar no quadro abaixo. O seu empenho e cooperação são indispensáveis ao bom funcionamento da escola e à concretização deste Projeto Educativo.

Técnico Superior - Quadro	Assistente Técnico - Quadro	Assistente Operacional - Quadro	Técnico Superior - Programas	Assistente Técnico - Programas	Assistente Operacional - Programas
4	10	45	4	8	17



4- DIAGNÓSTICO DE ESCOLA

4.1- PONTOS FORTES

A EBI de Lagoa é uma Escola verdadeiramente integrada, constituída por profissionais competentes, que estão em constante formação científico-pedagógica, habituados ao trabalho colaborativo, organizados e apoiados por estruturas de orientação educativa eficazes na sua ação, que procuram fazer alunos felizes e com gosto pela aprendizagem.

Pessoal não docente disponível, que cumpre as suas funções com empenho e dedicação, contribuindo para que a ação educativa decorra com normalidade.

É uma Escola que marca positivamente os que aqui trabalham e estudam.

É uma Escola que procura parceiros para concretizar os seus projetos e encontrar as melhores respostas para a diversidade dos alunos que forma.

4.2- ASPETOS A MELHORAR

Tendo em conta a contextualização da escola e dos intervenientes na sua dinâmica, bem como os resultados apurados após a auscultação realizada a alunos, pais, pessoal docente e não docente, registamos os seguintes aspetos a melhorar:

- ✓ Atividades que promovam a saúde física e mental;
- ✓ Mais equipamentos tecnológicos (computadores, projetores, ...);
- ✓ Melhores condições dos edifícios;
- ✓ Combate à indisciplina e ao Bullying;
- ✓ Ações de formação para pessoal docente e não docente;
- ✓ Atividades de apoio ao estudo;
- ✓ Existência de projetos que envolvam várias disciplinas;
- ✓ Atividades extracurriculares (clubes, atividades desportivas, ...);
- ✓ Serviços da escola (serviços administrativos, refeitório, bar, biblioteca, reprografia, ...);
- ✓ Parcerias com instituições e empresas;
- ✓ Plano de Comunicação da Escola.



B- DESENVOLVIMENTO DO PROJETO EDUCATIVO

1. FINALIDADES

Segundo o relatório elaborado para a UNESCO, por uma Comissão Internacional coordenada por Jacques Delors, sobre a Educação para o Século XXI, é dever de todos os responsáveis, num contexto marcado pela crescente interdependência dos povos e pela globalização dos problemas, avaliar os riscos apontados e organizar-se de modo a afastá-los. Ainda segundo o mesmo relatório, existem três grandes desafios para os quais devemos, constantemente, estar disponíveis: “recomeçar, renovar-se, ser reinventado”.²

Assim, tentaremos seguir estas premissas do mundo democrático aplicando-o às vivências da nossa escola, fazendo com que se abra ao meio, que corra riscos de diálogo com as culturas locais, que vá ao encontro da realidade e que se envolva na construção de pontes com o meio envolvente e as suas populações. “Quando se trabalha em conjunto sobre projetos motivadores e fora do habitual, as diferenças e até os conflitos interindividuais tendem a reduzir-se, chegando a desaparecer em alguns casos.” UNESCO (1996).³

É intenção da nossa comunidade educativa que este Projeto implique um recomeço com mudança de estratégias, motivação e renovação de atitudes, reinventando formas de participação e cooperação.

A busca das problemáticas a debelar, na EBI de Lagoa, procurando “a sinergia das vontades no maior número possível dos diversos atores da comunidade educativa”⁴ permitiu a “hierarquização das prioridades de intervenção e a definição das grandes opções estratégicas e do sentido fundamental a dar à ação educativa”⁵, tendo em mente o lema a que nos propomos: **ESCOL@TIVA**.

² Relatório para a UNESCO da Comissão sobre a Educação para o Século XXI — Educação, um tesouro a descobrir (doc. Online).

³ idem

⁴ ROCHA, Abel Paiva da (1996). *Projecto Educativo de Escola*, Porto, p.43.

⁵ ROCHA, Abel Paiva da (1996). *Projecto Educativo de Escola*, Porto, p.107.

2. MISSÃO, VALORES E VISÃO



3. PRINCÍPIOS E VALORES ORIENTADORES

A EBI de Lagoa assume um conjunto de princípios que norteiam a sua ação:

- **Inclusão:** promove estratégias de sucesso educativo para todos, no respeito pelas especificidades e necessidades educativas de cada aluno.
- **Trabalho colaborativo:** na prossecução da participação, entreajuda e cultura democrática.
- **Autorregulação da aprendizagem:** no reforço de práticas de autoavaliação nos alunos, tendo em vista a melhoria das suas aprendizagens.
- **Integração comunitária:** promoção de aprendizagens assentes na cidadania ativa.

Os órgãos de gestão escolar visam assegurar que a escola realiza a sua missão, contribuindo ativamente para que se constitua como um local de educação, desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes.

A missão educativa assenta numa gestão proativa, responsável e rigorosa dos recursos, feita com base em critérios de eficácia e eficiência, e visa incrementar a participação da comunidade educativa nos mais diversos domínios.

Toda a ação da Escola está orientada para a melhoria do sucesso dos alunos nas dimensões das competências do saber, das *soft skills* (competências comportamentais), no que diz respeito à autonomia, participação, iniciativa, criatividade, empreendedorismo e resiliência, a par do desenvolvimento de valores como a responsabilidade, o respeito, a tolerância e a solidariedade.



Neste contexto, ouvidos os Departamentos Curriculares e por deliberação do Conselho Pedagógico, os Princípios e Valores Orientadores deste Projeto Educativo assentarão nas seguintes áreas de intervenção:

- ❖ Qualidade do ensino e da aprendizagem
- ❖ Desenvolvimento profissional
- ❖ Relação Escola/ Comunidade

4.OBJETIVOS GERAIS

Tendo em vista o lema deste projeto, “**Escol@tiva**”, a EBI de Lagoa propõe-se envolver todos os intervenientes no sentido de:

- a) Promover o sucesso escolar;
- b) Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares;
- c) Valorizar o Mérito e a Excelência;
- d) Diferenciar os processos de ensino/aprendizagem;
- e) Promover situações de uso das tecnologias de informação e comunicação;
- f) Favorecer dinâmicas de trabalho colaborativo;
- g) Reforçar os valores de cidadania que potenciem uma boa qualidade nas relações humanas e desenvolvam cidadãos responsáveis, com respeito por si e pelos outros, participativos, com sentido crítico e cooperantes;
- h) Promover hábitos de alimentação saudável;
- i) Promover hábitos de vida ativa;
- j) Promover boas práticas ambientais;
- k) Valorizar a autoformação e a formação do pessoal docente e não docente, promovendo ações de formação específicas para cada área do conhecimento e para cada serviço;
- l) Aprofundar a articulação/ligação não só com a família, mas também com a restante comunidade educativa;
- m) Proporcionar condições para a participação dos membros da comunidade educativa, promovendo a sua iniciativa;
- n) Promover o diálogo com vários parceiros para encontrar respostas educativas e para o desenvolvimento de projetos comuns;
- o) Manter a promoção da imagem institucional da escola e divulgação do trabalho desenvolvido.



5. PLANO DE AÇÃO

A estratégia de atuação da EBI de Lagoa rege-se pela articulação dos instrumentos e intervenientes necessários à consecução dos objetivos a que se propõe. Assim, é do resultado das sinergias criadas que se vão delinear as medidas a implementar para melhorar aqueles que foram diagnosticados como os problemas a debelar.

Áreas de Intervenção	Ações a desenvolver	Monitorização
Qualidade do ensino e da aprendizagem	Melhorar o sucesso dos alunos	Taxas de aprovação
	Diversificação da oferta educativa	n.º de projetos/programas
	Concretização de projetos que desenvolvam a competência leitora	n.º de projetos n.º de alunos abrangidos
	Definição anual das medidas de apoio educativo necessárias para fazer face ao diagnóstico de dificuldades realizado	n.º de atividades/projetos n.º de alunos abrangidos
	Diagnóstico contínuo de situações de violência e/ou indisciplina e adoção de medidas adequadas de combate às mesmas	n.º de participações disciplinares n.º de processos disciplinares instaurados
	Diversificação da oferta das atividades extracurriculares	n.º de projetos n.º de alunos abrangidos
	Sessões de sensibilização de combate ao Bullying	n.º de sessões n.º alunos abrangidos
	Aquisição de equipamentos tecnológicos para equipar todas as salas de aula com computador e projetor	n.º de equipamentos adquiridos
Desenvolvimento profissional	Oferta formativa anual que vá ao encontro das necessidades da comunidade educativa	n.º de ações de formação n.º de inscritos
	Ações de promoção da saúde física e mental	n.º de ações de formação n.º de inscritos
Relação Escola/ Comunidade	Parcerias com a comunidade	n.º de parcerias
	Elaboração e divulgação de um plano de comunicação da escola	Implementação do Plano de Comunicação
	Atividades/ projetos em parcerias	n.º de atividades/projetos
	Atividades com envolvimento dos Encarregados de Educação	n.º de atividades/projetos
	Garantir os protocolos com a unidade de saúde da ilha de São Miguel no âmbito da intervenção precoce, saúde escolar e outras sinalizações	n.º de atividades realizadas, no âmbito da saúde



C- DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PEE

No final de cada triénio — o que, para o presente documento, significa final do ano letivo 2023/2024 — os membros dos Departamentos Curriculares, do Conselho Executivo, do Conselho Pedagógico e da Assembleia de Escola procedem à avaliação da concretização do Projeto.

A aprovação, o acompanhamento e a avaliação do Projeto Educativo faz-se ao abrigo do disposto na legislação em vigor, referente à elaboração do Projeto Educativo de Escola, ao longo dos três anos da sua vigência.

O PEE da EBI de Lagoa tem de ser conhecido e interiorizado por todos os que integram a comunidade educativa. A sua divulgação é fundamental para o seu conhecimento, melhoria e avaliação. Assim, este documento deverá ser divulgado a toda a comunidade educativa, disponibilizando-se através dos seguintes meios/locais:

- Página da *web* da escola: [EBI de Lagoa](#);
- Biblioteca Escolar da EB2 Pe. João José do Amaral;
- Página da *web* da [Associação de Pais e Encarregados de Educação da EBI de Lagoa](#).



Proposta elaborada pelo Conselho Pedagógico, através da sua Comissão para elaboração do PEE, no cumprimento da alínea b) do número 1 do artigo 63.º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto, ratificada na reunião de 7 de fevereiro de 2022.

Parecer favorável do Conselho Executivo, emitido na reunião de 08 de fevereiro de 2022, ao abrigo do número 2 do artigo 68.º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto.

Aprovado pela Assembleia de Escola, na reunião de 14 de março de 2022, ao abrigo da alínea b) do número 1 do artigo 55.º do Decreto Legislativo Regional n.º 13/2013/A, de 30 de agosto.