MATRIZ DA PROVA

PORTUGUÊS 2025

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

4.º Ano de escolaridade *(Portaria nº 59/ 2019 de 28 de agosto)*

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 4.º ano da disciplina de Português, a realizar em 2025, nesta Escola, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Conteúdos;
- Estrutura da prova;
- Cotações e critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor.

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.
A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos, apresentada em dois cadernos (em anexo, segue a matriz da prova).
A valorização dos domínios na prova apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Caderno	Cotação (em pontos)
I	Leitura	1	20 pontos
II	Educação Literária		30 pontos
III	Gramática		20 pontos
IV	Escrita	2	30 pontos

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, um texto das obras destacadas para este nível de ensino, no âmbito da Educação Literária e um texto literário ou não literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (pelo menos 90 palavras).

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 12	2 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	2 a 6
	Resposta extensa	1	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas, é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

— conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

— conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

— a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
— a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2022/).

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Caderno 1 – 60 minutos
Caderno 2 – 30 minutos

MATERIAL AUTORIZADO

Para a prova, o aluno poderá levar uma caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação de Português
1.º Ciclo do Ensino Básico — 4.º Ano de Escolaridade 2023

DOMÍNIO	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	COTAÇÃO
LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA (Grupo I e II)	**Leitura de textos diversos** **Compreensão de textos** **Pesquisa e registo de informação**	• Ler textos associados a finalidades várias e em suportes variados. •Realizar leitura silenciosa e autónoma. •Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. •Explicitar ideias-chave do texto. •Ler poemas. •Compreender a organização interna e externa de textos poéticos. •Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas lidos.	**Grupo I** 20 pontos **Grupo II** 30 pontos
GRAMÁTICA (Grupo III)	**Classes de palavras** **Conjugação de verbos regulares e irregulares** **Flexão de adjetivos em grau** **Flexão em género de nomes e adjetivos** **Flexão em número de nomes e adjetivos** **Palavras simples /derivadas** **Famílias de palavras**	• Identificar classes de palavras: adjetivos, determinantes; nomes; preposições; pronomes; verbos. • Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo. • Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. • Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau. • Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).	20 pontos

ESCRITA (Grupo IV)	**Escrita**	• Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto. • Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). • Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.	30 pontos

Proposta elaborada pelo
Departamento Curricular do 1.º Ciclo a 2 de abril de 2025

Aprovada pelo Conselho Pedagógico a 12 de maio de 2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Aida V. S. Moura